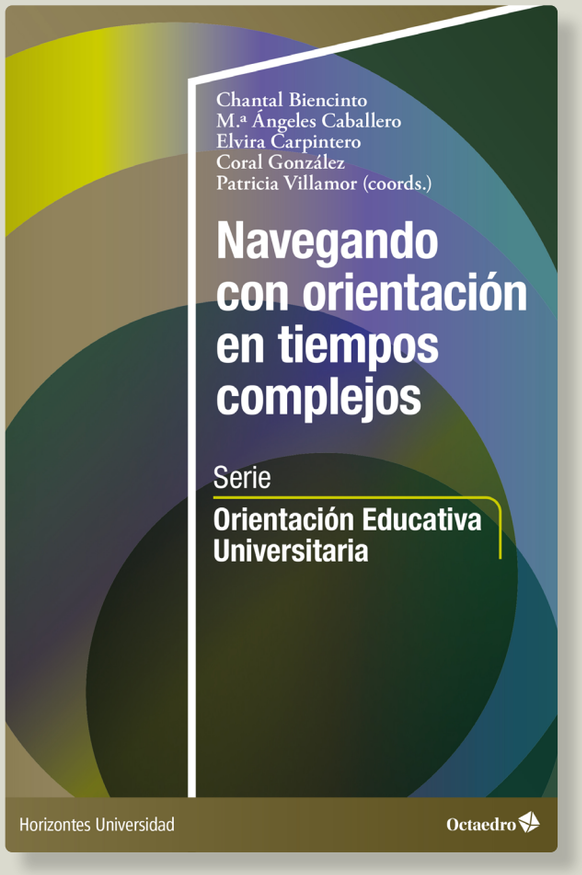
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial

Navegando con orientación en tiempos complejos

Chantal Biencinto, M.ª Ángeles Caballero, Elvira Carpintero, Coral González y Patricia Villamor (coords.)

NOVEDAD 2026 JUNIO



Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Gestión educativa, Orientación educativa, Políticas educativas, Universidad

Género: No ficción
ISBN: 9788410793576
PVP: 20,00 €
Ref. 09809-0

Formato: 15 x 23 cm
Páginas: 208
Encuardenación: Rústica

SOBRE EL LIBRO

Bajo el título, *Navegando con orientación en tiempos complejos*, se presenta esta obra que sitúa la orientación educativa en el centro de la reflexión y el debate. A través de 9 capítulos se realiza un recorrido por la vida y transiciones de cualquier joven en el ámbito educativo y sus necesidades de orientación en función del momento y circunstancias. Así, a lo largo del libro se abordan distintos aspectos esenciales de la orientación educativa, centrado tanto en el análisis de necesidades como en el estudio de la construcción de la trayectoria profesional. También se revisan programas de éxito, tanto de mentoría como de orientación académico-profesional y se reflexiona sobre la importancia de la orientación a poblaciones vulnerables. No se olvida el papel relevante que tiene la administración educativa en la orientación y se plantea una propuesta formativa para futuros orientadores.

De forma eminentemente didáctica, se estructura cada capítulo respondiendo a cuatro preguntas: ¿de dónde venimos?, ¿dónde estamos?, ¿hacia dónde nos dirigimos? y ¿dónde queremos ir? De este modo, cada una de las propuestas presentadas parte de un primer análisis de la situación para avanzar hacia su mejora con propuestas de acción concretas.

Se trata de una obra novedosa que responde a las más recientes inquietudes sobre orientación educativa, fruto de una representativa y rigurosa selección de comunicaciones presentadas al IV Congreso Internacional de Orientación Educativa Universitaria (CIOU) celebrado los días 2, 3 y 4 de julio de 2025 en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

COORDINACIÓN

Chantal Biencinto López. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora del Dpto. IPE de la Facultad de Educación-CFP de la UCM.

M.ª Ángeles Caballero Hernández-Pizarro. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora del Dpto. IPE de la Facultad de Educación-CFP de la UCM.

Elvira Carpintero Molina. Doctora en Psicopedagogía por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora del Dpto. IPE de la Facultad de Educación-CFP de la UCM.

Coral González Barbera. Doctora por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora del Dpto. IPE de la Facultad de Educación-CFP de la UCM.

Patricia Villamor Manero. Doctora en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora del Dpto. Estudios Educativos de la Facultad de Educación-CFP de la UCM.

ÍNDICE

Prólogo

1. Hacia una orientación académica y profesional accessible y basada en evidencias (M.ª José Pérez Albo; Cristina Fernández Martínez; Elena Benito Cases; Olga M.ª Fernández Soto)
2. Preferencias vocacionales hacia entornos laborales en los estudiantes de Secundaria: influencia del género y de los intereses académico-profesionales (María Mata-Correas; Mercedes Villasana-Terradillos; Aránzazu Garay-Gordovil; Vicente Hernández-Franco)
3. Factores contextuales en el desarrollo vocacional: un análisis integrador desde cuatro teorías contemporáneas (Gabriel S. Manzanares; Elvira Carpintero-Molina; Patricia Villamor)
4. ¿Qué espera conseguir el alumnado universitario cuando piensa en su futura profesión? Estructura de los valores vocacionales por áreas de estudios (Marta Hernández Arriaza; Gonzalo Aza Blanc; Isabel Muñoz San Roque)
5. Impacto del programa de mentoría entre iguales de la Universidad Complutense de Madrid (Miguel Aurelio Alonso García; Aitana González Ortiz de Zárate; Francisca Berrocal Berrocal; Irene Aliagas Ocaña; María Ángeles Gómez Flechoso)
6. Orientación universitaria y emociones ante la discapacidad: análisis de mensajes estudiantiles en contextos informales (Camino Ferreira; Ainhoa Martínez-Rodríguez)
7. Necesidades percibidas y recursos conocidos por el alumnado universitario antes, durante y después de sus estudios (Daniel Enguídanos; Javier Aroztegui; Irene Sánchez-San-José; Jahaziel Álvarez-Reyes; Juan Fernández)
8. Orientarse para orientar interrogando el proyecto profesional en estudiantes de Orientación Educativa (Alfredo Berbegal Vázquez; Abel Merino Orozco; Ana Arraiz Pérez; Fernando Sabirón Sierra)
9. La orientación como elemento clave para los jóvenes en acogimiento familiar y en acogimiento residencial del Proyecto POIMET (Mercedes López Vivero; Catalina Nicolás Martínez; Prudencio José Riquelme Perea)

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com