Índice

Presentación. Comprender la educación para fundamentar la práctica 1
Margherita Musello, Fabrizio Manuel Sirignano

Capítulo 1 Bases conceptuales, metodológicas y éticas para la construcción de un índice de bienestar socioemocional asistido por inteligencia artificial en Formación Profesional 3
Beatriz Abad-Villaverde, Cristóbal Sánchez Sánchez, José María García Nieto

Capítulo 2 Repensando la formación práctica en Trabajo Social: una reflexión teórica sobre la simulación mediante Inteligencia Artificial generativa 13
Esther Acevedo Alcaraz, María Andaluz Franco, Mª Victoria Ochando Ramírez

Capítulo 3 Actitudes ante la diversidad del alumnado en la formación inicial del profesorado: un estudio con estudiantes de Grado en Educación Primaria 26
Salvador Alcaraz, Sandra Paredes-Lara

Capítulo 4 Ciberbullying en la adolescencia: Revisión multidimensional de determinantes de riesgo y factores protectores 39
Blas Alós Lloret, Pedro Javier Burrueco Gallardo, Marcos García-Vidal

Capítulo 5 Hacia un protocolo integral de atención a estudiantes indígenas y afrodescendientes en la universidad pública hondureña: del enunciado normativo a la transformación institucional 53
Leonel Mauricio Álvarez Norales

Capítulo 6 Percepciones y desafíos de los futuros profesionales de la educación ante la IA 64
Cristian Ariza Carrasco, Ana Amélia Carvalho, Hugo González-González, María Helena Romero-Esquinas

Capítol 7 La inclusió i l'educació de les persones sordes a les Illes Balears: una perspectiva històrica (1927–2026) 73
Lluís Barceló-Coblijn, Ariadna Monjo-Oliver, Sandra Cazalla Ramón

Capítulo 8 Virtudes frente la máquina: contribución de la epistemología de la virtud para la educación en la era de la información 83
Jorge Orlando Barreda Quiroga

Capítulo 9 Coordinación TIC, apoyo docente e innovación educativa en Educación Secundaria: un estudio de caso 95
Anabel Bethencourt Aguilar, Grupo EDULLAB, María Belén San Nicolás Santos Grupo EDULLAB, Desirée González Martín, Grupo EDULLAB

Capítulo 10 TIC, tecnologías emergentes e inteligencia artificial en la formación docente inicial en Europa y Latinoamérica: perspectivas sociodemográficas en una revisión sistemática 107
Silvana Carnicero Sanguinetti, Roberto Baelo Álvarez

Capítulo 11 Alfabetización en salud sexual en estudiantes de pregrado 117
Elda Carreón Moreno, Carmen Cerón Garnica

Capitolo 12 L'educazione come "arma della pace": Maria Montessori e la costruzione dell'umano 130
Alessandra Casalbore

Capítulo 13 Comprender la práctica artística en contextos educativos: reflexiones desde la experiencia y la medición neurofisiológica 141
Tamara Casañ Gálvez, Amparo Berenguer Wieden

Capítulo 14 Actitudes hacia la Diversidad Afectivo-Sexual y De Género (DASGE) del futuro profesorado de Portugal 150
Alessandra Centogambe, Adrián Salvador Lara-Garrido

Capítulo 15 Alto rendimiento, tipos de problemas y brecha de género en olimpiadas matemáticas 161
Noemí DeCastro-García, María Teresa Trobajo de las Matas, Lucía Mallo-Fernández

Capítulo 16 Brecha de género en el nivel de actividad física de los universitarios: barreras y motivaciones. Una revisión sistemática (2020-2025) 174
Ammar El Dabete Arribas

Capítulo 17 La inteligencia artificial en los estudios universitarios: uso y percepciones del alumnado en asignaturas de Economía Aplicada 186
Miguel Antonio Esteban-Yago, Olga García-Luque, María López-Martínez, Francisco Maeso-Fernandez, Pedro Noguera-Méndez, Myriam Rodríguez-Pasquín, María Semitiel-García, Gloria M. Soto

