NOTA DE PRENSA

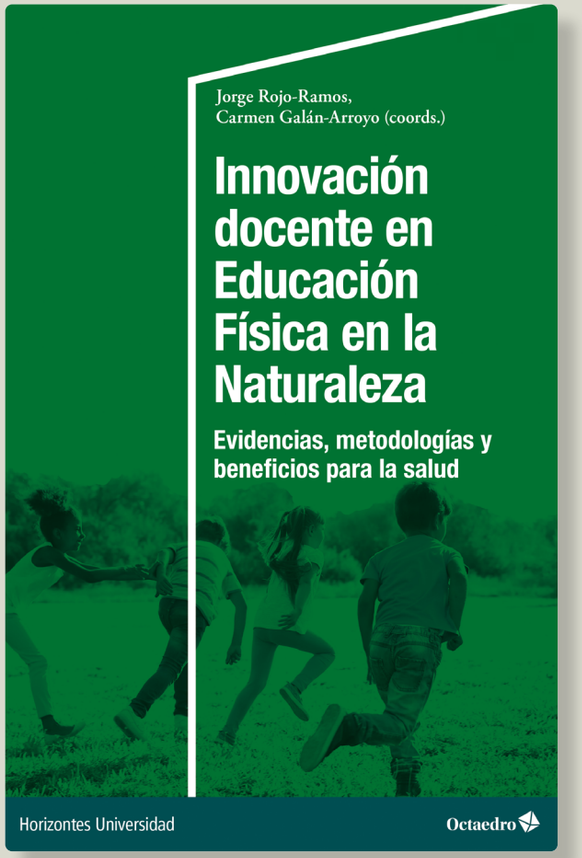
Octaedro Editorial

Innovación docente en Educación Física en la Naturaleza

Evidencias, metodologías y beneficios para la salud

Jorge Rojo-Ramos, Carmen Galán-Arroyo (coords.)

NOVEDAD 2026 JULIO



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Educación Física, Formación del profesorado, Innovación, Técnicas de enseñanza y evaluación, Sociedad, Salud

Género: No ficción
ISBN: 9788410793750
Ref. 09818-1

Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 430 (16,8 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Los denominados «espacios verdes» están ganando cada vez más relevancia en el ámbito de investigación, especialmente en la relacionada con la educación y salud de las personas. Estos espacios verdes engloban espacios con grandes masas de vegetación, un medio idóneo para la práctica de actividad física, aportando distintos beneficios y estímulos que no solo se limitan a la mejora de la condición física. En este sentido, este libro tiene como pretensión presentar distintas evidencias científicas acerca de los beneficios que aporta su inclusión en ámbitos educativos y deportivos tanto a docentes, futuros profesores e investigadores de este ámbito, fruto del trabajo colaborativo de diferentes expertos en el tema.

La estructura del libro diferencia dos grandes bloques. En el primero, se articulan los artículos relacionados con el marco teórico de las diferentes situaciones pedagógicas, evidencias sobre los beneficios de la práctica de actividad física en el medio natural en colectivos específicos, diferentes marcos teóricos basados en la pedagogía de la aventura y el aprendizaje experiencial, entre otros. En este apartado, se trata de realzar la importancia teórica de la inclusión de los espacios verdes como un espacio de aprendizaje y ejecución con la pretensión de mejorar la salud de los participantes en diferentes dimensiones.

Por otro lado, el segundo bloque adopta una orientación más práctica y metodológica. Incluye propuestas didácticas, experiencias educativas y ejemplos de intervención desarrollados en diversos niveles formativos, desde la educación primaria hasta la educación superior. Estas experiencias permiten comprender cómo integrar de manera efectiva e innovadora las actividades en la naturaleza dentro de los programas de Educación Física, facilitando su aplicación tanto por parte de docentes como de técnicos y gestores deportivos.

La obra está dirigida principalmente a profesores de Educación Física, estudiantes universitarios relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, la Pedagogía y la formación deportiva, así como a investigadores, coordinadores y responsables de proyectos educativos y deportivos. En conjunto, constituye una aportación relevante para afrontar los retos actuales de la educación, destacando el valor de la naturaleza como un entorno privilegiado para favorecer el aprendizaje integral, el desarrollo personal y el bienestar de las personas.

