Índice

Transformar la educación: perspectivas pedagógicas y desafíos contemporáneos 1

Nadia Carlomagno, Valeria Vadalà, Santiago Mengual-Andrés (Eds.)

Capítulo 1 **Mediación interdisciplinar en el Modelo MIN: el diccionario como recurso de alfabetización lingüística y estética** 7

José Luis Abraham López

Capítulo 2 **El arte como dispositivo de cuestionamiento de imaginarios del bienestar: positividad obligatoria y felicidad normalizada en contextos de interdependencia** 19

Karolina Adamczak, María Paula Santiago Martín de Madrid

Capítulo 3 **Aprendizaje activo en contabilidad mediante la creación de vídeos breves para redes sociales** 29

Araceli Amorós Martínez, Mónica González Morales, José Antonio Cavero Rubio

Capítulo 4 **Prevención del consumo en adolescentes a través de una experiencia de Aprendizaje-Servicio universitario** 42

Cristina Arce-Recatalá, Rosa María Giner Pons, María Amparo Blázquez Ferrer, Nuria Cabedo Escrig

Capítulo 5 **Cultura de pensamiento visible y portafolio metacognitivo para la lengua extranjera: inglés en Educación Primaria** 56

Andrea Arjonilla Gallego

Capítol 6 **Territori, literatura i tecnologia en la formació inicial de mestres: una experiència amb RuTIC** 69

Elvira Asensi Silvestre, Alexandre Bataller Català

Capítulo 7 **Reframing Teacher Education for Sustainable Futures in Higher Education** 82

Lumturie Bajrami

Capítol 8 **Consciència fonològica i lectoescriptura en el cas d'infants amb la síndrome de Williams** 94

Lluís Barceló-Coblijn, Elga Cremades

Capítulo 9 **La relación de las clases teóricas y prácticas en la Antropología Física y Forense. Una propuesta pedagógica para la ejecución de las prácticas** 107

Erik A. Borja Miranda, Manuel Partido Navadijo

Capítulo 10 Una propuesta educativa para el desarrollo de la competencia digital y la alfabetización en inteligencia artificial del alumnado en transición de educación primaria a secundaria 118
Andrea Bueno Baquero, María del Carmen Sánchez Pérez, José Antonio González Calero, Javier del Olmo Muñoz

Capítulo 11 De Tinkercad al aula: creación de materiales manipulativos e inclusivos mediante impresión 3D en Educación Primaria 130
Laura Victoria Burruezo Hernández

Capítulo 12 Modelado predictivo del rendimiento STEM mediante inteligencia artificial: aportes desde el ODS 4 a la enseñanza de las ciencias y de las matemáticas 141
Cristina Cambeses Franco

Capítulo 13 De la lectura activa al proyecto arquitectónico. Estrategias de participación, co-diseño y alineación con la New European Bauhaus 154
Ricardo Carcelén González

Capítulo 14 Diversidad metabolómica y potencial antioxidante en especies del género ***Rubus*** de Colombia 165
Nathalia Cardona Hurtado

Capítulo 15 Manos en acción: gráfica sostenible, creación compartida y diversidad en centros educativos de la Comunidad Valenciana 175
Lucía Cervantes Barceló, Chele Esteve Sendra, Ana Tomás Miralles

Capítulo 16 Más allá de la transmisión de contenidos: el papel de las video lecciones en la educación superior a distancia 189
Moises Gonzalo Choque-Castañeda

Capítol 17 Cartografiar la literatura: experiència, funcionament i recepció de l'aplicació RuTIC 201
Juan Carlos Colomer Rubio, Jordi Oviedo Seguer

Capítulo 18 URBAN ATLAS. Representación gráfica de la ciudad histórica a partir de cartografías colaborativas en el aula 211
Francisco Conejo-Arrabal, Nuria Nebot-Gómez de Salazar, Jorge Asencio-Juncal

Capítulo 19 El aprendizaje y la aplicación del modelo sistémico en la formación en Trabajo Social: una experiencia educativa 224
Elena M. Cortés-Florín, J. Emiliano Ramírez-García, Josep Arrandis-García, Desirée Paredes-Boj

