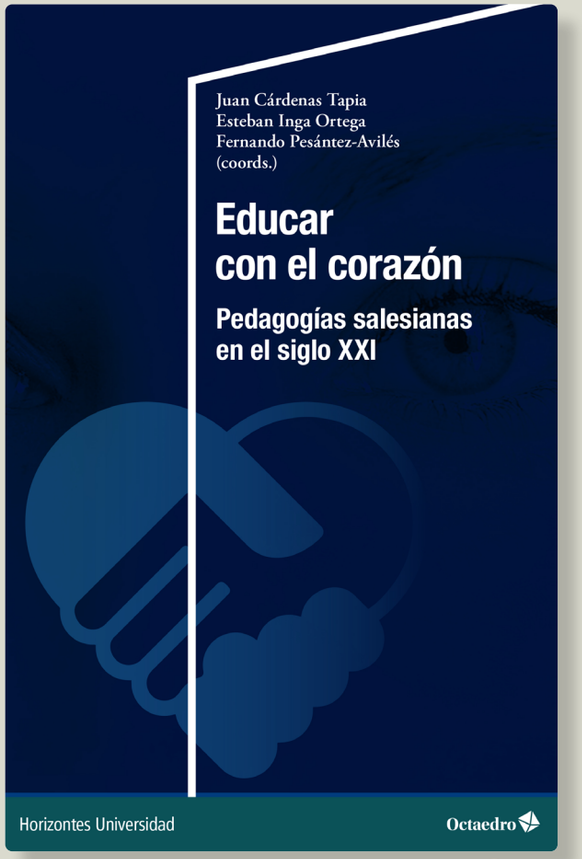
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad
Temas: Educación, Formación del profesorado, Innovación, Políticas educativas, Sociedad del conocimiento
Género: No ficción
ISBN: 9788410793484
Ref. 09806-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 138 (6,4 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Educar con el corazón

Pedagogías salesianas en el siglo XXI

Juan Cárdenas Tapia, Esteban Inga Ortega y Fernando Pesántez-Avilés (coords.)

NOVEDAD 2026 MAYO

Los jóvenes de hoy viven a mil por hora, sienten todo muy fuerte y piensan un montón, aunque no siempre lo digan en voz alta. Crecen pegados a las pantallas, entre dudas enormes y posibilidades que marean, y lo que más necesitan son adultos que se sienten a su lado, no encima de un pedestal. Quieren que alguien los escuche de verdad, que los mire a los ojos sin juzgar y que los acompañe con el corazón en la mano. Este libro pretende ser ese compañero de viaje.

Aquí se juntan cinco formas de mirar la educación que hablan directamente con lo que les pasa a nuestros chicos y chicas en el día a día: la investigación seria, lo que nos enseña el cerebro cuando aprende, el juego como motor, la formación de los profes y, sobre todo, el probar cosas nuevas en el aula. Todo ello hilvanado desde lo más nuestro: esa manera salesiana de estar con los jóvenes, cercana, de tú a tú, que siempre los ha puesto en el centro sin pedirles permiso.

Nada de añoranzas ni de teorías que suenan bonitas, pero no sirven para el lunes a las siete de la mañana. Aquí lo que importa son las historias reales sobre la forma en que aprenden de verdad. Este es un libro para profesores que quieren entender un poco más, para quienes dan clase y sueñan con innovar sin dejar de ser personas de carne y hueso, para alumnos que andan buscando sentido y para las universidades que todavía creen que pueden ser lugares vivos, cálidos y con las puertas abiertas.

Al final, todo se reduce a algo muy sencillo y muy hondo a la vez: educar como don Bosco sigue siendo apostar por la esperanza.

COORDINACIÓN

Juan Cárdenas Tapia. Licenciado en Ciencias de la Educación con Especialidad en Sicopedagogía por la UPS (1997). Estudió el Bachillerato Eclesiástico en Teología en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia (1999-2002) y obtuvo el Diploma Superior en Evaluación de la Educación Superior por la UPS en el año 2004. Es Máster en Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa por la Universidad de Barcelona, España (2013) y Ph.D. en Educación y Sociedad por la Universitat de Barcelona, España (2015). Actualmente, Rector de la Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador.

Esteban Inga Ortega. ingeniero electrónico con PhD en Ingeniería y una amplia trayectoria académica en la Universidad Politécnica Salesiana, donde actualmente se desempeña como Vicerrector de Investigación. Cuenta con más de 20 años de experiencia como docente, investigador y gestor universitario, consolidando un perfil de liderazgo institucional. Ha liderado diversos proyectos en redes eléctricas, smart grids, ciudades inteligentes y educación con TIC. Posee una destacada producción científica indexada en Scopus y Web of Science. Su perfil integra ingeniería, innovación educativa y formación de investigadores a nivel de posgrado.

Fernando Pesántez-Avilés. Vicerrector General de la Universidad Politécnica Salesiana, profesor de segunda enseñanza, licenciado en Ciencias de la Educación, Magíster en Docencia Universitaria, Magíster en sistemas integrados en gestión de la calidad ambiente y seguridad, Ph.D. en Ciencia de la Educación, Universidad de la Habana, Cuba. Miembro del grupo de Investigación de Inteligencia Artificial y Tecnologías de Asistencia (Gi-IATa). Director de la Cátedra UNESCO «Tecnologías de Apoyo para la Inclusión Educativa» - Universidad Politécnica Salesiana.

ÍNDICE

Introducción

1. Innovación pedagógica en la educación superior mediante aprendizaje basado en investigación para la evaluación de trabajos de fin de carrera
(Esteban Inga; Marcos Martínez; Juan Cárdenas-Tapia)

2. Neuroeducación y aprendizaje integral aplicada en la educación superior
(Fernando Pesántez-Avilés; Santiago Vintimilla)

3. Redescubriendo la gamificación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las instituciones salesianas de educación superior
(Angel Torres-Toukoumidis; Michal Vojtáš; Giovanni Fasoli)

4. Formación del educador salesiano en las juventudes del siglo XXI
(Daniel Llanos-Erazo; William Cárdenas-Marín)

5. Innovación educativa sustentada en aprendizaje experimental para fortalecer el pensamiento crítico en contextos formativos
(Johana Tipán; Diego Carrión)