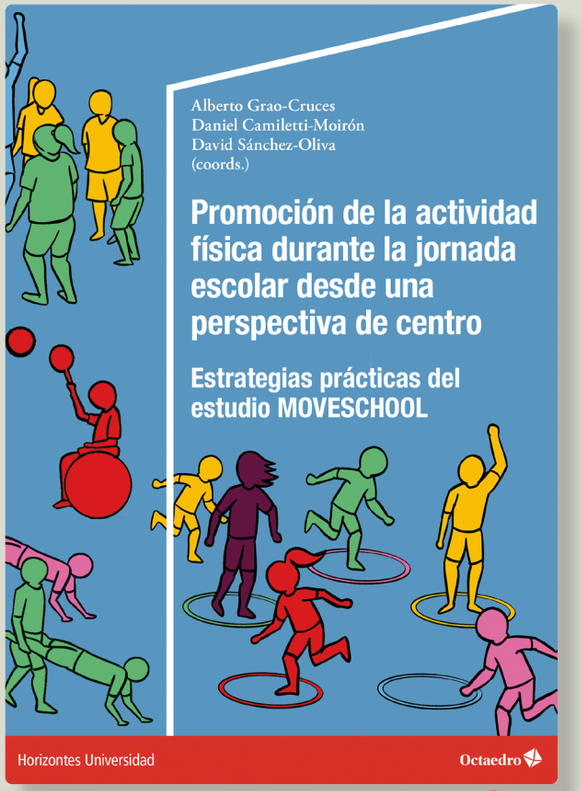
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Educación Física, Secundaria, Técnicas de enseñanza y evaluación, Salud

Género: No ficción

Dimensiones: 17 x 24 cm

ISBN: 9788410792654

Páginas: 300 (9,9 MB)

Ref. 09768-1

Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información

93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

Promoción de la actividad física durante la jornada escolar desde una perspectiva de centro

Estrategias prácticas del estudio MOVESCHOOL

Alberto Grao-Cruces, Daniel Camiletti-Moirón, David Sánchez-Oliva (coords.)

NOVEDAD MAYO 2026

Incrementar los niveles de actividad física durante la jornada escolar es una necesidad inminente para toda la comunidad educativa. Los centros educativos se identifican como entornos ideales para las intervenciones de promoción de la actividad física y la salud. Especialmente las intervenciones multicomponentes, como las que incluyen aprendizaje físicamente activo, descansos activos y recreos activos, han resultado ser más eficaces que otro tipo de intervenciones. Estas han demostrado ser beneficiosas para la educación y para la salud, al incrementar la actividad física durante la jornada escolar y reducir los largos periodos de tiempo que el alumnado pasa sentado en la enseñanza tradicional. Su aplicación en los centros educativos españoles está ampliamente respaldada por la legislación educativa en vigor, y el presente libro pretende poner a disposición de la comunidad educativa una guía valiosa, en la que se muestran y fomentan estrategias prácticas dirigidas a incrementar los niveles de actividad física durante la jornada escolar. Se trata de una guía que detalla los fundamentos teóricos del aprendizaje físicamente activo, los descansos activos y los recreos activos. Además, recopila actividades diseñadas para implementar estos componentes en 1.º, 2.º y 3.º de la ESO. Todo ello con el fin de conseguir centros educativos promotores de actividad física.

COORDINACIÓN

Alberto Grao-Cruces es profesor titular del área de Educación Física y Deportiva en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz. Doctor Internacional por la Universidad de Jaén en 2013 y Premio Extraordinario de Doctorado por Ciencias de la Salud. Premio Andaluz a la Investigación Deportiva en 2017, su línea de investigación principal está dirigida a la mejora de los hábitos de actividad física y salud en escolares.

Daniel Camiletti-Moiron es profesor titular del área de Educación Física y Deportiva en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz. Doctor Internacional por la Universidad de Granada en 2015. Ha realizado estancias de investigación en universidades destacadas, como la University of Cambridge o la Deakin University. Su línea de investigación principal está dirigida a la promoción de hábitos saludables y la salud en distintas poblaciones.

David Sánchez-Oliva es profesor titular del área de Educación Física y Deportiva en la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Extremadura. Doctor Internacional por la Universidad de Extremadura en 2014 y Premio Extraordinario de Doctorado por Ciencias Sociales. Premio a la excelencia en la trayectoria investigadora por la Universidad de Extremadura en 2020. Su línea de investigación principal está dirigida a la promoción de hábitos saludables desde los centros escolares.

ÍNDICE

Presentación

Prólogo. Hacia un paradigma sistémico de la actividad física escolar (Dra. Susana Aznar Laín)

Capítulo 1. Fundamentos sobre promoción de la actividad física durante la jornada escolar desde una perspectiva de centro

Capítulo 2. Estrategias prácticas para el aprendizaje físicamente activo en la ESO

Capítulo 3. Estrategias prácticas para introducir descansos activos en clases académicas

Capítulo 4. Estrategias prácticas para promover recreos activos

Conclusiones

Anexos

https://octaedro.com/wp-content/uploads/2026/05/09768-1-ANEXOS-MOVESCHOOL.pdf