COORDINACIÓN

Jorge Rojo-Ramos es doctor en Ciencias del Deporte y doctor en investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales, Matemáticas y la Actividad Física y Deportiva. En la actualidad, es profesor en la Universidad de Extremadura y ha desarrollado labor profesional como gestor y técnico de la empresa Gecko Turismo Activo durante más de 15 años, ha sido secretario de la asociación de empresas de turismo activo de Extremadura, ha sido coordinador del área de barrancos de la federación extremeña de montaña y escalada y entre sus titulaciones específicas destacan varias especialidades de Técnico Deportivo en Montaña, Máster en Gestión y Dinamización de Actividades de Turismo Activo entre otras. En cuanto a la actividad investigadora, tiene más de 130 investigaciones publicadas y es IP de varios proyectos de investigación relacionados con las actividades físicas en la naturaleza. Además, cuenta con una patente específica de deportes en la naturaleza.

Carmen Galán-Arroyo es doctora en Ciencias del Deporte, educadora físico-deportiva y pedagoga. En la actualidad, ejerce como docente en la Universidad de Extremadura. Su trabajo se enfoca en la educación física como instrumento pedagógico y psicosocial para el aprendizaje, el fomento de estilos de vida activos y la formación y bienestar integral. Complementa su labor docente con la investigación, y participa en diferentes proyectos de innovación docente sobre actividad física en la naturaleza y su impacto en la mejora de la salud física, mental y social de distintas poblaciones.

ÍNDICE

Prólogo. Evidencia, innovación y naturaleza: un mapa para la educación física actual (Jesús Sáez Padilla)
Presentación (Jorge Rojo-Ramos; Carmen Galán-Arroyo)

BLOQUE A. INVESTIGACIÓN. MARCOS TEÓRICOS Y PRUEBAS
1. Modelo ecológico para la enseñanza de las actividades físicas en entornos con incertidumbre ambiental (Darío Pérez-Brunicardi; María Teresa Archilla Prat)
2. La confiabilidad como atractor en la dinamización de actividades físico-deportivas en la naturaleza (Carlos Manuel Rovira Serna)
3. Aprendizaje transformador en Actividades Físicas en el Medio Natural: diseño y técnicas de facilitación (Juan Serantes Asenjo)
4. Beneficios pedagógicos de las intervenciones basadas en la práctica de actividad física en el medio natural (Jorge Rojo-Ramos; Enrique Cano)
5. Revisión de los beneficios físicos de la actividad física en la naturaleza en adultos jóvenes (María José García Guillén)
6. Efectos de la Actividad Física en la Naturaleza sobre la satisfacción vital de los adolescentes (María José García Guillén; Carmen Galán-Arroyo)
7. Revisión literaria de los beneficios de la actividad física al aire libre en personas con discapacidad (Noelia Mayordomo-Pinilla; Carmen Galán-Arroyo; Pedro Antonio Sánchez-Miguel; Jorge Rojo-Ramos)

BLOQUE B. METODOLOGÍA – PROPUESTAS Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS
8. Pedalear para aprender en secundaria: un proyecto longitudinal (Ana Pérez Curiel; Mario Tarín Mariscal)
9. Situación de Aprendizaje: exploradores del abismo. Una expedición científica subterránea (Estrella González Melero; Antonio Baena Extremera)
10. *Outdoor training* y aprendizaje experiencial en la formación universitaria (Celia Martín-Sierra; Javier González-Lázaro; Raquel Martínez-Sinovas)
11. Educación asistida con animales y actividad física en el medio natural: una experiencia de innovación docente en la educación superior (Miriam Lorenzo-González; Javier Fernández-Sánchez; Ana Myriam Lavín-Pérez; Daniel Collado Mateo)
12. Proyecto de innovación docente basado en la inteligencia artificial: aprendizaje reflexivo en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte a través de *ChatGPT* (Javier Fernández-Sánchez; Ana Myriam Lavín-Pérez; Daniel Collado Mateo; Miriam Lorenzo-González)
13. Utilizando la pedagogía de la aventura para motivar a través de la experiencia (Enrique Cano-Cañada; Jorge Rojo-Ramos)
14. La marcha nórdica: un camino activo de la infancia a la madurez (David Cerro Herrero)
15. Geocaching como recurso educativo: conectando naturaleza, tecnología y aprendizaje (Mario Cerezo-Pizarro; Pilar Enrique-Sánchez)
16. Efectos de un programa de actividad física en la naturaleza sobre la alfabetización física en niños y adolescentes: un estudio preliminar (Noelia Mayordomo Pinilla; Carmen Galán-Arroyo; Pedro Antonio Sánchez-Miguel)
17. Un programa multicomponente para mejorar la satisfacción vital y la condición física en adolescentes: protocolo de estudio para un ensayo piloto cuasiexperimental (Santiago Gómez-Paniagua)
18. Intervención social a través de actividad física en entornos naturales para mejorar la interacción y el desarrollo personal y la responsabilidad social en jóvenes en riesgo de exclusión social: protocolo de estudio (Verónica Sevillano-Monje; Carmen Galán-Arroyo; Jorge Rojo-Ramos)