NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial

Alfabetización mediática para la integración educativa de la IA. Propuesta formativa para docentes

Francisco Pérez-Fernández, Iván Sánchez-López y Amor Pérez-Rodríguez (coords.)

NOVEDAD 2026 JULIO



Colección: Universidad

Tema: Educación, Formación del profesorado, Investigación, Sociedad del conocimiento

Género: No ficción
ISBN: 9788410793941
PVP: 17,00 €
Ref. 18003-0

Formato: 15 x 23 cm
Páginas: 158
Encuardenación: Rústica

SOBRE EL LIBRO

En un contexto mediático y educativo marcado por la sobreabundancia de contenidos, la automatización de tareas y la expansión acelerada de la inteligencia artificial, esta obra ofrece una propuesta formativa rigurosa, crítica y aplicada para el profesorado. Lejos de concebir la IA como una simple herramienta, el libro la sitúa como un fenómeno cultural, tecnológico y pedagógico que redefine la manera en que se produce, distribuye y comprende el conocimiento.

A lo largo de siete módulos, el texto articula un itinerario que combina fundamentos técnicos accesibles con una sólida reflexión ética, mediática y didáctica. Desde la comprensión de algoritmos, datos y modelos de aprendizaje automático, hasta el análisis de sesgos, la gobernanza algorítmica o el impacto de los deepfakes, la obra proporciona claves para interpretar críticamente los sistemas inteligentes que ya operan en las aulas.

El núcleo de la propuesta reside en la alfabetización mediática como eje integrador: una competencia imprescindible para formar ciudadanos capaces de analizar, evaluar y crear información en entornos mediados por IA. En este sentido, el libro no solo interpela al docente como usuario de tecnología, sino como profesional que toma decisiones fundamentadas, preserva su juicio pedagógico y promueve prácticas educativas más justas, inclusivas y reflexivas.

Con un enfoque eminentemente práctico, cada módulo incorpora actividades, estrategias didácticas y orientaciones de evaluación transferibles al aula. Esta obra se presenta así como una guía imprescindible para quienes buscan integrar la inteligencia artificial en educación sin renunciar a una mirada crítica, ética y humanista.

COORDINACIÓN

Francisco Pérez-Fernández. Profesor universitario, investigador y asesor especializado en tecnología educativa, inteligencia artificial y aprendizaje digital. Su trabajo se centra en el impacto de las tecnologías emergentes en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, con especial atención a la IA generativa y la transformación de la educación superior. Ha participado en iniciativas nacionales e internacionales vinculadas a la competencia digital y la alfabetización mediática, colaborando con redes académicas internacionales como Alfamed.

Iván Sánchez-López. Investigador sénior Ramón y Cajal en la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), especializado en estudios críticos de IA, alfabetización mediática y creatividad digital. Doctor en Comunicación por la Universidad de Huelva y Premio Extraordinario de Doctorado en 2023. Sus proyectos actuales -Creative Code, ANOMALIA 3'7 y Rondalla- exploran la apropiación crítica de la IA mediante metodologías artísticas y participativas. Es miembro del grupo de investigación Mediaccions y de la red internacional Alfamed.

Amor Pérez-Rodríguez. Catedrática de la Universidad de Huelva, en el Departamento de Filología, desarrolla su carrera docente e investigadora vinculada a la Educación y la Comunicación. Como investigadora del Grupo de investigación Ágora (Plan andaluz de investigación. HUM-648), de la Red Alfamed y del Grupo Comunicar ha participado en diferentes proyectos, tanto nacionales como internacionales.

ÍNDICE

Introducción

Módulo 1. Más allá de la herramienta: bases técnicas de la IA para una integración crítica (Francisco Pérez-Fernández, Luis Villar-Fidalgo)

Módulo 2. La competencia digital docente en IA (Francisco Pérez-Fernández)

Módulo 3. Ética y responsabilidad en el uso educativo de la IA (Fiorela Fernández-Otoya, María de los Ángeles Triviño-García, Begoña Mora-Jaureguialde)

Módulo 4. Mirada crítica sobre la inteligencia artificial en la escuela (Marcia Koffermann, Victoria García-Prieto)

Módulo 5. Integración pedagógica de la IA en contextos educativos (Paula Renes Arellano, Francisco Javier Lena, M.ª Carmen Caldeiro Pedreira, Diana Elizabeth Rivera Rogel)

Módulo 6. Políticas públicas y gobernanza de la IA en los sistemas educativos (Abel Romeo Suing-Ruiz, Paula Marcelo-Martínez)

Módulo 7. Inteligencia artificial y alfabetización mediática (Iván Sánchez-López)

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com