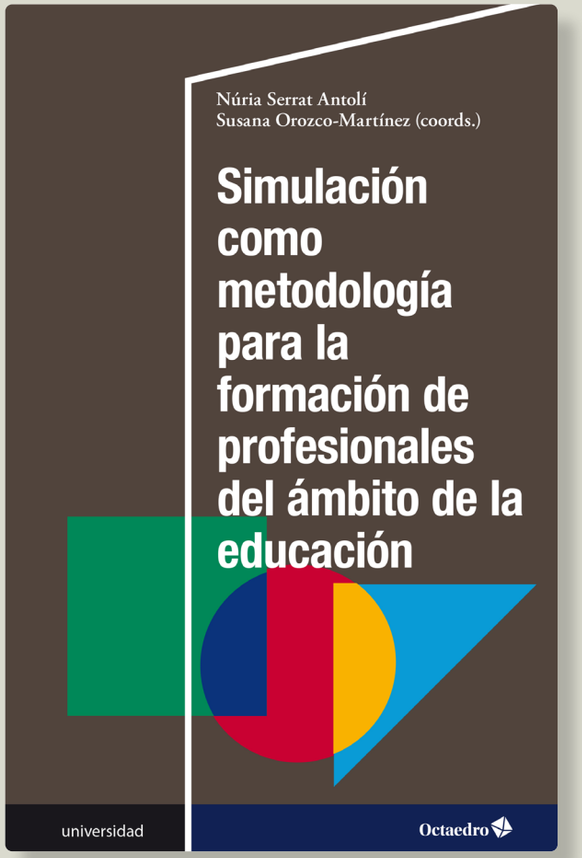
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Universidad

Temas: Educación, Formación del profesorado, Innovación, Sociedad del conocimiento

Género: No ficción
ISBN: 9788410793712
Ref. 18004-1

Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 104 (1,7 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Simulación como metodología para la formación de profesionales del ámbito de la educación

Núria Serrat Antolí y Susana Orozco-Martínez (coords.)

NOVEDAD 2026 JULIO

La simulación se identifica como una metodología prometedora y eficaz en la formación de profesionales del ámbito educativo. Esta obra ofrece una aproximación rigurosa y aplicada a su uso como estrategia clave para el desarrollo de competencias, integrando fundamentos teóricos y experiencias prácticas en diversos contextos de formación.

El texto describe en qué consiste la metodología, cuáles son algunas particularidades de aplicación en la formación inicial y permanente de profesionales de la educación e indicaciones prácticas para su puesta en marcha. Para ello, profundiza en el diseño de experiencias de aprendizaje basadas en simulación, proporcionando orientaciones para la creación de escenarios educativos realistas y significativos. A su vez, se abordan aspectos esenciales como la planificación, la definición de objetivos y la adaptación de los escenarios a distintos contextos y perfiles profesionales vinculados a la educación.

A través de la descripción de diversas aplicaciones en contextos específicos en Educación Social, Formación del Profesorado de Educación Secundaria y el desarrollo de competencias en futuros directivos educativos, se pone de relieve la utilidad de la simulación para fomentar aspectos como la toma de decisiones, el pensamiento crítico y la gestión de situaciones complejas. En cada una de las experiencias, se analizan los principales desafíos identificados en la aplicación de la simulación y las lecciones aprendidas, ofreciendo una mirada honesta y práctica sobre su implementación. Por último, se hace especial atención al *debriefing* como espacio de reflexión crítica que permite transformar la acción en aprendizaje significativo.

En conjunto, esta obra invita a repensar la formación educativa desde enfoques activos y que interpelen al estudiante, mostrando la simulación como una estrategia transformadora que conecta teoría y práctica de manera eficaz.

COORDINACIÓN

Núria Serrat Antolí. Doctora en Pedagogía por la Universidad de Barcelona, cuenta con una sólida trayectoria en el ámbito de la innovación educativa. Su actividad profesional se centra en el diseño, la implementación y la evaluación de programas institucionales de simulación, tanto en universidades como en organizaciones del sector salud. Especialista en metodologías experienciales de aprendizaje, integra enfoques prácticos que favorecen el desarrollo de competencias profesionales complejas. Es formadora en simulación y *debriefing* avanzado, acompañando a equipos docentes y profesionales en la mejora de sus prácticas formativas. Su trabajo se orienta a la calidad educativa, la reflexión pedagógica y la transferencia de conocimiento entre contextos académicos y profesionales, contribuyendo al desarrollo de entornos de aprendizaje dinámicos, rigurosos y centrados en la experiencia.

Susana Orozco-Martínez. Doctora en Pedagogía por la Universidad de Barcelona. Profesora de la UB vinculada a la formación inicial y continua del profesorado. Su labor académica combina la docencia con una sólida trayectoria investigadora en el ámbito de la educación. Sus principales líneas de estudio se centran en el pensamiento de la experiencia, las relaciones educativas y la narrativa pedagógica como enfoques para comprender y transformar la práctica educativa. Desarrolla y aplica metodologías innovadoras basadas en la simulación en contextos formativos del ámbito de la educación. Cuenta con una amplia producción científica, con artículos en revistas especializadas, coordinación de obras colectivas, Dirección de tesis doctorales y Trabajos de investigación, contribuyendo de forma significativa al avance del conocimiento pedagógico.

ÍNDICE

Prólogo
(Núria Serrat Antolí; Susana Orozco-Martínez)

1. Simulación y formación inicial de profesionales de la educación
(Núria Serrat Antolí; Susana Orozco-Martínez)

2. Diseñando experiencias basadas en simulación en el ámbito educativo
(Núria Serrat Antolí; Susana Orozco-Martínez)

3. Puesta en marcha de la simulación. El *debriefing*
(Susana Orozco-Martínez; Núria Serrat Antolí)

4. Desafíos y lecciones aprendidas
(Núria Serrat Antolí; Susana Orozco-Martínez)

5. Simulación en Educación Social: una estrategia formativa facilitadora de la toma de decisiones
(Susana Orozco-Martínez; M. Núria Fabra-Fres; Laura Díaz-Pano; Arantza Almenta)

6. Simulación en el Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
(Cristina Vidal-Marti; Maria Padrós Cuxart; Ana Remesal; Marina Elias Andreu)

7. *Se non è vero, è ben trovato:* la simulación en la formación de directivos de instituciones educativas. Retos y aprendizajes
(Trinidad Mentado Labao; Juan José González López)