NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Educación en competencias, Innovación, Orientación educativa, Políticas educativas, Sociedad del conocimiento

Género: No ficción
ISBN: 9788410793248
Ref. 09796-1

Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 402 (8,6 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Hacia un modelo institucional de mentoría

Diseño, coordinación, evaluación y certificación

María del Carmen de Castro Cabrera y Manuel Otero Mateo (eds.)

NOVEDAD 2026 MAYO

El 2.º Congreso Iberoamericano para una Educación de Calidad: Mentoría y Desarrollo Competencial (RIMEDEC), celebrado en Cádiz el 7 y 8 de noviembre de 2024, se concibió como un espacio internacional para el diálogo y el intercambio de ideas entre la comunidad universitaria y las organizaciones comprometidas con la mentoría y el desarrollo de competencias a lo largo de la vida. Contó con la presencia de expertos en mentoría y desarrollo competencial, incluyendo más de 130 investigadores de Argentina, Costa Rica, Chile, España, Paraguay, Perú y Portugal, entre otros países iberoamericanos. Mediante ponencias plenarias, comunicaciones orales y presentaciones de pósteres, se propició el intercambio de experiencias y el debate en torno a un amplio espectro de áreas temáticas. Estas áreas incluyeron la orientación laboral, los programas de acompañamiento e inserción laboral, las iniciativas de acogida u *onboarding*, la integración de colectivos con necesidades especiales, así como la problemática de la permanencia y el abandono de los estudios. Además, se abordaron la mentoría social, el desarrollo de competencias para el empleo, la acreditación de programas de mentoría y la certificación de mentores, junto con la gestión de personas y el desarrollo de la carrera profesional.

Esperamos que este libro ayude a continuar impulsando la calidad educativa a través de la mentoría y el desarrollo de competencias, con un enfoque en la aplicación práctica y la innovación dentro de estos campos.

EDICIÓN

Dra. María del Carmen de Castro Cabrera. Es profesora de la Universidad de Cádiz, del Departamento de Ingeniería Informática. Forma parte de la Red Iberoamericana de Mentoría (RIME) como vicepresidenta, participando en la organización de eventos relacionados con la mentoría y la orientación académica. Su investigación se centra en Ingeniería del software, y en procesos de mentoría y desarrollo competencial. Es investigadora de la Red Iberoamericana de Investigación en Mentoría y Desarrollo Competencial (RIMEDEC).

Dr. Manuel Otero Mateo. Es profesor de la Universidad de Cádiz, del Departamento de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial. Forma parte de la Red Iberoamericana de Mentoría (RIME) como presidente, así como investigador principal en la Red Iberoamericana de Investigación en Mentoría y Desarrollo Competencial (RIMEDEC), red de investigación de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). Sus principales líneas de investigación se centran en los procesos de mentoría y el desarrollo de competencias profesionales, seguridad y salud ocupacional, y en el uso de la inteligencia artificial en el ámbito de la Dirección de Proyectos.

ÍNDICE

Prólogo

BLOQUE I. MENTORÍA ENTRE PARES, ACOGIDA Y ÉXITO ACADÉMICO
1. Estrategias integrales de apoyo a estudiantes de primer año en contextos pospandémicos: implementación y resultados en la Universidad Andrés Bello (Chile) (Ignacio Andrada)
2. El acompañamiento en estudiantes universitarios de nuevo ingreso. Trabajando desde la mentoría (Mirian Hervás Torres; Patricia Ayllón Salas)
3. El programa de mentoría entre pares de la Universidade do Porto (Mentoria U. Porto): objetivos, lógicas y dinámicas de acción (Teresa Medina; Carla Cardoso)
4. Aprendizajes sobre mentoría entre iguales: la experiencia de la Complutense (Miguel Aurelio Alonso García; María de los Ángeles Gómez Flechoso; Aitana González Ortiz de Zárate; Manuel Otero Mateo; Mari Carmen de Castro; Diego Carmona Fernández; Francisca Berrocal Berrocal; Irene Aliagas Ocaña)
5. Potenciando *engagement* a través del *mentoring* en la Universidad Rey Juan Carlos (María-Carmen de la Calle-Durán; Irene Campos-García)

