NOTA DE PRENSA

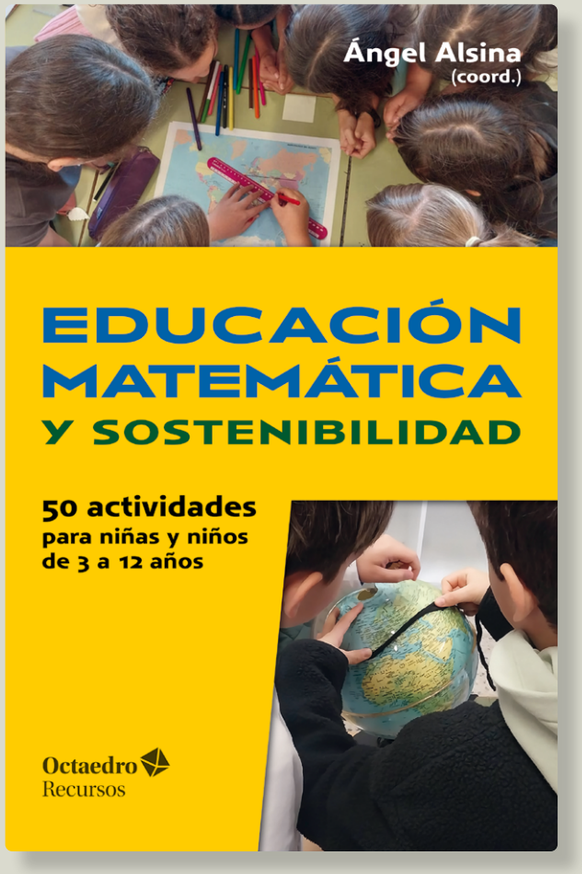
Octaedro Editorial

Educación matemática y sostenibilidad

50 actividades para niñas y niños de 3 a 12 años

Ángel Alsina (coord.)

NOVEDAD 2026 SEPTIEMBRE



Colección: Recursos

Tema: Educación, Infantil, Matemáticas, Primaria, Sociedad, Sostenibilidad

Género: No ficción
ISBN: 9788410793804
PVP: 23,80 €
Ref. 13194-0

Formato: 15 x 23 cm
Páginas: 224 a todo color
Encuardenación: Rústica

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Educación matemática y sostenibilidad aporta una amplia diversidad de estrategias y recursos para hacer frente a las grandes crisis social, económica y ambiental contemporáneas, desde el firme convencimiento de que saber matemáticas es importante, pero saber utilizarlas de manera eficaz para contribuir a resolver estas crisis es imprescindible.

En el primer bloque del libro (capítulo 1), se fundamenta por qué es relevante conectar la educación matemática y la sostenibilidad: se justifica la presencia de la sostenibilidad a partir de las recomendaciones de diversas organizaciones Internacionales, se resumen los principales avances sobre las conexiones entre educación matemática y sostenibilidad y se ofrecen orientaciones y recursos para integrar la sostenibilidad en el aula de matemáticas.

En el segundo y el tercer bloques (capítulos 2 a 11), se presentan diez situaciones de aprendizaje implementadas en aulas de educación infantil (3-6 años) y primaria (6-12 años), con 50 actividades codiseñadas entre formadores en Didáctica de las Matemáticas, Sostenibilidad y maestras. Todos los capítulos presentan la misma estructura: presentación; planificación e implementación; descripción de cada actividad; y reflexión sobre las competencias y saberes trabajados, los materiales usados, la gestión o las reacciones de los niños y las niñas.

Dirigido a profesorado en formación y en activo, formadores de docentes y otras personas interesadas, *Educación matemática y sostenibilidad* es un libro comprometido con la sostenibilidad que aporta un grano de arena para promover conocimientos y habilidades que ayuden a solucionar las principales problemáticas del siglo XXI desde la educación matemática.

COORDINACIÓN

Ángel Alsina (coord.)
Catedrático de Didáctica de las Matemáticas y Director de la Cátedra de Didáctica de las Matemáticas M. Antonia Canals de la Universidad de Girona (España). Ha sido investigador principal del grupo de investigación consolidado GRECA (Grup de Recerca en Educació Científica i Ambiental) durante el periodo 2018-2025, etapa en la que ha impulsado las conexiones entre las matemáticas y la sostenibilidad. Sus principales líneas de investigación están centradas en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en las primeras edades y en la formación del profesorado. Ha publicado artículos científicos y libros sobre estas cuestiones y ha llevado a cabo múltiples actividades de formación permanente del profesorado de matemáticas en España y América Latina.

ÍNDICE

Introducción (Ángel Alsina)

BLOQUE I. FUNDAMENTACIÓN
Capítulo 1. Educación matemática y sostenibilidad: ¿un encuentro casual o causal? (Ángel Alsina)

BLOQUE II. SITUACIONES DE APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL
Capítulo 2. Observar, clasificar y actuar: matemáticas para comprender y cuidar la biodiversidad desde la educación infantil (Yeni Acosta, Mireia Moran Castellano, Anna Prat Largo y Nora Almeda Teixidor)
Capítulo 3.Educación matemática infantil, sostenibilidad y entorno cercano (Ángel Alsina y Fátima Dalmau)
Capítulo 4. Matemáticas en conexión con sostenibilidad a través de la alimentación saludable: una experiencia en el aula de educación infantil (Nataly Pincheira y Anna Rodríguez)
Capítulo 5. Caracterizar la primavera: matemáticas y sostenibilidad desde la observación en educación infantil (María Salgado y Ángel Alsina)
Capítulo 6. Del dato a la acción: educación estadística para cuidar el bienestar y la convivencia en el aula de educación infantil (Claudia Vásquez)

BLOQUE III. SITUACIONES DE APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA
Capítulo 7. Matemáticas para un mundo sostenible y solidario (Ainhoa Berciano Alcaraz, Mikel Sukunza Pagola, Edurne García Guerra y Nagore Aroztegi Zubillaga)
Capítulo 8. Matemáticas y sostenibilidad para mantener las playas limpias (Leslie Mahe Collazo Expósito, Amàlia Roig Jorba, Laia Agulló Duran y Laura Atalaya Encinas)
Capítulo 9. Matemáticas que encienden conciencias (Marta Gual Oliva, Carlos García Zarco y Sílvia Vallllovera Alsina)
Capítulo 10. Promoviendo una compra de alimentos más sostenible en educación primaria desde las matemáticas (Paula López, Rut Plana y Aurora Marco)
Capítulo 11. Educación matemática y sostenibilidad: una experiencia centrada en la eficiencia energética (Nataly Pincheira, Yeni Acosta, Marc Ros, Alícia Vilarnau, Sergi Nierga, Sílvia Vilar y Fàtima Dalmau)