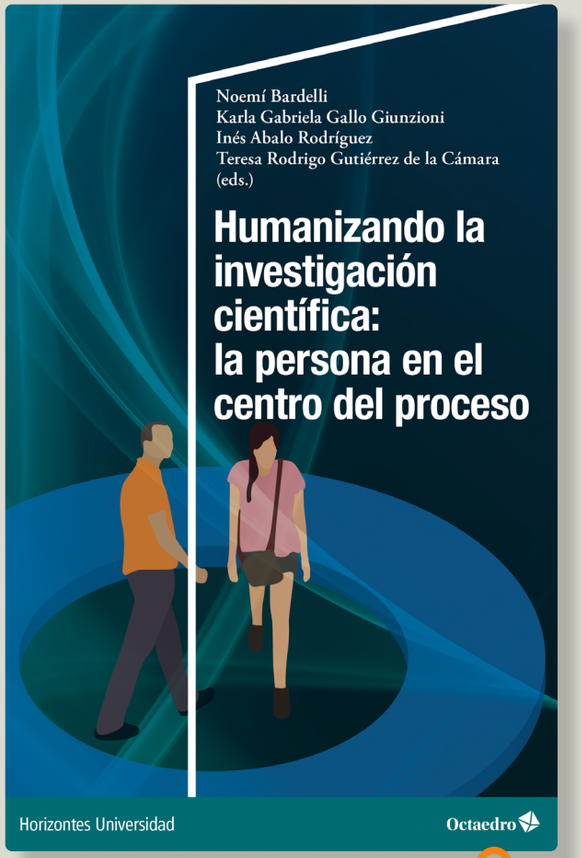
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial




**Open Access - Acceso abierto**

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Formación del profesorado, Políticas educativas, Orientación educativa, Sociedad del conocimiento

Género: No ficción
ISBN: 9788410793217
Ref. 09793-1

Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 306 (4,5 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
**93 246 40 02**

octaedro@octaedro.com
**www.octaedro.com**

# Humanizando la investigación científica: la persona en el centro del proceso

## Noemí Bardelli, Karla Gabriela Gallo Giunzioni, Inés Abalo Rodríguez, Teresa Rodrigo Gutiérrez de la Cámara (eds.)

NOVEDAD 2026 MAYO

El libro *Humanizando la investigación científica: la persona en el centro del proceso* surge en el marco del I Congreso Internacional «Humanizando la investigación científica: la persona en el centro del proceso», organizado por el programa INICIA en el marco del Diplomado en Investigación e Innovación en Metodología. Este evento, desarrollado los días 8 y 9 de abril de 2025 se constituyó como un espacio de encuentro, diálogo e intercambio académico entre investigadores en formación y expertos de distintas disciplinas. En este contexto, la obra recoge y amplía las principales líneas de reflexión y los aportes científicos presentados, consolidándose como una producción colectiva orientada a promover una ciencia más humana, ética y comprometida con la realidad social.

El libro propone una reflexión crítica y multidisciplinar sobre el lugar de la persona en la producción de conocimiento científico. A partir de contribuciones en los ámbitos de la psicología, la educación, la salud y la tecnología, plantea la necesidad de superar una visión tecnocrática de la ciencia para recuperar su dimensión ética, social y humana. El eje central radica en comprender la ciencia como una práctica situada, atravesada por contextos históricos, culturales y relacionales, en la que toda producción de conocimiento implica decisiones humanas con impacto en la vida de las personas.

La obra se organiza en torno a investigaciones que abordan problemáticas contemporáneas como la salud mental en contextos de vulnerabilidad, las relaciones interpersonales, la equidad educativa, la ciudadanía activa, la innovación tecnológica y los desafíos éticos de la inteligencia artificial. Estos trabajos evidencian la influencia de los factores psicosociales, las dinámicas institucionales y los avances tecnológicos en el bienestar humano, subrayando la necesidad de enfoques integrales e interdisciplinarios.

