NOTA DE PRENSA

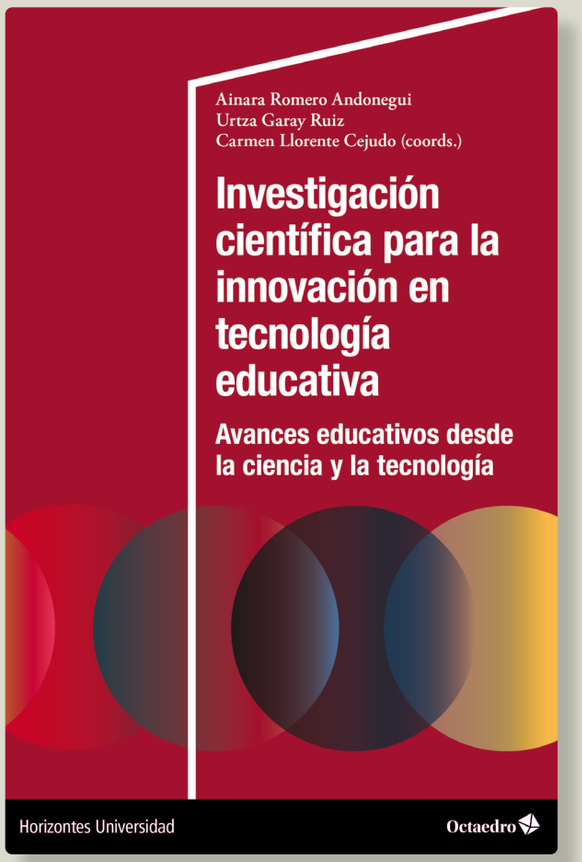
Octaedro Editorial

Investigación científica para la innovación en tecnología educativa

Avances educativos desde la ciencia y la tecnología

Ainara Romero Andonegui, Urtza Garay Ruiz
y Carmen Llorente Cejudo (coords.)

NOVEDAD 2026 JULIO



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad
Tema: Educación, Formación del profesorado, Innovación, Investigación, Sociedad del conocimiento
Género: No ficción
ISBN: 9788410791480
Ref. 09722-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 156 (0,97 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

La tecnología educativa ocupa hoy un lugar central en los debates sobre la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, la equidad y la transformación de los sistemas educativos. Sin embargo, más allá de las expectativas y miedos que generan las tecnologías emergentes, necesitamos evidencias que nos permitan comprender cómo, por qué y en qué condiciones estas tecnologías pueden contribuir a generar experiencias de aprendizaje más significativas y sostenibles.

Este libro reúne una selección de proyectos de investigación e innovación desarrollados en España durante los últimos años por equipos con una trayectoria consolidada en el ámbito de la tecnología educativa. A través de una estructura común y un lenguaje cercano, los capítulos presentan experiencias de innovación relacionadas con la inteligencia artificial, los entornos digitales de aprendizaje, la cultura maker, la sostenibilidad, el aprendizaje-servicio, el diseño de recursos educativos, la formación en línea o la transferencia del conocimiento, entre otros. Los autores y autoras que participan en esta obra describen los retos que motivaron su trabajo, los procesos desarrollados y las aportaciones que estos han realizado y quedan pendientes para el avance de la literatura en el campo.

Este libro está dirigido a docentes, estudiantes, investigadores, responsables educativos y profesionales interesados en la innovación pedagógica con tecnología, y pretende tender puentes entre la investigación y la práctica, acercando al lector a los proyectos de innovación, a las personas y grupos de investigación que los impulsan y a las aportaciones que están ayudando a construir el conocimiento en tecnología educativa.

COORDINACIÓN

Detrás de esta obra hay tres investigadoras convencidas de que la tecnología educativa debe implementarse desde una perspectiva crítica y pedagógica, y analizarse desde las evidencias. **Ainara Romero** es profesora de la Universidad del País Vasco (EHU) y miembro de WebLearner. **Urtza Garay** es profesora de la EHU, investigadora principal de WebLearner y Vicerrectora de Grado y Transformación Digital. **Carmen Llorente** es catedrática de la Universidad de Sevilla y miembro del grupo Tecnología Educativa. Las tres coordinadoras llevan años investigando, enseñando y colaborando con centros educativos para comprender cómo las tecnologías digitales pueden contribuir a mejorar la educación. Su experiencia abarca ámbitos como la inteligencia artificial, la realidad extendida, la cultura maker, la competencia digital y la innovación pedagógica.

ÍNDICE

Prólogo (Ainara Romero Andonegui; Urtza Garay Ruiz; Carmen Llorente Cejudo)

1. Innovación en tecnología educativa: fundamentos conceptuales, evolución y desafíos actuales Ainara Romero Andonegui; Eneko Tejada Garitano; Naiara Bilbao Quintana)
2. Aulas con tecnologías: poniendo a prueba la inteligencia artificial (Nerea Gálvez Vilar; M.ª Paz Prendes Espinosa)
3. Formación *online* del futuro: el modelo de aprendizaje en línea de la Internacional de Andalucía (eliA) (María Sánchez Rodríguez; Ernesto Colomo Magaña; Julio Ruiz Palmero)
4. Minecraft como recurso educativo (Azahara Arévalo Galán; Esther Vega-Gea; Carmen M.ª Sepúlveda Durán; Verónica Marín-Díaz)
5. Diseñando el futuro educativo. Nuevas tecnologías y ODS en la planificación de itinerarios pedagógicos (Amaia Quintana-Ordorika; Ander Arce Alonso; Javier Portillo Berasaluce)
6. Modelos de codiseño para potenciar la agencia en entornos enriquecidos por tecnología (Sofía Villatoro Moral; Santos Urbina Ramírez; Gemma Tur Ferrer)
7. Tecnología por y para tod@s. Feria de *apps* FAppE, una experiencia colaborativa en la formación universitaria (Urtza Garay Ruiz; Arantzazu López de la Serna; Maider Huarte Arrayago)
8. Redes de conocimiento para la transferencia sobre el uso de las TIC en las prácticas externas: la RedTicPraxis (Manuela Raposo-Rivas; Manuel Cebrián-de-la-Serna; María Jesús Gallego-Arrufat; Olalla García-Fuentes)

Conclusiones: claves para una innovación educativa sostenible y basada en evidencias (Urtza Garay Ruiz; Ainara Romero Andonegui)