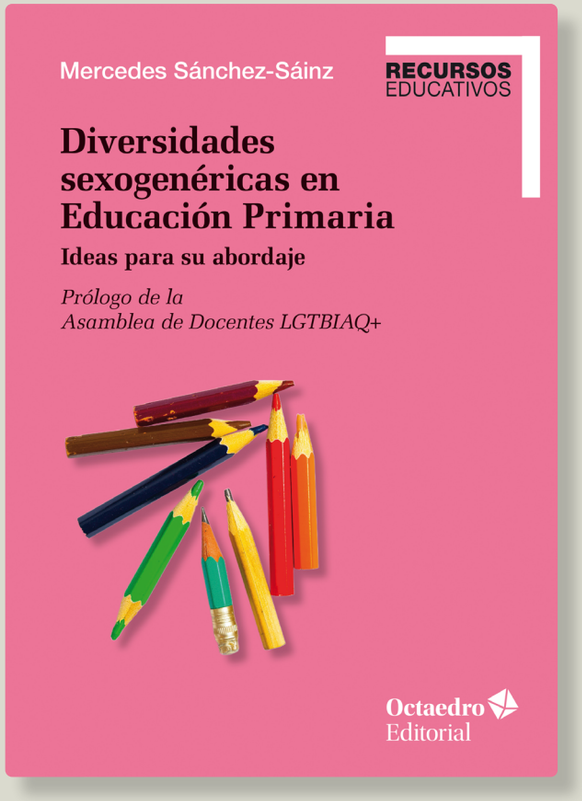
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Octaedro Educación

Tema: Educación, Atención a la diversidad, Educación emocional, Formación del profesorado, Igualdad de género, Primaria, Sociedad, Estilos de vida

Género: No ficción
ISBN: 9788410793781
PVP: 16,00 €
Ref. 10488-0

Formato: 15 x 21 cm
Páginas: 136
Encuardenación: Rústica con solapas

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Diversidades sexogenéricas en Educación Primaria

Ideas para su abordaje

Mercedes Sánchez-Sáinz

NOVEDAD 2026 SEPTIEMBRE

La sociedad es plural y esa pluralidad se manifiesta en los centros escolares; presuponer una uniformidad en el alumnado y en sus familias implica una visión parcial e invisibiliza multitud de realidades. Y para eso esta obra, para hacernos conscientes de esas violencias, para poder adentrarnos en las claves teóricas y prácticas y para poder dar una respuesta a las orientaciones sexuales e identidades y expresiones de género no hegemónicas que nos encontramos, día a día en el aula, aunque no seamos conscientes.

Por ello, si tienes en tus manos este libro, es porque tu compromiso con tu alumnado y con sus familias implica un interés por poder dar una respuesta a las diversidades sexo-genéricas. Por ello pretendo contribuir a que puedas seguir avanzando en dar una respuesta a las necesidades que presenta un alumnado, muchas veces frágil ante los juicios y las violencias, para poder dar pasos hacia una verdadera equidad educativa. A día de hoy, hablar de realidades sexogenéricas sigue siendo un tema complicado; parece que es algo ideológico (lo hegemónico también lo es, pero perpetúa más violencias tanto para quienes se encuentran fuera como para quienes luchan por estar dentro), que corresponde a las familias, es un tema permanentemente cuestionado, pero estamos hablando del derecho de todo el alumnado a poder sentir amparo y acogimiento en la escuela, el derecho a ver sus realidades reflejadas en un libro de texto, el derecho a entender que se encuentra en un lugar que le acepta sin cuestionar lo que es.

AUTORÍA



Mercedes Sánchez-Sáinz
Doctora en Educación. Licenciada en Pedagogía. Profesora Titular de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Subdirectora del Departamento de Estudios Educativos (área de Didáctica y Organización Escolar). Ha pasado por todos los niveles educativos. Activista transfeminista, forma parte de la Asamblea de Docentes LGTBIAQ+ (porque sólo desde lo colectivo y desde la afectividad el cambio social es posible) y del coro VOCES LGBTIAQ+ de Madrid (porque la voz es la herramienta más poderosa para lograr un mundo con más luz). Pionera en publicaciones relacionadas con las diversidades sexogenéricas en ámbito educativo, siendo la más relevante *Pedagogías queer ¿Nos arriesgamos a hacer otra educación?*, editada por La Catarata. Divulgadora de estos contenidos en redes, medios de comunicación, charlas y clases.

ÍNDICE

Prólogo

1. Presentación

2. De qué hablamos cuando hablamos de diversidades sexogenéricas

3. Qué está pasando en los centros educativos

4. Por qué su abordaje en la Educación Primaria

5. Aspectos didácticos
5.1. Claves metodológicas básicas
5.2. Unidades de trabajo
Unidad de trabajo 1. El género binario nos lo hemos inventado
Unidad de trabajo 2. Mi familia mola
Unidad de trabajo 3. Nuestros cuerpos son distintos, ¡menos mal!
Unidad de trabajo 4. Puedo ser quien quiera ser
Unidad de trabajo 5. Nos gustamos
5.3. Evaluación de la propia práctica
Evaluación de nuestros propios prejuicios y conocimientos
Planificación de los contenidos a desarrollar en el aula y cuál sería la manera óptima de hacerlo, así como si tienen relación con las diferentes áreas de conocimiento
Interacciones que se producen en el aula y sentimientos que afloran
Reflexión sobre los resultados alcanzados por el alumnado
Reflexión sobre nuestra forma de hacer

6. Aspectos organizativos

7. Para terminar

8. Glosario de términos

9. Referencias bibliográficas