Índice

Los retos de la digitalización educativa. Presentación 1
Rosabel Roig-Vila y Miguel Cazorla

Capítulo 1. **Competencia digital docente en inteligencia artificial: dimensiones, marcos de referencia y diseño de un instrumento de evaluación formativo** 5
Juan-Francisco Álvarez-Herrero, Rosabel Roig-Vila

Chapter 2. **Recognizing competencies and valuing learning pathways in the digital age: a systematic review of innovative solutions** 17
Gustavo Adolfo Angulo Mendoza, Jean-Luc Bédard, Isabelle Savard, Valéry Psyché, Patrick Plante, Cathia Papi

Capítulo 3. **El coste invisible de la inteligencia artificial en la formación de ingenieros: memoria, energía y responsabilidad digital** 31
María Corpus Barón Bautista

Capítulo 4. **Integración de la inteligencia artificial generativa en la enseñanza de la historia en el Grado de Maestro** 40
Sara M. Ferrero-Punzano, Rafael Sebastiá-Alcaraz

Capítulo 5. **IA y carrera docente: una reflexión sobre los efectos en la enseñanza, la formación y la planificación didáctica** 51
Cosimo Giovine, Mª Teresa Castilla Mesa

Capítulo 6. **La transformación digital en una universidad pública en México: una experiencia desde la gestión** 63
Teresa Guzmán Flores, Francisco León-Pérez, Reinalda Soriano Peña, José Adrian Macías Rodríguez

Capítulo 7. **FreeMobi: promoviendo la resiliencia digital y el bienestar infantil mediante el aprendizaje socioemocional en educación primaria** 76
Nahia Idoiaga Mondragon, Idoia Legorburu Fernandez, Garazi Lartundo López

Capítulo 8. **Uso problemático de las redes sociales en adolescentes y su relación con la ansiedad social: análisis diferencial por sexo** 85
María Carmen Jiménez-Real, David Aparisi, Dominica Ortega, Beatriz Delgado

Capítulo 9. **Integración crítica de las tecnologías digitales en la educación ambiental para fortalecer la participación estudiantil y promover prácticas sostenibles en contextos educativos** 99
Vasiliki Kollarou

Capítulo 10. El discurso sobre género y diversidad en los materiales didácticos digitales para la enseñanza secundaria. Una herramienta de análisis 113
Clara Martínez-Delgado

Capítulo 11. Rúbricas, autoevaluación y coevaluación en entornos digitales de Formación Profesional: evidencias de un estudio de caso 125
Jesús Miguel Parra, Santiago Rodríguez Fernández

Capítulo 12. Marco competencial de IA de la UNESCO y orientación estratégica del INTEF 135
Moisés Moreno Rando

Capítulo 13. Pensamiento computacional e inteligencia artificial adaptativa para el desarrollo del pensamiento algebraico temprano 147
Paola Noguera-Rosas

Chapter 14. A conceptual framework for ai in professional military education. Foundations for future comparative studies 160
Cristina Prego de Oliver-Lopez

Capítulo 15. "Humanos, máquinas y futuros posibles": tres representaciones didácticas de la inteligencia artificial en universos transmedia 170
José Rovira-Collado, Javier Fernández-Molina, Copelia Mateo-Guillén, María A. Ribes-Lafoz

Capítulo 16. Andragogía digital: actualizando los principios andragógicos para la formación a distancia de las personas adultas del siglo XXI 182
Iluminada Sánchez-Doménech, Miguel-Ángel Cabeza-Rodríguez

Chapter 17. Beyond classroom boundaries: how teacher ai literacy fosters collaborative and extra-role workplace behaviors 195
Magdalini Vlami