Sumario

1. Igualdad de género, decálogo de retos y orientación educativa 15
Ana Cobos Cedillo

2. Orientación profesional con perspectiva inclusiva y de género en el sector STEAM 29
María Trinidad Pérez Pinto

3. Coeducar desde la literatura infantil y juvenil en Educación Infantil y Primaria 43
Ana Merino Aguilar

4. Programa provincial para la orientación profesional con perspectiva de género 55
María Trinidad Pérez Pinto

5. Creación de un catálogo coeducativo de juguetes. La importancia de la comunidad educativa en el desarrollo del pensamiento crítico en Educación Infantil 69
María Dolores Latorre Peña

6. Ser o no ser (un hombre), esa es la cuestión: las nuevas masculinidades como alternativa al patriarcado 87
Rafa Soto

7. Perspectiva de género y diversidad en educación no formal: educando desde los márgenes 99
MARTA ORTEGA NAVARRO

8. Igualdad y consumo sostenible. Una experiencia artística con el alumnado universitario 115
PILAR DEL RÍO FERNÁNDEZ Y M. VICTORIA MÁRQUEZ CASERO

9. Los centros educativos en la atención a la infancia y adolescencia trans* y con diversidad de género 129
M.ª MERCEDES MÁRQUEZ FLORES

10. Perspectiva de género e igualdad en normativas educativas andaluzas: revisión y aportes conclusivos . . 145
ROCÍO RODRÍGUEZ-CASADO

11. Etnografía de una estancia en Honduras: el poder transformador de la educación 159
CIRA CARRASCO ROMERO Y EDDY PAZ-MALDONADO

12. Impulsar la inclusión educativa del alumnado con discapacidad en la universidad: una mirada desde la Política de Inclusión y Equidad en la Educación Superior para la Cohesión Social 169
EDDY PAZ-MALDONADO Y CIRA CARRASCO ROMERO

13. Orientar para transformar: hacia una educación más humana, inclusiva y sostenible 179
MARÍA AUXILIADORA CLAVIJO AYLLÓN

14. Las vocaciones científicas STEAM desde la perspectiva de género en Educación Primaria 189
ISABEL M.ª CAPARRÓS RUBIO Y ANTONIO CORTÉS RAMOS

15. Discurso, género y televisión: una propuesta basada en el análisis de redes sociales en el grado de Educación Social 199
ALBA TORREGO GONZÁLEZ

16. Análisis sobre las competencias y los contenidos de género en la formación del profesorado a través de las guías docentes 213

Alicia Arias-Rodríguez, Ana Sánchez-Bello y Juan José Lorenzo Castiñeiras

17. Aprender a sentir para aprender a vivir: la madurez personal como camino educativo 225
María Auxiliadora Clavijo Ayllón

18. Cuando el silencio tiembla: comprender y acompañar la ansiedad social infantil en la escuela . . . 235
Jesús Castilla Gómez

19. Relatos de mujeres migrantes para la construcción de comunidad desde los centros educativos 245
Cristina Serván Melero

20. Necesidades y buenas prácticas en la formación inicial y continua de profesionales que atienden a niños y niñas en exposición a violencia de género 255
Alicia E. Hermoso Soto y Rocío Jiménez Cortés

21. Análisis de una experiencia sobre lenguaje inclusivo con profesorado universitario 273
María Inmaculada Jiménez Perona, Miguel Ángel Fernández Jiménez, Esther Mena Rodríguez y Lucía Moreno Solís

22. La educación emocional en el contexto universitario. Una experiencia en la Universidad Santo Tomás (Chile) 283
Lourdes del Carmen Gómez Gutiérrez y Alba María Martín Pereira

23. Análisis con perspectiva de género en la Universidad de Málaga: repensando nuestras guías docentes 297
Lucía Moreno Solís, Esther Mena Rodríguez, Miguel Ángel Fernández Jiménez y María Inmaculada Jiménez Perona

24. La dualidad del personaje femenino en los cuentos infantiles: camino a la igualdad a través de la didáctica de la literatura 309
María Ángeles Garrido Berlanga, María Aurora García

