

Sumario

1. Igualdad de género, decálogo de retos y orientación educativa.	15
ANA COBOS CEDILLO	
2. Orientación profesional con perspectiva inclusiva y de género en el sector STEAM	29
MARÍA TRINIDAD PÉREZ PINTO	
3. Coeducar desde la literatura infantil y juvenil en Educación Infantil y Primaria	43
ANA MERINO AGUILAR	
4. Programa provincial para la orientación profesional con perspectiva de género	55
MARÍA TRINIDAD PÉREZ PINTO	
5. Creación de un catálogo coeducativo de juguetes. La importancia de la comunidad educativa en el desarrollo del pensamiento crítico en Educación Infantil	69
MARÍA DOLORES LATORRE PEÑA	
6. Ser o no ser (un hombre), esa es la cuestión: las nuevas masculinidades como alternativa al patriarcado	87
RAFA SOTO	

7. Perspectiva de género y diversidad en educación no formal: educando desde los márgenes	99
MARTA ORTEGA NAVARRO	
8. Amnistía Internacional (2016), igualdad y consumo sostenible. Una experiencia artística con el alumnado universitario	115
PILAR DEL RÍO FERNÁNDEZ Y M. VICTORIA MÁRQUEZ CASERO	
9. Los centros educativos en la atención a la infancia y adolescencia trans* y con diversidad de género	129
M.ª MERCEDES MÁRQUEZ FLORES	
10. Perspectiva de género e igualdad en normativas educativas andaluzas: revisión y aportes conclusivos . .	145
ROCÍO RODRÍGUEZ-CASADO	
11. Etnografía de una estancia en Honduras: el poder transformador de la educación	159
CIRA CARRASCO ROMERO Y EDDY PAZ-MALDONADO	
12. Impulsar la inclusión educativa del alumnado con discapacidad en la universidad: una mirada desde la Política de Inclusión y Equidad en la Educación Superior para la Cohesión Social	169
EDDY PAZ-MALDONADO Y CIRA CARRASCO ROMERO	
13. Orientar para transformar: hacia una educación más humana, inclusiva y sostenible	179
MARÍA AUXILIADORA CLAVIJO AYLLÓN	
14. Las vocaciones científicas STEAM desde la perspectiva de género en Educación Primaria	189
ISABEL M.ª CAPARRÓS RUBIO Y ANTONIO CORTÉS RAMOS	
15. Discurso, género y televisión: una propuesta basada en el análisis de redes sociales en el grado de Educación Social	199
ALBA TORREGO GONZÁLEZ	

16. Análisis sobre las competencias y los contenidos de género en la formación del profesorado a través de las guías docentes	213
ALICIA ARIAS-RODRÍGUEZ, ANA SÁNCHEZ-BELLO Y JUAN JOSÉ LORENZO CASTIÑEIRAS	
17. Aprender a sentir para aprender a vivir: la madurez personal como camino educativo.	225
MARÍA AUXILIADORA CLAVIJO AYLÓN	
18. Cuando el silencio tiembla: comprender y acompañar la ansiedad social infantil en la escuela. . .	235
JESÚS CASTILLA GÓMEZ	
19. Relatos de mujeres migrantes para la construcción de comunidad desde los centros educativos	245
CRISTINA SERVÁN MELERO	
20. Necesidades y buenas prácticas en la formación inicial y continua de profesionales que atienden a niños y niñas en exposición a violencia de género. . . .	255
ALICIA E. HERMOSO SOTO Y ROCÍO JIMÉNEZ CORTÉS	
21. Análisis de una experiencia sobre lenguaje inclusivo con profesorado universitario	273
MARÍA INMACULADA JIMÉNEZ PERONA, MIGUEL ÁNGEL FERNÁNDEZ JIMÉNEZ, ESTHER MENA RODRÍGUEZ Y LUCÍA MORENO SOLÍS	
22. La educación emocional en el contexto universitario. Una experiencia en la Universidad Santo Tomás (Chile).	283
LOURDES DEL CARMEN GÓMEZ GUTIÉRREZ Y ALBA MARÍA MARTÍN PEREIRA	
23. Análisis con perspectiva de género en la Universidad de Málaga: repensando nuestras guías docentes.	297
LUCÍA MORENO SOLÍS, ESTHER MENA RODRÍGUEZ, MIGUEL ÁNGEL FERNÁNDEZ JIMÉNEZ Y MARÍA INMACULADA JIMÉNEZ PERONA	

