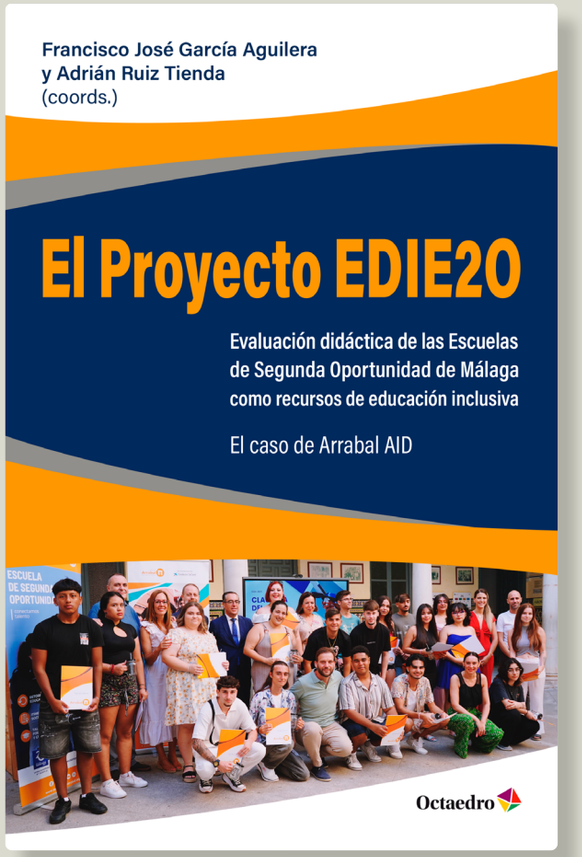
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Temas: Educación, Atención a la diversidad, Formación de adultos, Formación del profesorado, Políticas educativas, Sociedad

Género: No ficción
ISBN: 9788410792524
Ref. 90045-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 150 (6,2 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

El Proyecto EDIE2O

Evaluación didáctica de las Escuelas de Segunda Oportunidad de Málaga como recursos de educación inclusiva. El caso de Arrabal AID

Francisco José García Aguilera y Adrián Ruiz Tienda (coords.)

NOVEDAD 2026 JUNIO

La exclusión educativa y el abandono escolar temprano siguen siendo uno de los retos estructurales más persistentes del sistema educativo español. Frente a esta realidad, han emergido dispositivos formativos alternativos que buscan ofrecer una segunda oportunidad real y transformadora para jóvenes cuyas trayectorias vitales y académicas han estado marcadas por la vulnerabilidad, la precariedad y la ruptura con la escuela tradicional. Las Escuelas de Segunda Oportunidad (E2O), impulsadas desde instancias europeas a mediados de los años noventa, se consolidan hoy como espacios imprescindibles de reinvención pedagógica y compromiso social.

El objetivo de esta obra es divulgar y transferir el conocimiento generado a partir del estudio del modelo inclusivo desarrollado por la Escuela de Segunda Oportunidad Arrabal AID, una entidad referente en Málaga. A través de una metodología mixta e instrumentos rigurosamente diseñados, se han analizado dimensiones clave como la cultura organizativa, las relaciones interpersonales, la atención a la diversidad, la accesibilidad, el diseño curricular y la organización del proceso de enseñanza-aprendizaje. Todo ello con el fin de identificar, evaluar y extrapolar buenas prácticas educativas inclusivas que puedan ser útiles para otras E2O o centros que compartan principios similares.

Este libro aspira a ser un recurso útil para profesionales de la educación, investigadores, responsables políticos y entidades sociales que creen en la posibilidad de una educación verdaderamente transformadora. Una educación que reconozca la dignidad, el talento y las posibilidades de todos los jóvenes, más allá de sus condiciones de origen.

Porque cada trayectoria interrumpida merece una segunda oportunidad. Y cada segunda oportunidad, una comunidad educativa que la haga posible.

COORDINACIÓN

Francisco José García Aguilera es Doctor en Ciencias de la Educación y Licenciado en Pedagogía por la Universidad de Málaga, Máster Universitario en Psicopedagogía por la UNIR y Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos por la UOC, además de experto universitario en formación de formadores, innovación y TIC. Su trayectoria académica se orienta al estudio del profesional de la educación como agente de transformación socioeducativa. Ha impartido docencia en grado y posgrado en la Universidad de Málaga, la UNED y la UNIR, y ha realizado estancias de investigación en España y Latinoamérica. Con más de 25 años de experiencia profesional y académica, lidera proyectos, transfiere conocimiento y asesora en inclusión. Actualmente es Profesor Titular en la Universidad de Málaga e Investigador Principal del proyecto EDIE2O.

Adrián Ruiz Tienda es Graduado en Pedagogía con Máster en Cambio social y profesiones educativas. Actual doctorando en el programa de Tecnología Educativa en la línea de la formación en contextos de segunda oportunidad y liderazgo pedagógico. Respecto a su experiencia como investigador lleva varios años investigando en este ámbito de las E2O con diversas publicaciones relacionadas con la educación inclusiva. A nivel laboral cuenta con experiencia en diseño de formaciones e-learning, consultoría de formación y en los últimos tiempos ha ejercido como coordinador de proyectos de formación en inclusión digital para personas en situación de vulnerabilidad.

ÍNDICE

Prólogo (Francisco José García Aguilera)

1. La educación inclusiva como derecho: fundamentos teóricos y retos actuales (Francisco José García Aguilera, María Jesús Santos Villalba, María José Alcalá del Olmo)
2. Fracaso escolar y abandono educativo temprano en España y Andalucía: causas y consecuencias (María Inmaculada Jiménez Perona, Miguel Ángel Fernández Jiménez)
3. Las escuelas de segunda oportunidad (E2O): origen, evolución y misión social (Diego Aguilar Cuenca, Carlos Moreno Parra, Lucía María Parody García)
4. El modelo E2O Arrabal-AID: una experiencia malagueña de inclusión socioeducativa (María José Álvarez Morales, Juan Francisco Ruiz Jiménez, Esther Gaona Álvarez)
5. Prácticas educativas inclusivas: claves para una pedagogía transformadora (María José Alcalá del Olmo Fernández, María Jesús Santos Villalba, Juan José Leiva Olivencia)
6. Liderar para incluir: el liderazgo pedagógico en las escuelas de segunda oportunidad (Alfonso López Pulido, Francisco José García Aguilera, Adrián Ruiz Tienda)
7. Evaluación participativa y metodologías colaborativas en contextos de inclusión (Ángela Martín-Gutiérrez, Catalina Argüello-Gutiérrez, Nelcy Yoly Valencia-Olivero)
8. Diseño y evaluación de un modelo pedagógico inclusivo en la E2O Arrabal AID (Diego Aguilar Cuenca, José Luis González Sodis)
9. Voces desde las escuelas de segunda oportunidad (E2O): testimonios de jóvenes, profesionales y familias (Adrián Ruiz Tienda, Francisco José García Aguilera, José Luis González Sodis)
10. Propuestas de mejora y transferencia del modelo a otras escuelas (Francisco José García Aguilera, Adrián Ruiz Tienda)