Capítulo 18 Análisis de la percepción de los adolescentes sobre el constructo multidimensional de autorregulación respecto al uso de videojuegos y redes sociales: resultados preliminares de un estudio cualitativo 199
Guillem Fernández Catalán

Capítulo 19 Competencia genérica y traducción de documentos personales de nacimiento y defunción: análisis comparativo entre Argentina y Estados Unidos 210
Milton Hein, Romina Rivarola

Capítulo 20 Evaluación del currículo de formación profesional docente desde estándares de acreditación del Sineace en Perú 219
Lilliam Enriqueta 1Hidalgo-Benites

Chapter 21 Student-centred teaching practices and critical thinking development in multilingual ESP higher education 230
Merita Ismaili

Capítulo 22 Análisis de alfa de Cronbach en el uso de Khan Academy en un curso de cálculo diferencial en ingeniería 240
Francisco Javier Jara Ulloa, Miguel Angel López Santana, María Teresa Casillas Alcalá

Capítulo 23 Evaluación formativa y tradicional en la materia de Educación Física en educación secundaria: revisión sistemática de la literatura (RSL) 251
Héctor Jover Jara

Capítulo 24 Factores determinantes del bienestar docente en la Formación Profesional: resultados basados en el modelo OWSS 263
Apostolos Kaltsas

Capítulo 25 Articulación curricular en ingeniería para el desarrollo de competencias profesionales complejas 273
Eduardo Lara-Yergues, Nicole Saldes-Toledo

Capítulo 26 Ritmo, voz y escucha en “Mi falda de tres volantes” de Josefina de la Torre: Un estudio de caso desde la educación musical 286
Azahara de la Concepción Lastre Gómez

Capítulo 27 El “Turco” como enemigo de la cristiandad: Pedro Pablo de Ribera y la elaboración postridentina de la alteridad otomana 297
Clarissa Maria Leone

Capítulo 28 Evaluación formativa universitaria y aprendizaje significativo: percepciones del alumnado sobre los procesos de evaluación en Educación Superior 305
David Llanos-Ruiz, Cynthia Lizeth Ramos Monsivais, Víctor Abella-García, Estefanía Lema-Moreira

Chapter 29 The transmission of European values in Primary Education: a comparative analysis of definitions and didactic methodologies 316
Victoria Llongo López

Capítulo 30 Relaciones familiares: el rol de los abuelos cuidadores en España 330
Silvia López Alonso

Capítulo 31 Calidad de vida de los abuelos cuidadores en España: Desafíos intergeneracionales 343
Silvia López Alonso

Chapter 32 Toward digital equity in education through collaboration, access policies, and contextualized content 355
Aura L. López de Ramos, Nadia De León Sautú, Delfina D'Alfonso

Chapter 33 AI, RAG and gamification in web programming: a comparative analysis using ARSYC 369
Juan José López-Jiménez

Chapter 34 Automated assessment with Artificial Intelligence in Higher Education: reliability analysis using ARSYC and GPT 380
Juan José López-Jiménez

Capítulo 35 Evaluación de los niveles de comprensión lectora en el contexto de bachillerato, fundamentado en el instrumento COMPLECsec 392
Leonila Guadalupe López Rodríguez, Leticia del Carmen Ríos Rodríguez, José Berumen Enríquez, Juan Carlos García Avilés

Capítulo 36 Análisis de la evidencia disponible sobre juego consciente y atención sostenida en Educación Infantil: una revisión sistemática 403
Sara Luque Moreno, Begoña Planells Hernani

Capitolo 37 Il regista della scuola del domani: quattro pilastri per la formazione del docente nell'era dell'Intelligenza Artificiale 417
Nicola Macagno

Capítulo 38 Liderazgo inclusivo y eficacia colectiva en centros educativos paraguayos 427
María Eugenia Manzi de Rotela

Capítulo 39 Alfabetización mediática para pedagogos 439
Orlando Marquez Lendeche, Elba María Méndez Casanova, Jesús Alexander Loza Cruz

Capítulo 40 La transformación digital de los centros de la ESO desde la perspectiva del equipo directivo: un estudio de caso 449
Sebastián Martín-Gómez, Miriam González-González, Carlos José González-Ruiz, Daniel Jorge Cabrera-Hernández