Ruiz y Eugenio Maqueda Cuenca

25. Didáctica y literatura en la construcción del pensamiento feminista: los mitos del amor romántico 321
María Aurora García Ruiz, María Ángeles Garrido Berlanga y Eugenio Maqueda Cuenca

26. La necesidad de trabajar la igualdad de género en el aula de Educación Primaria: principales dificultades y actuaciones 335
Magdalena Ramos Navas-Parejo, José Antonio Martínez Domingo, Carmen Rocío Fernández Fernández y Carmen Rodríguez Jiménez

27. Cuando las palabras tardan, pero llegan: un viaje educativo por el TEL y TDL 345
Jesús Castilla Gómez

28. Evaluación de la comunicación digital en escolares y análisis de la influencia de la variable género 355
Marcos Cabezas-González y Sonia Casillas-Martín

29. Análisis de experiencias educativas de gamificación que trabajan la igualdad de género en el aula 365
Marta Medina-García y Lina Higueras-Rodríguez

30. Enriqueta Castellanos Pereda y Fuencisla Moreno Velasco: la historia de dos maestras republicanas 379
Sara Valdivieso Bermejo y Judith Cáceres Iglesias

31. El vídeo como herramienta de visibilización para compartir experiencias igualitarias y coeducativas con el entorno 395
Alfonso Gamero Gamero, Carolina Vargas González, Jesica Torres Verdugo y M.ª Mercedes Fernández Ranea

32. El género como variable predictora del nivel de competencia digital de los futuros educadores 409
Sonia Casillas-Martín y Marcos Cabezas-González

33. El debate lingüístico en la construcción de la igualdad: avances del proyecto DISMUPREN 419
Susana Guerrero Salazar

34. Estereotipos de género y libros de texto: intervención coeducativa en la formación inicial del profesorado . . 431
Virginia Guichot-Reina y Ana María de la Torre-Sierra

35. Percepciones de la igualdad de género desde el ámbito universitario peruano 445
Yolanda Guillén Maestre

36. Procesos y contextos educativos diversos: aproximación a la pedagogía *queer* en la formación inicial del profesorado de educación secundaria 455
Francisco Javier Cantos Aldaz, Lidón Moliner Miravet y Aida Sanahuja Ribés

37. La educación musical desde una perspectiva intercultural para fomentar la igualdad social 471
Gustau Olcina-Sempere

38. La vinculación de la música con la sociedad como instrumento de integración y de igualdad 483
Gustau Olcina-Sempere

39. «Yo soy y seré lo que quiera ser»: una propuesta coeducativa basada en la construcción de la identidad a través del aprendizaje-servicio en la universidad 497
Noemí Peña Trapero

40. Actividades STEAM en Educación Infantil desde la equidad de género 513
Pilar Ibáñez-Cubillas y Maribel Miranda-Pinto

41. La drogodependencia y su influencia en el entorno familiar 529
Andrea Jiménez-Conejero

42. El abandono escolar desde la perspectiva de género en las zonas rurales de Perú 541
Amira Sidahmed Mohamed-Fadel

43. Una intervención didáctica desde la educación artística y la perspectiva de género para alumnado de ACI 557
Belén Pizarro Gómez

44. Participación de mujeres con diversidad funcional en proyecto de actividades asistidas con caballos en el mundo rural 567
María Luisa López Fernández y Eva María Aranda Vega

45. Las TIC y la desigualdad de género: diseño y ejecución de un programa de formación para el empoderamiento laboral de la mujer rural 579
María Dolores Díaz Durán y Silvia Casaucao Tenllado

46. ¿Qué puede hacer la pedagogía para abordar la perspectiva de género en el ámbito empresarial? 599
Adrián Ruiz Tienda, Yusmeiry Dailin Mora Medina y Marina Reyes González

47. No hay nada que sustituya la experiencia personal. Una mochila cargada de emociones 611
Pilar Martos Fernández

Sobre la coordinación 627