BLOQUE II. MENTORÍA PROFESIONAL, *ONBOARDING* Y DESARROLLO DEL TALENTO
6. Una estrategia integral para la atracción y retención de talento en ingeniería: modelo híbrido *AMET-Onboarding* (Diego Carmona Fernández; Alfonso Carlos Marcos Romero; Doroteya Dimitrova Angelova; Francisco Quintana Gragera; Miguel Ángel Jaramillo Morán)
7. Modelos *onboarding* como solución a la escasez de talento en contextos duales Universidad-Empresa (Diego Carmona Fernández; Manuel Otero Mateo; Miguel Alonso Aurelio García; María del Carmen de Castro Cabrera; Doroteya Dimitrova Angelova; Diego Francisco Yáñez Murillo)
8. Una estrategia de integración social para facilitar la adaptación del nuevo profesorado universitario (María del Carmen de Castro-Cabrera; Alejandro Calderón; Sara Balderas-Díaz; Gabriel Guerrero-Contreras)
9. Diseño y establecimiento de un programa de mentoría para el PTGAS universitario: innovación y liderazgo en la gestión administrativa (Raquel González Corral; Inmaculada Medina-Bulo; Juan-José Domínguez-Jiménez)
10. Mentoría y orientación vocacional para impulsar el interés en carreras STEM. Experiencia Universidad-Empresa desde la «cuna» (Doroteya Dimitrova Angelova; Sara Carmona Gallardo; José Sánchez González; Jacinto Salas Cortés)

BLOQUE III. COMPETENCIAS Y METODOLOGÍAS DE MENTORÍA
11. De los retos al andamiaje: transición metodológica en la enseñanza de proyectos de Ingeniería (Magdalena Ramírez Peña; Alberto Cerezo Narváez; Manuel Otero Mateo; Andrés Pastor Fernández; Moisés Batista)
12. Desarrollo competencial mediante juegos serios en la formación de ingenieros del *software* (Alejandro Calderón; Aurora Vizcaíno; José Luís Fernández-Alemán; Mercedes Ruíz)
13. Plataforma de simulación para el desarrollo competencial en dirección y gestión de proyectos *software* (Alejandro Calderón; Aurora Vizcaíno; Mercedes Ruíz)
14. Mentoría para la ingeniería 5.0 en competiciones de gestión de proyectos (Alberto Cerezo Narváez; Manuel Otero Mateo; Andrés Pastor Fernández; Magdalena Ramírez Peña; Daniel Sánchez García)
15. Competencias éticas y enseñanza universitaria. Propuestas para el espacio iberoamericano a partir de un caso: la Universidad Nacional de Trujillo (Perú) (Juana María González Moreno)

BLOQUE IV. BIENESTAR INSTITUCIONAL, SOSTENIBILIDAD Y PROYECCIÓN SOCIAL
16. Gestión del talento humano y sostenibilidad en comunidades educativas. Una propuesta de estrategias formativas ante riesgos psicosociales de la transformación digital (José Luis Gilabert Villard; María José Foncubierta Rodríguez; Jesús Barrena Martínez)
17. Competencias transversales y mentoría social: claves para la selección de personas mentoras (Raquel Carrión Alfonso; María Quintana Hosta; Isabel Gutiérrez Pedemonte)
18. Mentoría educativa para la sostenibilidad y la acción climática: integración de los ODS en la formación de líderes ambientales en Iberoamérica (Manuel Otero Mateo; María del Carmen de Castro Cabrera; Diego Carmona Fernández; Miguel A. Alonso García; Francisco Javier Pérez Rodríguez)
19. Actividad académica para implementar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y la economía circular en la universidad (Francisco Javier Pérez Rodríguez; Manuel Otero Mateo; Magdalena Ramírez Peña)
20. Una experiencia docente sobre los ODS en el ámbito industrial y naval de la Bahía de Cádiz (Ángel Cervera Paz; Cristina Sierra Casanova; María Vanessa Rodríguez Cornejo)

BLOQUE V. EVALUACIÓN, IMPACTO Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
21. Mentoría con valores: cómo medir lo que realmente importa. Una propuesta de los estudios de psicología de la Universitat de Girona (Marc Pérez-Burriel; Esperanza Villar-Hoz; Sara Malo-Cerrato; Natàlia Cuenca-Balañà)
22. Análisis de la experiencia del estudiante tutelado en un programa de atención tutorial mediante Customer Journey Map (Cristina Pérez Barreiro; Laura Cuello Martínez; Marisa Fernando Velázquez; Ana Isabel Tarrero Fernández)
23. Propuesta de un modelo de certificación para el rol de coordinador de programas de mentoría en entornos universitarios (Diego Rodríguez Méndez; Miguel A. Alonso García; Diego Carmona Fernández; Manuel Otero Mateo; María del Carmen de Castro Cabrera; Francisca Berrocal Berrocal)
24. Diseño de un sistema de certificación para programas de mentoría universitarios en el panorama iberoamericano (Marta Romero de Lama; Marta Sofía Martínez Barahona; Laura Milena Lemus Díaz)