Capítulo 20 Pedagogías de vanguardia en la formación del profesorado: integración didáctica de la inteligencia artificial generativa y la realidad extendida 237
Carmen Cutillas

Capítulo 21 De las sesiones prácticas a los proyectos inclusivos: una metodología basada en competencias y responsabilidad social en educación superior 252
Adriana Dapena Janeiro

Capítulo 22 Competencias para enseñar ciberseguridad en el alumnado: percepciones docentes e implicaciones pedagógicas 265
Pablo de la Flor Bancalero, Francisco David Guillén Gámez

Capítulo 23 La diversidad en disputa: derechos humanos, inclusión y política educativa en los libros de texto de primaria en México 278
José Manuel de la Mora Cuevas, Alejandra Chávez Ramírez, Angélica Yedit Prado Rebolledo

Capítulo 24 Accesibilidad arquitectónica y educación inclusiva: un estudio de caso en un centro de educación secundaria en Brasil* 289
Izabel Cristina de Souza

Capítulo 25 Diálogos y convivencia interinstitucional horizontal para la formación inicial docente 298
Virginia Domingo Cebrián, Carolina Miranda de Oliveira, Rosario Marta Ramo - Garzarán

Capítulo 26 Herramientas para la mejora de la motivación y el aprendizaje en asignaturas del área de Nutrición y Bromatología: utilización de podcast como recurso didáctico en aula invertida 308
Montserrat Dueñas Patón, Ignacio García Estévez, María Teresa Escribano Bailón, Cristina Alcalde Eon, Elvira Manjón Pérez

Capítulo 27 Educación para la salud en primaria: perspectivas profesionales para el bienestar y autocuidado 319
Ainhoa Elorriaga Aparicio, Naiara Berasategi Sancho, Leire Darretxe Urrutxi

Capítulo 28 El cine colaborativo como instrumento para el desarrollo del pensamiento crítico colectivo: una experiencia en el Grado en Fundamentos de Arquitectura de la Universidad de Málaga. 332
Elena Enciso-Martínez, María José Márquez-Ballesteros, Alberto E. García-Moreno

Chapter 29 Setting the stage: a multimodal analytical framework for classroom initiation in Bilingual University Lectures 343
Pilar Escabias Lloret

Capítulo 30 Formación musical y tecnocentrismo en la enseñanza de la producción sonora: una reflexión curricular 355
Hugo Armando Espitia Romero

Capítulo 31 El Padlet en la educación superior: una herramienta colaborativa y su impacto pedagógico desde la perspectiva estudiantil 366
Helena Fernandes

Capítulo 32 Enseñar interculturalidad en francés lengua extranjera a través de juegos de mesa en la educación superior 376
María Carolina Gaitán Parra, Ariane Ruyffelaert

Capítulo 33 El método de las clases atractivas (MAE): mucho más allá de ***PowerPoint*** 389
Luís Antônio Galhego Fernandes

Capítulo 34 Integración de simulación interactiva y microaprendizaje guiado en la enseñanza de circuitos amplificadores con transistores BJT 404
Juan José Galiana-Merino, B. Y. Nassim Benabdeloued, Iván Montiel-Martínez, Juan Luis Soler-Llorens, David Montiel-López

Capítulo 35 Grafías musicales y creación sonora en Educación Primaria: una experiencia basada en la exploración y la improvisación 417
Cristina del Pilar Gallego Fernández

Capítulo 36 Contarse para formarse. Las historias de vida como dispositivo de cuidado en la profesión docente 430
Pasquale Gallo

Capítulo 37 Evaluación del diario personal basado en la auto-reflexividad moral para la formación de líderes empresariales medioambientalmente sostenibles 442
María del Mar Gálvez-Rodríguez, Nieves García de Frutos, Pilar Jerez-Gómez, Raquel Antolín-López

Capítulo 38 Implementación de un Ciclo de Mejora en el Aula (CIMA) en la asignatura Psicología de la Educación del Grado en Educación Primaria 456
María del Carmen García-Mendoza

Capítulo 39 La educación en la sociedad postmigrante. Propuestas pedagógicas para la inclusión del alumnado de origen magrebí en las aulas 468
Inmaculada Garro Sánchez

