NOTA DE PREMSA

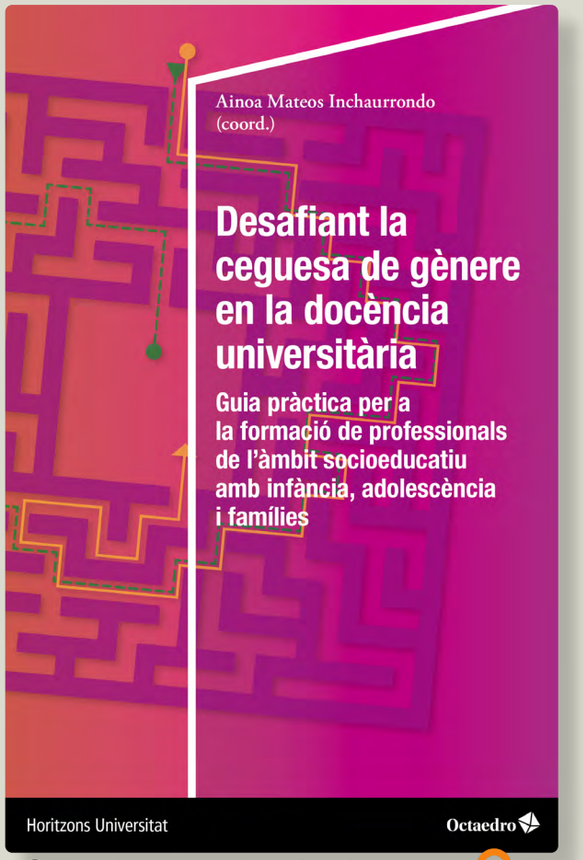
Octaedro Editorial

Desafiant la ceguesa de gènere en la docència universitària

Guia pràctica per a la formació de professionals de l'àmbit socioeducatiu amb infància, adolescència i famílies

Ainoa Mateos Inchaurrondo (coord.)

NOVETAT 2026 ABRIL



Open Access - Accés obert

Col·lecció: Horitzons Universitat

Temes: Educació, Atenció a la diversitat, Igualtat de gènere, Polítiques educatives, Societat, Famílies

Gènere: No ficció

ISBN: 9788410793408

Ref. 81003-1

Dimensions: 15 x 23 cm

Pàgines: 228 (1,9 MB)

Formato: ePDF

SOBRE EL LLIBRE

Per a més informació

93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

Aquesta guia pràctica constitueix un recurs fonamental per al professorat universitari que imparteix assignatures vinculades a l'acció socioeducativa en titulacions com ara Educació Social, Pedagogia, Treball Social, Educació Infantil i Primària, i altres disciplines afins. Pretén orientar la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència d'una manera transversal, afavorint aprenentatges crítics i reflexius que permetin qüestionar els imaginaris socials que reprodueixen desigualtats i contribuir a la formació de professionals amb una visió transformadora capaços de promoure la inclusió i la justícia social en el seu treball amb infància, adolescència i famílies.

Cada capítol està estructurat entorn de les càpsules multimèdia de la col·lecció «Prevenció de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa» (UBtv). El primer capítol ofereix un marc general sobre la perspectiva de gènere en l'acció socioeducativa, mentre que els altres sis aborden temàtiques específiques com ara l'educació afectivosexual integral, l'acolliment familiar, l'acolliment residencial, la justícia juvenil, les persones menors d'edat migrants no acompanyades i la participació infantil. Cada eix temàtic es desenvolupa mitjançant un marc teòric amb enfocament de gènere, que permet identificar i qüestionar els elements que perpetuen la ceguesa de gènere, acompanyat de reflexions pedagògiques i propostes didàctiques per aprofundir en l'anàlisi crítica i estimular la participació de l'alumnat.

No és només una millora en la docència, és una revolució per al futur de l'acció socioeducativa amb infància, adolescència i famílies!

COORDINACIÓ

Ainoa Mateos Inchaurrondo. Doctora en Pedagogia per la Universitat de Barcelona (2011), amb menció europea i premi extraordinari. Llicenciada en Pedagogia per la mateixa universitat (2006), també amb premi extraordinari. Posseeix un diploma d'especialització professional universitària en violència de gènere i un altre en maltractament infantil (Universitat de València). Membre del Grup de Recerca en Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ), reconegut i consolidat per la Generalitat de Catalunya, i coordinadora del grup d'innovació docent consolidat GID-InnovaSEIS (Innovació en Salut, Educació i Inclusió Social). La seva docència i recerca se centra en la infància en risc i la seva família; la infància i l'adolescència en el sistema de protecció; la prevenció de les violències de gènere en l'adolescència; la parentalitat positiva, i el disseny i l'avaluació de programes socioeducatius.

ÍNDEX

Pròleg

Introducció

1. La perspectiva de gènere en l'acció socioeducativa amb infància, adolescència i famílies
(Ainoa Mateos Inchaurrondo, Mireia Foradada-Villar, Julio Rodríguez-Rodríguez)

2. Acolliment residencial amb perspectiva de gènere
(Julio Rodríguez-Rodríguez, Nuria Fuentes-Peláez)

3. Educació afectivosexual integral amb perspectiva de gènere
(Julio Rodríguez-Rodríguez, Paulo Padilla-Petry)

4. Justícia juvenil amb perspectiva de gènere
(Elisa Colina-Labrador, Sara Pérez-Hernando)

5. Acció socioeducativa en l'acolliment familiar amb perspectiva de gènere
(Nuria Fuentes-Peláez, Judit Rabassa)

6. Intervenció socioeducativa amb persones menors d'edat migrants no acompanyades des d'una perspectiva de gènere
(Almendra Espinoza-Rivera, Valeria Soto-Gómez, Gemma Crous)

7. Participació infantil amb perspectiva de gènere. Des de quina mirada?
(Héctor Alonso-Martínez, Paulo Padilla-Petry)

Conclusions