NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Horizontes Universidad

Tema: Educación, Atención a la diversidad, Innovación, Formación del profesorado, Sociedad del conocimiento

Género: No ficción
ISBN: 9788410792852
PVP: 21,00 €
Ref. 09780-0

Formato: 15 x 23 cm
Páginas: 234
Encuardenación: Rústica

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Educación social, igualdad, ciudadanía digital y retos contemporáneos

Óscar Navarro Martínez, Emilio López Parra y Ramón García Perales (coords.)

NOVEDAD 2026 AGOSTO

Este libro aborda algunos de los desafíos educativos y sociales más relevantes del presente, situando la educación como un espacio clave para comprender y transformar realidades marcadas por la desigualdad, la diversidad y los cambios asociados a la digitalización. A través de diferentes investigaciones y experiencias, se ofrece una mirada fundamentada sobre el papel de la educación en la construcción de una ciudadanía más consciente, crítica y comprometida.

En un primer eje, la obra se centra en la igualdad de género como dimensión estructural de la educación contemporánea. Se analizan tanto los avances normativos como las tensiones que persisten en la práctica educativa, poniendo el foco en la necesidad de integrar esta perspectiva de forma efectiva en la docencia universitaria, los materiales curriculares y las políticas institucionales. Asimismo, se examinan problemáticas emergentes vinculadas a los entornos digitales, como la violencia simbólica en los videojuegos o las percepciones juveniles sobre la violencia sexual, junto con el debate sobre el uso educativo del teléfono móvil, evidenciando la importancia de una educación digital crítica y regulada.

El libro incorpora también una reflexión sobre la educación social y su papel en la construcción del bienestar comunitario. Desde esta perspectiva, se analiza el desarrollo comunitario como proceso educativo y se abordan problemáticas como la soledad de las personas mayores o la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual, destacando la necesidad de intervenciones que articulen dimensiones educativas, sociales y políticas de forma integrada.

Finalmente, se presentan propuestas que amplían la mirada educativa más allá de la escuela. La formación del profesorado en contextos rurales, el uso del entorno como recurso didáctico o el aprendizaje en espacios no formales se muestran como vías relevantes para conectar los procesos educativos con la realidad. Estas aportaciones ponen de relieve el valor de experiencias situadas y contextualizadas que favorecen aprendizajes significativos y sostenibles.

Dirigido a docentes, investigadores y estudiantes, este libro ofrece claves para interpretar los retos actuales de la educación sin simplificaciones, atendiendo a su complejidad y proponiendo líneas de acción orientadas a una educación más justa, inclusiva y conectada con la sociedad.

COORDINACIÓN

Óscar Navarro Martínez. Doctor en Educación (UCLM), Licenciado en Ciencias de la Educación y Maestro de Educación Física. Cuenta con más de 20 años de experiencia docente en distintas etapas educativas, actualmente como Profesor Titular de Universidad en la UCLM. Imparte docencia en Grados de Educación Infantil y Primaria, así como en el Máster de Formación del Profesorado.

Emilio López Parra. Doctor en Educación por la Universidad de Castilla-La Mancha y Profesor Ayudante Doctor en el Área de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de Albacete (UCLM). Su actividad investigadora se centra en la educación inclusiva, tecnología educativa, las altas capacidades intelectuales y la innovación educativa.

Ramón García Perales. Profesor Titular del Departamento de Pedagogía en la Universidad de Castilla-La Mancha -UCLM- (España), área Didáctica y Organización Escolar (DOE). Secretario Académico del Máster de Formación Permanente en Profesorado para Alumnos de Altas Capacidades en la UCLM. Responsable del Grupo de Investigación La adquisición de competencias en la formación docente para mejorar la calidad de la educación (EDUCALIDAD).

ÍNDICE

BLOQUE I. IGUALDAD Y GÉNERO EN LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA

1. La educación como herramienta para la igualdad de género (Andrea Gracia Zomeño; Javier Gamero Lumbreras; Eduardo García-Toledano; Amparo Martínez Cano)
2. Igualdad y perspectiva de género en la educación superior: un proyecto para la inclusión en la docencia universitaria (Rosa Marí Ytarte; José Manuel López Torán)
3. Violencia simbólica y brechas de género en los videojuegos online: desafíos para una ciudadanía digital igualitaria (Patricia Fernández-Montaño; Roberto Moreno-López)
4. Aproximaciones a los conocimientos, actitudes y creencias de la juventud castellanomanchega con respecto a la violencia sexual (María Teresa Bejarano Franco)
5. Educación digital y regulación del móvil. Un estudio de casos en Castilla-La Mancha (Pablo Sánchez-Antolín; Francisco Javier Ramos-Pardo; María Montserrat Blanco-García; Pedro Cesar Mellado-Moreno)

BLOQUE II. EDUCACIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA DEL BIENESTAR

6. Enfoque comunitario desde la educación social (Luis Medina Bernáldez; Eshter Portal Martínez; Natalia Hipólito Ruiz(
7. Soledad de las personas mayores durante la COVID-19: estudio de caso de la Residencia Virgen del Monte de Bolaños de Calatrava (Juan Lirio Castro; Patricia Menchero Aranda)
8. Bases teóricas para el estudio de la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual: aportaciones desde la perspectiva familiar (Sonia Morales Calvo; Ángel Monterrubio Pérez; Sónia Galinha)

BLOQUE III. PROYECCIONES EDUCATIVAS MÁS ALLÁ DE LA ESCUELA

9. Habilidades docentes para la producción de recursos didácticos propios de colegios rurales y aulas multigrado (Inmaculada Bautista-Gil; Óscar Gómez Jiménez)
10. Las Hoces de Cuenca y su geodiversidad: diseño de un itinerario geológico para maestros en formación (Irene Prieto; Santiago Prieto; António Almeida; Beatriz García Fernández)
11. The beyond school: más allá de la escuela (Emilio López-Parra; Antonio Cebrián-Martínez; Ramón García-Perales; María Inés Martín García)