NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Horizontes Universidad

Tema: Educación, Formación del profesorado, Historia de la educación, Teoría de la Educación

Género: No ficción
ISBN: 9788410793897
PVP: 17,00 €
Ref. 09824-0

Formato: 15 x 23 cm
Páginas: 158
Encuardenación: Rústica

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Historia de la educación sensible

Raíces, corrientes pedagógicas y proyecciones contemporáneas

Ana Verde-Trabada y Luis Manuel Martínez-Domínguez (coords.)

NOVEDAD 2026 SEPTIEMBRE

¿Es posible trazar una historia de la educación que no se articule únicamente en torno al rendimiento, la instrucción o la mera adaptación social, sino que permita reconocer una tradición pedagógica orientada a la formación del ser humano desde su originalidad, su desarrollo integral y su apertura constitutiva a un horizonte de sentido? Este libro ofrece una respuesta a esta cuestión mediante un recorrido histórico amplio, crítico e intercultural que pone de relieve la presencia persistente –aunque a menudo silenciada– de una pedagogía centrada en la integralidad del ser humano.

El volumen no se limita a una narración cronológica convencional. Despliega una lectura histórica y comparada de la educación que ensancha los marcos habituales de la historiografía pedagógica, incorporando enfoques menos visibilizados y superando planteamientos reductivos. A través de un análisis histórico-pedagógico comparado, rastrea y discierne aquellas tradiciones, autores y movimientos que han concebido la educación como un proceso de formación del ser humano desde su originalidad y en relación con los otros. La obra integra tradiciones ancestrales, pensamiento clásico, corrientes religiosas diversas, humanismo, pedagogías modernas y desarrollos contemporáneos procedentes de distintos contextos culturales de Oriente y Occidente, África, América y Oceanía.

Uno de los aportes centrales del libro es la sistematización de la educación sensible como categoría pedagógica, dotada de un marco conceptual propio y criterios explícitos que permiten distinguir entre enfoques sensibles y no sensibles. Desde esta perspectiva, la obra ofrece claves para comprender desafíos educativos actuales –como la fragmentación del sujeto o la instrumentalización del aprendizaje– desde una base histórica sólida.

Dirigida a investigadores, docentes, estudiantes y personas interesadas en la reflexión pedagógica y la formación humana, esta obra invita a repensar la historia de la educación como una historia viva del desarrollo integral del ser humano.

COORDINACIÓN

Ana Verde-Trabada. Profesora titular de Universidad en la Universidad Rey Juan Carlos (URJC), en el área de Teoría e Historia de la Educación, y vicecoordinadora del Grado en Educación Infantil. Es doctora internacional, licenciada en Pedagogía, Humanidades y Música, y Máster en Comunicación Cultural. Ha desarrollado una amplia trayectoria docente tanto en el ámbito universitario como preuniversitario, abarcando todas las etapas educativas, desde infantil hasta bachillerato, desempeñando también funciones de coordinación. Ha formado parte de la Subdirección de Ordenación Académica del Ministerio de Educación y del Centro de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE).

Luis Manuel Martínez-Domínguez. Profesor titular en la Universidad Rey Juan Carlos (URJC), donde desempeña su labor académica e investigadora dentro del área de Teoría e Historia de la Educación. Ha sido docente y orientador de centro en todas las etapas educativas y desde siempre ha estado comprometido con la educación social con personas en situación de vulnerabilidad. Como investigador principal del grupo de alto rendimiento Fundamentos de la Educación y Responsabilidad Social Educativa (FERSE), de la URJC, desarrolla las líneas de Educación. Es presidente de la Asociación Española de Educación Sensible (EdSens) y Responsabilidad Social Educativa (RSEdu).

ÍNDICE

Nota institucional

Introducción: resonancia de la educación sensible en la historia de la educación

1. Raíces ancestrales de la sensibilidad educativa (Oriente, África, América precolombina y tradiciones indígenas globales) (Luis Manuel Martínez-Domínguez; Pilar Plaza de la Hoz)

2. Educación sensible en la Antigüedad clásica: albores de la sensibilidad pedagógica del «Conócete a ti mismo» a la *Humanitas* (Ana Verde-Trabada; José Manuel Valero-Esteban; Soraya Oronoz)

3. El legado de las tradiciones monoteístas y la educación del corazón (Luis Manuel Martínez-Domínguez; Pilar Plaza de la Hoz)

4. Renacimiento, Humanismo y las semillas de la pedagogía moderna sensible (M.ª Isabel de la Rubia Rivas; Luis Manuel Martínez-Domínguez)

5. Siglo XIX: Romanticismo, intuición y pedagogías sensibles (Luis Manuel Martínez-Domínguez; Pilar Plaza de la Hoz)

6. El siglo XX y la diversificación de enfoques con potencial sensible (Marta Gómez-Gómez; Leticia Porto Pedrosa; Ana Verde-Trabada; José Manuel Valero-Esteban)

7. Historia comparada de la educación sensible y la no sensible: el eco del Origen frente al ruido del personaje (Luis Manuel Martínez-Domínguez)

Conclusión: el porvenir del Origen y la alfabetización del corazón