Asimismo, se destaca el papel de la formación investigadora a través del programa INICIA como espacio clave para promover una ciencia con sentido. Este modelo integra el rigor metodológico con el desarrollo de competencias éticas, críticas y relacionales, promoviendo redes colaborativas orientadas al bien común.

En síntesis, la obra invita a repensar la ciencia desde una perspectiva humanista, integrando conocimiento, ética y compromiso social, y orientada al servicio de las personas.

## EDICIÓN

**Noemí Bardelli** es Doctora en Educación por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Magíster en Psicología Cognitiva y Aprendizaje (UAM-FLACSO), y Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación (UBA).

**Karla Gabriela Gallo Giunzioni** es Doctora en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas, posee el Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Francisco de Vitoria (UFV) y es Licenciada en Psicología por la Universidad Católica Andrés Bello (Caracas-Venezuela).

**Inés Abalo-Rodríguez** es Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Tiene además Máster en Neurociencia por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y Máster en Filosofía de la Neurociencia por la Universidad de Edimburgo (UoE).

**Teresa Rodrigo Gutiérrez de la Cámara** es Profesora Universitaria en la Universidad Francisco de Vitoria y Psicóloga General Sanitaria. Cuenta con el Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas y el Grado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid.

## ÍNDICE

Prólogo. Humanizar la ciencia, poner en el centro a la persona (Inés Abalo Rodríguez; Karla Gabriela Gallo Giunzioni; Noemí Bardelli)

1. Factores psicosociales predictores de desesperanza en adultos emergentes: un análisis desde PsicoData Venezuela (Danny Daniel Socorro; José Eduardo Rondón; Luisa Angelucci; Ángel Oropeza; Celibeth Guarín; Adle Hernández)
2. Relación entre la amabilidad, el neuroticismo y la capacidad de perdonar a otros en una muestra de adultos (Lola Molinero Ruiz-Mateos; Karla Gallo Giunzioni)
3. El poder en el noviazgo juvenil (Sabrina Armas Bracho)
4. Innovación educativa para el fortalecimiento de la empatía y la ética en la toma de decisiones y la prevención de la corrupción universitaria (Natalia Montoya Martínez; Ana Elena Demoya González; Santiago Julián Ripoll Medina; María José Bermúdez Espitia)
5. Equidad en la detección de altas capacidades: análisis de diferencias por sexo en Educación Primaria (Miriam Izquierdo López; Carlota Suárez Sánchez; Vanesa Sainz López)
6. Autoridad frente a la vulnerabilidad en el entorno universitario (Amalia López Díez; Lucía Menéndez Martín; Adriana Fernández Morales; Paula Martín Alarcón; Lucía Hernández Sánchez)
7. Ciudadanía activa e ideología en la encrucijada de la izquierda: entre el marxismo conservador y el populismo de izquierda (Edgar José Camacho Rangel)
8. El papel de la microbiota intestinal en las enfermedades neurodegenerativas: una revisión de la literatura (Marta Bonilla Prieto)
9. Un dolor invisible: prevalencia, detección y factores de riesgo de la depresión posparto en España (Blanca Peral Cabrera; Rebeca Pardo-Cebrián; Belén Fernández-Castilla)
10. Hacia una comprensión integral de las alucinaciones auditivas en esquizofrenia: un análisis crítico del neurorreduccionismo (Paola Ronco García; Inés Abalo Rodríguez)
11. Transformación digital en salud mental: los chatbots como herramientas de apoyo diagnóstico y terapéutico (Silvia Arribas-García; Sandra Doval; Isabel Morales; Rocío Fausor; José Miguel Gutiérrez; Inés Marti; Macarena Quintero; Javier Quintero)
12. Salud mental y algoritmos: ¿quién decide en la era de la inteligencia artificial? (Rocío Fausor; Sandra Doval; Francisco Tavira; Silvia Arribas-García; Isabel Morales)