Capítulo 40 Desafíos de la transformación digital en la Educación Física: una mirada crítica desde la Formación Profesional 480
Ana Belén Gil Palacios

Capítulo 41 El futuro del trabajo, expectativas de vida de las universitarias en su plan de vida y la empleabilidad 493
María Edith Gómez Gamero

Capítulo 42 Iniciación al pensamiento computacional mediante actividades desenchufadas y robótica de suelo en Educación Infantil: innovación educativa y desarrollo de la competencia digital docente 504
Héctor González-Mayorga

Capítulo 43 Un entorno digital para formar al profesorado en el uso pedagógico, crítico y ético de la inteligencia artificial: el modelo DOCA 517
Miguel Ángel Granda Nava, Santos Urbina Ramírez

Capítulo 44 Sumergidos en el aprendizaje, sentir los beneficios para saber recomendarlos. Una metodología docente innovadora 529
Belén Gutiérrez Sánchez

Chapter 45 Emotional intelligence profiles of undergraduate EFL students in a multilingual higher education context 540
Shpresa Hasani

Capítulo 46 Itinerarios formativos personalizables basados en píldoras audiovisuales para la adquisición de microcompetencias para la redacción de trabajos finales 551
Guillermo Hernández, Antonio Miguel Martínez-Graña, Mercedes Maldonado, Francisco Javier Blanco Rodríguez, José Antonio Cabezas

Capítulo 47 Transferencia del aprendizaje curricular y adaptación contextual en la formación de psicólogos escolares en Puerto Rico 560
Héctor Hernández-Loubriel, Gretchen I. Seda-Irizarry, Elisa Lebrón-Miró

Capítulo 48 Aprendizaje biográfico e identidad docente de profesores noveles de la carrera de psicología 572
Hortensia Hickman Rodríguez, Ricardo Galguera Rosales

Capítulo 49 Migración, educación popular y economía solidaria: alternativas de acción para la transformación socioeconómica rural 583
Marcos Manuel Ibarra Núñez, Héctor Gabiel Villegas Berumen

Capítulo 50 Acoso escolar, ciberacoso y homofobia. Propuestas para frenar la discriminación 594
Marco Leggieri

Capítol 51 Didàctica de les ciències socials, ODS i art 603
Reis Lloría Adanero

Capítulo 52 Repensar la moda desde la formación docente: difusión, fortalezas y límites de una experiencia educativa 613
Olga Martínez-Jareño, Carlota López-Fernández, Esther Paños, José Reyes Ruiz-Gallardo

Capítulo 53 De ornamento retórico a competencia comunicativa: la evolución de la fraseología y la paremiología en la didáctica del italiano 626
Trinis Antonietta Messina Fajardo

Capítulo 54 Transformar desde las aulas: el impacto del currículo y la docencia en la responsabilidad social 639
Rocio Magaly Muñiz Rivera, Mariby Lucio Castillo, Manuel Ruiz Méndez

Capítulo 55 Traducción accesible y compromiso social: evaluación y resultados de una experiencia de Aprendizaje-Servicio 648
Lucía Navarro-Brotons

Capítulo 56 Comprender un conflicto socioambiental desde el aula: una experiencia participativa sobre el Mar Menor 661
Lara Naves Alegre

Capítulo 57 Tejiendo el futuro: el poder de la autogestión en el proyecto de vida adolescente 674
Celeni María Oquendo Figueroa, Antonio Boada

Capítulo 58 Aprender metodologías activas desde la experiencia y la inclusión en la formación inicial docente 689
Iris Páez Cruz, Andrea González Elorza, Regina Cruz Troyano

Capítulo 59 ¿Cómo enseñar Antropología Forense sin huesos? Limitaciones y alternativas para la docencia en ausencia de colecciones esqueléticas 701
Manuel Partido Navadijo, Erik A. Borja Miranda

Capítulo 60 ToxiGame© como innovación docente en toxicología forense y medicina legal: diseño de un juego serio cooperativo para el aprendizaje basado en casos 713
Antonio Peña-Fernández, María de los Ángeles Peña Fernández

