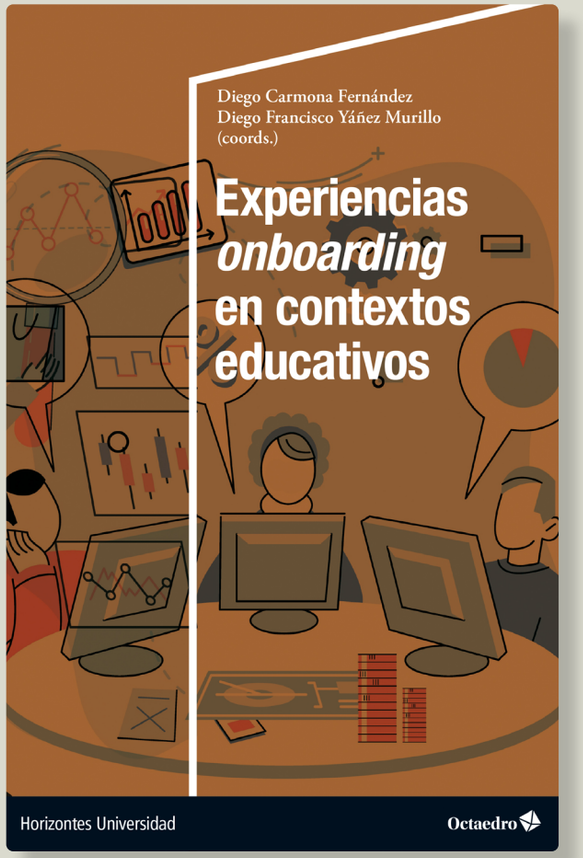
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial




**Open Access - Acceso abierto**

Colección: Horizontes Universidad
Tema: Educación, Innovación, Orientación educativa, Sociedad del conocimiento, Técnicas de enseñanza y evaluación, Sociedad
Género: No ficción
ISBN: 9788410793774
Ref. 09820-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 156 (4,4 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
**93 246 40 02**
octaedro@octaedro.com
**www.octaedro.com**

# Experiencias *onboarding* en contextos educativos

## Diego Carmona Fernández y Diego Francisco Yáñez Murillo (coords.)

NOVEDAD SEPTIEMBRE 2026

Este libro propone una mirada amplia y profunda sobre cómo acogemos, orientamos y acompañamos a quienes se incorporan a contextos educativos y profesionales. Como Ulises en su regreso a Ítaca, un viaje lleno de pruebas, encuentros y pérdidas, el tránsito de estudiantes, docentes y profesionales a través de instituciones puede ser tanto un viaje de naufragio como de crecimiento. Nadie recorre ese trayecto en soledad: igual que Ulises necesita aliados y Telémaco requiere de Atenea para descubrir quién es y qué papel le corresponde, las personas que entran en una universidad, una escuela de ingeniería o una organización necesitan figuras de referencia que las ayuden a comprender el entorno, a desarrollar competencias y a hallar sentido a su recorrido.

El libro reúne experiencias que conciben el *onboarding* como un proceso que excede los primeros días de llegada. Arranca con el modelo OnboardEIIng, que plantea una estrategia integral «de la cuna a la tumba» articulada en siete fases (atracción, generación, adquisición, desarrollo, redistribución, retención y retorno del talento), apoyada en las 7 C del *onboarding* avanzado y en modelos AMET, y materializada en planes de acceso, desarrollo competencial, orientación profesional y tutorización del egresado. Sobre este marco se presentan capítulos que abordan la mentoría entre docentes mediante proyectos, el desarrollo de competencias transversales en grupos de innovación docente, y estrategias de atracción y acompañamiento que buscan transformar el paso por la universidad en una experiencia positiva y significativa.

Otras contribuciones se sitúan antes y después de la etapa universitaria: talleres y proyectos con alumnado preuniversitario para despertar vocaciones STEM, programas de aprendizaje activo y certificación de competencias en dirección de proyectos, o dispositivos de mentoría empresarial que conectan perfiles júnior y sénior y vinculan la universidad con la empresa. Se suman experiencias de acción tutorial, cooperación universitaria e innovación a través de *hackatones* como los i-days, donde el estudiantado se enfrenta a retos reales con el apoyo de tutores y facilitadores.

En conjunto, la obra dibuja una cartografía de prácticas que amplían el significado del *onboarding*: no es solo recibir, sino sostener, desafiar y proyectar. Como Telémaco, los estudiantes y profesionales están llamados a dejar de ser espectadores de su propia historia. Y, como Atenea, quienes ejercen la acogida –mentores, tutores, docentes, responsables de programas– asumen el compromiso de acompañar, en un tramo del viaje, a quienes buscan su Ítaca personal y profesional.