Capítulo 41 La inteligencia artificial (IA) en la enseñanza de la Historia de la Lengua Española: el cambio lingüístico de ***inde*** a "ende" 462
José Joaquín Martínez Egido

Capítulo 42 Coherencia competencial y potenciación del talento en escuelas de negocios de Madrid: hallazgos preliminares de una investigación doctoral 473
Alejandro Martínez Marrero

Capítulo 43 Repensar el éxito escolar en trayectorias migrantes: el caso de Ania, una joven migrante de Europa del Este 482
María José Martínez-Martínez, Susana Fernández-Larragueta

Capítulo 44 Acoso escolar en la escuela rural valenciana: percepciones del alumnado y del profesorado en Educación Primaria 495
Vicente Jesús Martínez Pérez

Capítulo 45 La mediación artística como dispositivo de inclusión: educación plástica y gestión emocional en diversidad funcional 509
Alba Mena Caamaño

Capítulo 46 La gobernanza educativa de la IA en Europa 519
Antoni Mestre, Manoli Albert, Vicente Pelechano

Capítulo 47 Entre la interdisciplinariedad y la especialización: la formación superior en danza en España (MECES 3) 532
Emma Montesinos Antón, Elvira Torregrosa Salcedo

Capítulo 48 La evaluación dinámica y su impacto en contextos educativos multilingües 543
Laura Montesinos-Burgos

Capítulo 49 Algunas notas sobre las instituciones educativas en la España del Antiguo Régimen 556
Sara Moreno Tejada, Pedro Antonio Amores Bonilla, Jorge Pertusa Valero

Chapter 50 From pedagogical knowledge to situated professional judgement: preliminary evidence from PRIRTEPE 568
Daniele Nicolella

Capítulo 51 El fortalecimiento de las competencias mediáticas en los estudiantes universitarios de Pedagogía 580
Gustavo Palacios Gallegos, Elba M. Méndez Casanova, Araceli Huerta Chúa

Capítulo 52 Democratizar la escuela desde el territorio: aportes del desarrollo endógeno para la transformación educativa 590
José Adrián Paredes-Águila, Pablo Neut Aguayo

Capítulo 53 Contra la pobreza cognitiva: enfoque metodológico y cartografía inicial de la educación permanente en la provincia de Perugia 600
Marta Penchini

Capítulo 54 El tutor en la formación inicial de docentes de ELE: experiencia práctica en los Cursos Habilitantes de la Universidad Kore de Enna 611
Amalia Pintaldi

Capítulo 55 El historiador aumentado. La integración de la inteligencia artificial generativa en la investigación histórica 621
Juan José Pizarroso Serrano

Capítulo 56 La Inteligencia Artificial Generativa (IAG): ¿un método para estudiar Derecho Romano e Historia del Derecho? 633
Regina María Polo Martín, Ana Belén Zaera García, Pedro Luis López Herraiz, Matteo Cristinelli, M.ª Arantzazu Cagigal Casquero

Capítulo 57 Relación familia-escuela: apoyo a la lectura inicial 645
Marta Quiroga Lobos

Chapter 58 Artificial intelligence and social justice in education: a bibliographic review 658
Argyro Rentzi

Capítulo 59 Perspectiva crítica y multiliteracidades en la formación del profesorado de inglés: un análisis de su trayectoria y proyección 668
Agustín Reyes Torres, Elena Hueso García, Eduardo España Palop

Capítulo 60 Perfil de competencias digitales docentes en educación media superior: estructura factorial desde DigComp 2.0 682
Leticia del Carmen Ríos Rodríguez, José Berumen Enríquez, Ana Lucía Moreno Olague

Capítulo 61 La casa museo como espacio de mediación literaria: revisión teórica y proyección educativa desde el Espai Joan Fuster 695
Javier Roig López

Capítulo 62 Las intersecciones entre la personalidad y la ética académica en el mal uso de la inteligencia artificial en el ámbito universitario 707
Ángel Romero-Martínez