Capítulo 61 La gamificación como elemento de aprendizaje en un aula de primaria 727
Felipe Perea Sánchez

Chapter 62 Bridges of culture: una experiencia eTwinning entre España y Portugal para el desarrollo de competencias interculturales y lingüísticas en Educación Primaria 738
Elena Pérez-Barrioluengo, Camino Ferreira

Capítulo 63 Las visitas pedagógicas: una propuesta didáctica para la formación docente 751
Francisco Javier Pericacho Gómez

Capítulo 64 Diseño de una experiencia docente innovadora y multidisciplinar 762
Rafaela Pizarro-Barceló, Héctor Pastrana Esteban

Capítulo 65 El linóleo como modelo de aprendizaje-servicio para la inclusión social 773
Elena Prado Martín-Palomino
Ana Tomás Miralles

Capítulo 66 Del acceso a la participación: inteligencia artificial y diseño universal para el aprendizaje en la formación del profesorado de apoyo 785
Cinzia Referza

Capítulo 67 Capacitación en STEAM para docentes de educación básica mediante un enfoque conceptual, procedimental, actitudinal, emocional y neuroeducativo 797
Citlali Michélle Reza Flores, Ricardo Alberto Reza Flores

Capítulo 68 Estrategias tecnopedagógicas innovadoras basadas en neuroeducación para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en educación universitaria 810
Isabel Rodríguez López

Capítulo 69 Forología: propuesta de un estándar de calidad para la educación superior virtual basado en el aprendizaje dialógico 823
Brigitte Rodríguez Mendoza

Capítulo 70 Implicaciones para la autoeficacia, las actitudes y el compromiso socioeducativo en la formación inicial del profesorado de matemáticas 834
Rocío Rodríguez-Padín

Capítulo 71 Experiencias de investigación grupal en la asignatura "Hacia una Escuela Inclusiva" del grado de Educación Infantil 847
Juan Patricio Sánchez-Claros

Capítulo 72 Diseño y aplicación de un instrumento de evaluación del uso de inteligencia artificial generativa en la docencia de proyectos de ingeniería 859
Alberto Sanchez-Lite, José Luis Fuentes-Bargues, Víctor Julio Romero Redondo

Capítulo 73 Organización escolar y diseño del paisaje sonoro del aula para una educación inclusiva 869
Rafael Segundo Marcos

Capítulo 74 Diseño e implementación del plan de convivencia a través de su comisión para la mejora del clima universitario 881
Cristina Serrano García, Cristina Laorden Gutiérrez, Cristina Escribano Barreno, Lourdes de Miguel Barcala

Capítulo 75 De los problemas a la acción en el TFG: el taller como estrategia pedagógica en el Grado en Geografía y Medio Ambiente 893
José Javier Serrano Lara, Míriam Abiétar López

Capítulo 76 Prácticas artísticas relacionales para el desarrollo de eco-competencias: una relectura comparativa de dos experiencias de ***Art-Based Research*** sobre el patrimonio cultural del pastoralismo 905
Monica Sgrò

Capítulo 77 Diseño de una metodología docente para estimar tiempos de intervención en proyectos de conservación-restauración mediante modelos 3D y cálculo asistido con inteligencia artificial 917
Emanuel Sterp Moga

Capítulo 78 La autoformación docente y el video-aprendizaje: Creación de una rúbrica de calidad vinculada a la Competencia Digital Docente 929
David Suárez Suárez, Juan Pablo Hernández Ramos, José Carlos Sánchez Prieto

Capítulo 79 Pensamiento computacional y robótica educativa en Educación Infantil: una experiencia para promover comportamientos positivos 941

Marta Velasco Troyano

Capítulo 80 Del saber pedagógico al hacer docente: una experiencia de innovación docente basada en ABP en la formación inicial del profesorado 953

Susana Vidigal Alfaya, Miguel Ángel Ballesteros-Moscosio, Ana Gómez-Márquez, María García-González

Capítulo 81 Aprendizaje activo con Inteligencia Artificial en CAFD: un modelo híbrido de educación deportiva y autoconstrucción de materiales 964

Lamberto Villalón-Gasch, Alfonso Penichet Tómas, Javier Olaya Cuartero