24. La dualidad del personaje femenino en los cuentos infantiles: camino a la igualdad a través de la didáctica de la literatura	309
MARÍA ÁNGELES GARRIDO BERLANGA, MARÍA AURORA GARCÍA RUIZ Y EUGENIO MAQUEDA CUENCA	
25. Didáctica y literatura en la construcción del pensamiento feminista: los mitos del amor romántico	321
MARÍA AURORA GARCÍA RUIZ, MARÍA ÁNGELES GARRIDO BERLANGA Y EUGENIO MAQUEDA CUENCA	
26. La necesidad de trabajar la igualdad de género en el aula de Educación Primaria: principales dificultades y actuaciones	335
MAGDALENA RAMOS NAVAS-PAREJO, JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ DOMINGO, CARMEN ROCÍO FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ Y CARMEN RODRÍGUEZ JIMÉNEZ	
27. Cuando las palabras tardan, pero llegan: un viaje educativo por el TEL y TDL	345
JESÚS CASTILLA GÓMEZ	
28. Evaluación de la comunicación digital en escolares y análisis de la influencia de la variable género	355
MARCOS CABEZAS-GONZÁLEZ Y SONIA CASILLAS-MARTÍN	
29. Análisis de experiencias educativas de gamificación que trabajan la igualdad de género en el aula.	365
MARTA MEDINA-GARCÍA Y LINA HIGUERAS-RODRÍGUEZ	
30. Enriqueta Castellanos Pereda y Fuencisla Moreno Velasco: la historia de dos maestras republicanas	379
SARA VALDIVIESO BERMEJO Y JUDITH CÁCERES IGLESIAS	
31. El vídeo como herramienta de visibilización para compartir experiencias igualitarias y coeducativas con el entorno	395
ALFONSO GAMERO GAMERO, CAROLINA VARGAS GONZÁLEZ, JESICA TORRES VERDUGO Y M. ^a MERCEDES FERNÁNDEZ RANEA	

32. El género como variable predictora del nivel de competencia digital de los futuros educadores	409
SONIA CASILLAS-MARTÍN Y MARCOS CABEZAS-GONZÁLEZ	
33. El debate lingüístico en la construcción de la igualdad: avances del proyecto DISMUPREN	419
SUSANA GUERRERO SALAZAR	
34. Estereotipos de género y libros de texto: intervención coeducativa en la formación inicial del profesorado . .	431
VIRGINIA GUICHOT-REINA Y ANA MARÍA DE LA TORRE-SIERRA	
35. Percepciones de la igualdad de género desde el ámbito universitario peruano	445
YOLANDA GUILLÉN MAESTRE	
36. Procesos y contextos educativos diversos: aproximación a la pedagogía <i>queer</i> en la formación inicial del profesorado de educación secundaria	455
FRANCISCO JAVIER CANTOS ALDAZ, LIDÓN MOLINER MIRAVET Y AIDA SANAHUJA RIBÉS	
37. La educación musical desde una perspectiva intercultural para fomentar la igualdad social	471
GUSTAU OLCINA-SEMPERE	
38. La vinculación de la música con la sociedad como instrumento de integración y de igualdad	483
GUSTAU OLCINA-SEMPERE	
39. «Yo soy y seré lo que quiera ser»: una propuesta coeducativa basada en la construcción de la identidad a través del aprendizaje-servicio en la universidad. . . .	497
NOEMÍ PEÑA TRAPERO	
40. Actividades STEAM en Educación Infantil desde la equidad de género.	513
PILAR IBÁÑEZ-CUBILLAS Y MARIBEL MIRANDA-PINTO	
41. La drogodependencia y su influencia en el entorno familiar	529
ANDREA JIMÉNEZ-CONEJERO	

42. El abandono escolar desde la perspectiva de género en las zonas rurales de Perú.	541
AMIRA SIDAHMED MOHAMED-FADEL	
43. Una intervención didáctica desde la educación artística y la perspectiva de género para alumnado de ACI.	557
BELÉN PIZARRO GÓMEZ	
44. Participación de mujeres con diversidad funcional en proyecto de actividades asistidas con caballos en el mundo rural.	567
MARÍA LUISA LÓPEZ FERNÁNDEZ Y EVA MARÍA ARANDA VEGA	
45. Las TIC y la desigualdad de género: diseño y ejecución de un programa de formación para el empoderamiento laboral de la mujer rural	579
MARÍA DOLORES DÍAZ DURÁN Y SILVIA CASAUCO TENLLADO	
46. ¿Qué puede hacer la pedagogía para abordar la perspectiva de género en el ámbito empresarial?	599
ADRIÁN RUIZ TIENDA, YUSMEIRY DAILIN MORA MEDINA Y MARINA REYES GONZÁLEZ	
47. No hay nada que sustituya la experiencia personal. Una mochila cargada de emociones.	611
PILAR MARTOS FERNÁNDEZ	
Sobre la coordinación	627