NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial

Cómics para transformar realidades

Educación en ciencia desde una perspectiva sociopolítica

Isabella Toro Realpe, Nelson Enrique Hoyos

NOVEDAD 2026 SEPTIEMBRE



Colección: Horizontes Universidad

Tema: Educación, Ciencias, Innovación, Orientación educativa, Sociedad, Salud

Género: No ficción
ISBN: 9788410794009
PVP: 21,00 €
Ref. 09827-0

Formato: 17 x 24 cm
Páginas: 100 a todo color
Encuardenación: Rústica

SOBRE EL LIBRO

El consumo de sustancias psicoactivas constituye una de las problemáticas sociales más complejas y cercanas a la realidad de muchos contextos escolares. Frente a esta situación, *Cómics para transformar realidades* propone una reflexión sobre la enseñanza de las ciencias desde una perspectiva sociopolítica y formación crítica. A través de este libro, se plantea que la educación científica no debe limitarse a la transmisión de conceptos disciplinares, sino que debe convertirse en una oportunidad para comprender, cuestionar y transformar las realidades sociales que atraviesan a los estudiantes.

La obra integra fundamentos teóricos sobre la perspectiva CTSA y las cuestiones sociocientíficas con una experiencia pedagógica desarrollada en una institución educativa pública de Cali, Colombia. Desde la sistematización de la práctica docente, se analiza cómo el uso de recursos visuales y narrativos puede favorecer la argumentación, el pensamiento crítico y la construcción de acciones transformadoras en el aula.

Asimismo, el libro presenta el diseño y desarrollo del cómic *Nexia: La sombra de la distorsión*, concebido como una herramienta didáctica para abordar el consumo de sustancias psico-activas sin recurrir a discursos moralizantes, promoviendo en cambio la reflexión social y científica.

AUTORÍA

Nelson Enrique Hoyos. Profesor e investigador de la Universidad del Valle y de la Secretaría de Educación Distrital de Santiago de Cali. Licenciado en Matemáticas y Física, Magíster en Educación con énfasis en la Enseñanza de las Ciencias, Universidad del Valle, Doctor en Educación para las ciencias de la Universidad Estadual Paulista «Julio de Mesquita Filho» Sao Paulo – Brasil. Es investigador del grupo «Ciencias, Educación y Diversidad» de la Facultad de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle, grupo categoría A de Minciencias. Ha participado como investigador en variados estudios relacionados con la formación de profesores de ciencias. Sus reflexiones se han centrado en la necesidad de formar profesores de ciencias como sujetos políticos que aporten a construir una sociedad más justa y equitativa a través de la enseñanza.

Isabella Toro Realpe. Licenciada en ciencias naturales e investigadora en formación en el campo de la educación en ciencias. Su trabajo académico se enfoca en la enseñanza de las ciencias desde una perspectiva sociopolítica y crítica, integrando recursos gráficos innovadores.

ÍNDICE

Introducción

Capítulo 1. La perspectiva sociopolítica en la enseñanza de las ciencias
La perspectiva CTSA y la formación crítica de profesores de ciencias
El profesor como un intelectual crítico y transformador

Capítulo 2. El consumo de sustancias psicoactivas

Capítulo 3. Sistematización de la experiencia en la práctica docente
Primer momento: reconociendo la problemática
Segundo momento: mis sueños y la realidad
Tercer momento: la ciencia detrás del consumo y mi representación
Selección del recurso didáctico

Capítulo 4. Diseño y desarrollo del cómic
Personajes principales:
El mundo paralelo llamado «Nexia»
Narrativa general de la historia
Encuentro entre amigos críticos
Dialogando y coconstruyendo con amigos
Análisis del encuentro entre amigos críticos
Transformaciones realizadas en el diseño final del cómic

Capítulo 5. Aspectos didácticos del cómic
CoRe
Gran idea
Estándar básico de competencia
DBA
Acciones sociopolíticas
Competencias
Evidencias de aprendizaje de ciencias
Subideas

Reflexiones finales

Referencias
Índice de figuras y tablas

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com