NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Igualdad de género, Innovación, Gestión educativa, Políticas educativas, Sostenibilidad

Género: No ficción

Dimensiones: 15 x 23 cm

ISBN: 9788410793439

Páginas: 244 (2,8 MB)

Ref. 09805-1

Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información

93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

Del patio a la ciudad

Transformar los espacios en entornos inclusivos y de bienestar

Alba Amilburu Martínez, Maider Pérez de Villarreal (coords.)

NOVEDAD 2026 MAYO

Este libro colectivo invita a repensar los espacios urbanos y escolares como escenarios para la transformación educativa, social y ecológica. A través de las reflexiones de distintos especialistas, la obra aborda cómo la comprensión del potencial de estos lugares impulsa procesos de cambio orientados a la convivencia, el bienestar, la inclusión, la coeducación y la innovación pedagógica.

Los capítulos recorren múltiples dimensiones del espacio y el juego, concebidos como catalizadores de experiencias que moldean nuestra manera de aprender y relacionarnos. Desde perspectivas filosóficas, psicológicas y evolutivas, se analiza cómo el medioambiente influye en la salud y el bienestar, así como en la creatividad infantil y el desarrollo integral. La obra también explora el valor de la naturaleza y la ecología en la configuración del entorno escolar, poniendo de relieve sus paradojas y oportunidades para un cambio sostenible.

A partir de estudios empíricos y experiencias locales, se presentan propuestas concretas para transformar los espacios urbanos y los patios escolares, otorgando especial atención a los contextos rurales y a las cuestiones de género. Se pone de relieve cómo la renovación del diseño y la participación de alumnado, familias y profesorado contribuyen a crear entornos más abiertos, diversos y equilibrados. En conjunto, la obra ofrece una mirada inspiradora sobre la posibilidad de construir espacios que promuevan una cultura de respeto, juego, creatividad y bienestar compartido.

COORDINACIÓN

Alba Amilburu Martinez es profesora e investigadora en Didáctica y Organización Escolar en la Universidad Pública de Navarra. Licenciada y doctora en Filosofía por la EHU, su trayectoria académica se caracteriza por un enfoque multidisciplinar que integra educación y filosofía. Forma parte del grupo de investigación «Educación y Salud», donde desarrolla una línea de investigación centrada en analizar la influencia del diseño de los espacios escolares en las dinámicas del alumnado. Ha realizado estancias en centros internacionales y es la IP del proyecto PJUPNA2024--11699, financiado por la UPNA/NUP.

Maider Pérez de Villarreal es profesora e investigadora en la Universidad Pública de Navarra, especializada en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Su trayectoria destaca por el desarrollo de metodologías activas y proyectos de ciencia ciudadana aplicados al entorno escolar. Experta en la formación de futuros docentes, centra su trabajo en el uso de herramientas innovadoras para la observación de la naturaleza y el aprendizaje significativo. Es autora de diversas publicaciones enfocadas en la divulgación y la excelencia pedagógica en ciencias.

ÍNDICE

Introducción
(Alba Amilburu Martínez)

1. Los ejes del cambio. Espacio, juego y educación como experiencias de transformación
(Paolo Scotton)

2. ¿Cómo influye positivamente el medioambiente en nuestra salud? Perspectivas filosóficas, psicológicas y evolutivas en contraste
(Laura Menatti)

3. La influencia de la naturaleza en la creatividad infantil (Anna Girbau i Ferrés)

4. Hacia una ecología del espacio exterior escolar. Entre cambios y paradojas
(Alfredo Hoyuelos; Clara Eslava)

5. Decálogo para patios de escuelas rurales. Un estudio exploratorio en la Comunidad Foral de Navarra
(María Dolores Jurado Jiménez)

6. La ciudad como espacio educativo: juego e inclusión como claves para la transformación
(Laura Carmona Ruiz; M.ª Ángeles Olivares García; Elena González Alfaya; Rosario Mérida Serrano)

7. Patios de recreo renovados: estudio de caso sobre la actividad física y distribución del alumnado desde una perspectiva de género
(Alba Amilburu Martínez; María Dolores Jurado Jiménez; Maider Pérez de Villarreal)