## COORDINACIÓN

**Diego Carmona Fernández.** Ingeniero industrial e ingeniero técnico industrial en Electricidad por la Universidad de Extremadura (UEX), y doctor en Ingeniería Eléctrica por la Universidad de Extremadura en 2009. Actualmente, es profesor titular de universidad, del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática, y subdirector de Ordenación Académica e Innovación en la Escuela de Ingenierías Industriales de la Universidad de Extremadura.

**Diego Yáñez Murillo.** Licenciado en Matemáticas por la Universidad de Extremadura (UEX) y doctor en Matemáticas por la Universidad de Extremadura en 2004. Actualmente, es profesor contratado doctor del Departamento de Matemáticas en la Escuela de Ingenierías Industriales de la Universidad de Extremadura y responsable del Sistema de Garantía Interno de Calidad de esta.

## ÍNDICE

Prólogo (Diego Carmona Fernández y Diego Francisco Yáñez Murillo)
1. El modelo OnboardEIIng: una respuesta integral efectiva a la escasez de talento en ingeniería (Diego Carmona Fernández, José Sánchez González, Diego F. Yáñez Murillo y Francisco Quintana Gragera)
2. Meta COIL: preparando un proyecto COIL como mentoría entre docentes (M.ª del Carmen de Castro-Cabrera y Manuel Otero-Mateo)
3. Actividades de mentoría en competencias transversales del Grupo de Innovación Docente GiDeCien - UEx (María Isabel Rodríguez-Cáceres, María F. Alexandre Franco, Emilia Botello Cambero, José Carlos Corchado Martín-Romo, M.ª Victoria Gil Álvarez, Rafael Fernando Martínez Vázquez, M.ª Elena Martín Navarro, Elisabet Martín Tornero, Nielene M.ª Mora Díez, M.ª Ángeles Obregón Muñoz, M.ª Rosario Pardo Botello, M.ª Luz Sánchez Mendoza, Antonio Serrano Pérez y Emilio Viñuelas Zahínos)
4. Del contacto al compromiso: estrategias de atracción y acompañamiento en la Universidad de Extremadura (Irene Cabañas Díaz)
5. ¿Cómo generar experiencias positivas en los estudiantes que llegan a la universidad? (Miguel Aurelio Alonso García, Francisca Berrocal Berrocal y Aitana González Ortiz de Zárate)
6. Talleres práctico-divulgativos como herramientas de éxito para incrementar vocaciones por la ingeniería en estudiantes preuniversitarios (Francisco Romero-Galán, Juan María Nogales, Israel Corbacho, Raquel Pérez-Aloe, Juan M. Carrillo y Miguel Á. Domínguez)
7. Ensanchando la cooperación universitaria: la experiencia de la Escuela de Ingenierías Industriales de la UEx (Marta Flores, Sara Peligros, Rocío Blas y Silvia Román)
8. La mentoría empresarial: potenciando personas y transformando organizaciones (Diego Rodríguez Méndez, Sara Carmona Gallardo, Francisco de Asís Hipólito Ojalvo y Alejandro Román Galeano)
9. De la teoría a la práctica: aprendizaje activo y competencias clave en la Ciencia de los Materiales (Sergio Bayán Alonso y Juan Ramón Madrigal Martínez)
10. Plan de Acción Tutorial (PAT) en el ámbito universitario: implementación y evaluación en la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo de la Universidad de Extremadura (Ángel Sabino Mirón Sanguino, Elena Muñoz-Muñoz, Carlos Díaz Caro y Eva Crespo Cebada)
11. Innovación educativa en la digitalización de la formación en Dirección y Gestión de Proyectos (Juan Pablo Carrasco-Amador, Jesús Manuel Rodríguez-Rego y Gonzalo Sánchez-Barroso Moreno)
12. Desarrollo y certificación de competencias en dirección de proyectos en la Educación Superior (Antonio Rivero-Cacho, María José Guijarro-Gil, Manuel Botejara-Antúnez y Justo García-Sanz-Calcedo)
13. Fomento de vocaciones STEM en alumnado preuniversitario mediante valorización termoquímica de residuos biomásicos (Beatriz Ledesma Cano, Silvia Román Suero, Alejandro Martínez-Martín y José Manuel Díaz-Rasero)
14. Mentoría, acompañamiento y orientación universitaria a través de la innovación: el caso de los i-days EIT Health Badajoz (Doroteya Dimitrova Angelova, Sara Carmona Gallardo, Miguel Ángel Jaramillo Morán y Jacinto Salas Cortés)