NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Igualdad de género, Innovación, Gestión educativa, Políticas educativas, Sociedad del conocimiento

Género: No ficción
ISBN: 9788410793224
Ref. 09794-1

Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 106 (12, MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Investigación aplicada en Educación Social

Estrategias didácticas para el cambio

Almudena Martínez Gimeno, Alicia Jaén Martínez y Luisa Torres Barzabal (coords.)

NOVEDAD 2026 MAYO

El presente trabajo, *Investigación aplicada en Educación Social: Estrategias didácticas para el cambio* coordinado por Almudena Martínez Gimeno, Alicia Jaén Martínez y Luisa Torres Barzabal (Universidad Pablo de Olavide), constituye una aportación relevante a la Educación Social al integrar innovación tecnológica, metodologías participativas y enfoques ético-críticos para la transformación social. Desde la perspectiva de la investigación aplicada, la obra promueve la conexión entre teoría y práctica, subrayando la participación activa de los sujetos en los procesos de diagnóstico, acción y evaluación.

El texto destaca la **inteligencia artificial y los chatbots** como herramientas para personalizar el aprendizaje y fortalecer la alfabetización digital crítica; la experiencia de los **libros cartoneros** como estrategia creativa de educación para la salud y los cuidados desde un enfoque ecofeminista; y la **elaboración de informes y supervisión educativa** como procesos éticos de reflexión profesional. Además, analiza la **Educación para el Desarrollo** en las universidades andaluzas, articulando los Objetivos de Desarrollo Sostenible con la praxis formativa.

Su principal aporte a la Educación Social radica en concebir la investigación aplicada como un instrumento de transformación comunitaria, orientado a la justicia social, la igualdad de género y la sostenibilidad. Entre los elementos más innovadores para la investigación aplicada destacan la integración de la IA en el análisis educativo, el uso de lenguajes artísticos como recurso metodológico, y la articulación de metodologías colaborativas y críticas que promueven la cooperación y co-generación del conocimiento.

COORDINACIÓN

Almudena Martínez Gimeno. Doctora por la Universidad de Sevilla y especialista en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora contratada doctora del Dpto. de Educación y Psicología Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, en la que es responsable del Área de Didáctica y Organización Escolar.

Alicia Jaén Martínez. Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla y licenciada en Psicopedagogía. Profesora contratada doctora del Departamento de Educación y Psicología Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, donde imparte docencia en materias relacionadas con las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación y la perspectiva de género.

Luisa Torres Barzabal. Profesora titular en el Área de Didáctica y Organización Escolar del Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla (España), en la que imparte docencia en los Grados de Educación y Trabajo Social y en el Máster Universitario de Educación para el Desarrollo. Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla. Miembro del Grupo de Educación de la UPO (GEDUPO). Su principal línea de trabajo es la didáctica y la tecnología educativa.

ÍNDICE

1. Investigación aplicada en educación social: estrategias didácticas para el cambio. A modo de introducción
(Almudena Martínez Gimeno; Alicia Jaén Martínez; Luisa Torres Barzabal)

2. Uso de chatbots con inteligencia artificial en el contexto universitario
(Esther Fernández Márquez; Eloy López Meneses)

3. Los libros cartoneros como artefacto de una propuesta de aprendizaje basada en proyectos que aborda la salud y los cuidados desde los relatos situados de mujeres
(Esperanza Jorge Barbuzano; Inmaculada Antolínez Domínguez)

4. Elaboración de informes por educadores y educadoras sociales en el contexto educativo: procedimientos y prácticas eficaces
(Miguel Baldomero Ramírez Fernández; Nuria Falla Falcón; Eloy López Meneses)

5. Metodología de supervisión de los educadores sociales en el contexto educativo: perspectivas y desafíos
(Miguel Baldomero Ramírez Fernández; Nuria Falla Falcón; Eloy López Meneses)

6. Educación para el Desarrollo: un análisis cualitativo de la realidad educativa en los planes de estudios de las universidades públicas de Andalucía
(María de los Ángeles Romero-Gómez; Juan Agustín Morón-Marchena; David Cobos-Sanchíz)