Índice

Presentación

1. *Innovación docente en Fisiología Animal: adaptación de una práctica de laboratorio al aprendizaje autónomo del estudiante aplicando el principio de las tres R*
   Armando Alberola Die, Isabel Ivorra Pastor, Andrés Morales Calderón 3
2. *Diagnosticar para innovar: perfil basal del engagement, pensamiento crítico y cohesión grupal en una muestra de estudiantes universitarios*
   J. A. Antón-Ruiz, V. Clement Carbonell; L. J. Viñuelas Barberá, N. Albaladejo Blázquez, N. Ruiz Robledillo, I. Portilla Tamarit 14
3. *Aprendizaje adaptativo con inteligencia artificial para reforzar la enseñanza de Anatomía Humana en Ciencias de la Salud*
   Eva Ausó, Gema Esquiva Sobrino, Ana Cifuentes, Damián R. Martínez St. John, J. Víctor García Velasco, Javier Sanz Reig, María de las Nieves Pérez Climent, Erika Meléndez-Oliva* 23
4. *De la rigurosidad escrita a la síntesis visual: el papel del informe y el póster en ingeniería ante la IA generativa*
   Fidel Aznar Gregori, Ramón Rizo Aldeguer, Pilar Arques Corrales, Mar Pujol López, Patricia Compañ Rosique, Javier Botana Gómez, Miguel Angel Lozano Ortega, Francisco José Mora Lizán, Juan Antonio Puchol García, Mª José Pujol López 31
5. *Del lenguaje especializado al lenguaje claro: innovación docente y alfabetización en salud mediante el etiquetado alimentario*
   Isabel Balteiro 40
6. *From detection to traceability: A segmented dossier architecture for assessment under generative AI in a History of America course*
   Antonio Carrasco-Rodríguez 54
7. *El Seminario de lecturas como escenario de formación teórico-práctica y reflexividad crítica en Trabajo Social*
   Mercedes Cuenca Silvestre, Javier Ferrer Aracil, Belén Parra Ramajo 66
8. *Visible Only to Those Who Know Where to Look: Multimodal Literacy, Visual Grammar, and Critical Reading in the L2 Classroom*
   Pilar Escabias Lloret 77
9. *Aprender italiano con la Inteligencia Artificial Generativa: autoaprendizaje y autocorrección*
   Maria Angelica Giordano Paredes, María Soledad Villarrubia Zúñiga 91
10. *Innovación docente a través de la historia familiar como parte del aprendizaje significativo en el desarrollo personal y la elección profesional*
    Asunción Lillo-Beneyto, José Emiliano Ramírez-García, ... 102

11. *Visualizar la comprensión traductora: externalización gráfica del razonamiento en la formación inicial de traductores*
Victoria I. Miralles Wieczorek 113

12. *La inteligencia artificial generativa en la enseñanza del Derecho: una estrategia para desarrollar las habilidades de pensamiento crítico que sustentan el razonamiento jurídico*
Lucía Molina Martínez, María Cristina Berenguer Albaladejo, Andrea García Jurado, Amanda Judith Gil Marín, María Remedios Guilabert Vidal, Lucía López Gutiérrez, Isabela Erika Ungureanu Orosz 123

13. *Aplicación de metodologías activas en la universidad y su relevancia en el contexto educativo superior*
Ignasi Navarro Soria, Inés Rubio Sánchez Molina, Alba Gutiérrez Martínez, Manuel Torrecillas Martínez 134

14. *Programación colaborativa en ingeniería apoyada por inteligencia artificial: innovación educativa para un aprendizaje significativo*
J. Pérez Beltrán, R.P. Ñeco García, N.M. García Aracil, J.M. Catalán Orts, A. Muñoz Lozano 144

15. *AI-Assisted Active Learning and Scientific Competence in Sport Science Education*
Basilio Pueo, Alfonso Penichet-Tomas, Lamberto Villalon-Gasch, Jose Manuel Jimenez-Olmedo. 155

16. *Evaluación continua con validación formativa en Python: sostenibilidad, escalabilidad e integridad académica en la enseñanza del cálculo numérico en el Grado en Matemáticas*
J. A. Vargas Alemañy, L. Moreno Martínez, J.M. Sayol España, I. Vigo Aguiar, D. García García 163