Capítulo 63 Relación entre nivel socioeconómico autopercibido, autoestima, reconocimiento familiar e imagen corporal en estudiantes del COBAEZ 717
Leonel Ruvalcaba-Arredondo, Anaís Sánchez-Domínguez, Leticia del Carmen Ríos-Rodríguez, José Berumen-Enríquez, Jessica Vanegas-López

Capítulo 64 Gemelos didácticos como modelo de inteligencia pedagógica aumentada para la formación de profesionales de la salud 728
Mario Alberto Salcedo Rodríguez

Capítulo 65 Competencia digital y dinámicas de inclusión entre iguales en educación primaria: un estudio sociométrico en contextos vulnerables. 740
Andrea Sánchez Mauricio

Capítol 66 Música tradicional popular valenciana i educació: patrimoni oral, identitat i usos didàctics 750
Mariona Saura Mallen

Capítulo 67 Entornos multisensoriales en los contextos educativos: una lectura pedagógica a partir de los "Innovative Learning Environments" 761
Francesca Sindoni

Capítulo 68 Cómo entrenan los jóvenes adultos: conocimientos, hábitos y prácticas en el entrenamiento de fuerza 773
David Sos Avellanas, Alberto Roso Moliner, Elena Mainer Pardos, Nerea Estrada Marcén

Capitolo 69 Diaspora multi-cultura e intercultura: il caso della scuola greca serba e israelitica nella città di Trieste dal XVIII al XIX secolo 786
Claudio Stornello

Capítulo 70 Mitos educativos como ámbito de debate en la formación docente 797
Cristóbal Suárez-Guerrero, Carmen Lloret-Català

Chapter 71 Cinema, disability and otherness: the construction of imaginaries and processes of disablement 808
Leonardo Tantari

Capítulo 72 Conocimientos y actitudes hacia el cáncer de próstata: una revisión sistemática con énfasis en la población universitaria 818
José Sergio Tecpanecatl Xihuitl, Cristian Dionisio Román Méndez

Capítulo 73 NEURO-MAP: desarrollo de un banco de ítems para medir las actitudes hacia la neurociencia en estudiantes de Psicología 829
Sonia Tirado González, Virtudes Pérez-Jover, Olga Pellicer Porcar, Sergio Molina Rodríguez

Capítulo 74 Habitabilidad vecinal y sentido del lugar: apropiación del espacio público para la sustentabilidad urbana y el desarrollo regional 843
José Manuel Vargas Castillo

Capítulo 75 El concepto de muerte en la literatura hispanoamericana seleccionada, ecos del gongorismo en la cosmovisión andina 857
Luis Enrique Vargas Párraga, Luis Arturo Palacios Blacio

Capítulo 76 Fraseología elemental: el peso de la tradición clásica en los textos de Aguirre y Sor Juana 870
Vanessa Monserrate Vargas Párraga

Capítulo 77 Implementación de metodologías Agile en Educación Secundaria: una revisión sistemática sobre evidencias internacionales 881
César Jesús Vázquez Hernández

Capítulo 78 La autoeficacia para el aprendizaje autorregulado como factor predictivo de la gestión inclusiva del aula en cursistas TFA Sostegno 895
Mariagrazia Verbicaro, Patrizia Oliva

Capítulo 79 El fotolenguaje como recurso de exploración narrativa en la formación profesional: trayectorias, identidad y orientación 908
Cristina Vidal-Marti

Capítulo 80 La arquitectura neurobiológica y lingüística de la lectura: una revisión del reconocimiento de palabras, la varianza ortográfica y el control ejecutivo en la dislexia 920
Maria Vilanova Cifre

Capítulo 81 Análisis Comparativo entre ***Nuevo Sueña 1*** y ***Español ABC*** 932
Ruiqi Wang

Capítulo 82 La circulación de la moneda española durante las dinastías Ming y Qing-Evaluación jurídica de la soberanía monería en la antigua China 943
Yang Yang

Capítulo 83 Fo Lang Ji: el comienzo de las impresiones negativas de Occidente. Un pirata, un intermediario y un centinela entre Wanli y Felipe II 954
Yang Yang