Daniel Jurado Aguilar

METAECOVERSO

El aula que rompe paredes

Transforma tu aula con IA,
redes y metodologías activas



Octaedro

METAECOVERSO

El aula que rompe paredes



Daniel Jurado Aguilar

METAECOVERSO

El aula que rompe paredes

Transforma tu aula con IA,
redes y metodologías activas

Octaedro

Colección Recursos

Título: *Metaecoverso. El aula que rompe paredes.*

Primera edición: mayo de 2026

© Daniel Jurado Aguilar

© De esta edición:
Ediciones OCTAEDRO, S.L.
C/ Bailén, 5 - 08010 Barcelona
Tel.: 932464002
www.octaedro.com
octaedro@octaedro.com

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

ISBN: 978-84-1079-318-7
Depósito legal: B 10211-2026

Diseño y producción: Octaedro Editorial
Impresión: Ulzama

Impreso en España / *Printed in Spain*

SUMARIO

PRÓLOGO 9
Jesús Molina Gómez

INTRODUCCIÓN 11

CAPÍTULO 1
Metaecoverso:
El aula que rompe paredes 15

CAPÍTULO 2
Herramientas digitales, IA y redes sociales para
enseñar y aprender 29

CAPÍTULO 3
Metodologías activas:
poner al alumnado en el centro del juego 55

CAPÍTULO 4
Clima emocional e inclusión:
cómo hacer que todos quieran estar en clase 73

CAPÍTULO 5
Construye tu Metaecoverso:
guía paso a paso para llevarlo a la realidad 89

PÁGINAS PUENTE PARA
EQUIPOS DIRECTIVOS 113

EPÍLOGO
Para cuando dudes mañana 117

AGRADECIMIENTOS 119

BIBLIOGRAFÍA 121

ANEXOS / MATERIAL ADICIONAL 123

ÍNDICE 137

PRÓLOGO

Hay docentes que enseñan economía y hay docentes que te enseñan a mirar la vida con ojos de economista. **Daniel Jurado Aguilar** pertenece a la segunda especie. Si le preguntas qué hace en clase, quizá te hable de una ecuación, de un gráfico… pero enseguida aparecerán otras palabras: conversación, propósito, comunidad.

Este libro nace de un gesto sencillo y valiente: abrir el aula y dejar que entre el mundo. Abrirla a las preguntas que importan, a la curiosidad que no cabe en un horario, a la voz de quienes no siempre hablan. Abrirla también a las herramientas que hoy dan forma al lenguaje de los jóvenes —sí, redes sociales; sí, inteligencia artificial— para que dejen de ser ruido y se conviertan en instrumentos de aprendizaje y ciudadanía.

Con más de diez años de experiencia como profesor de Economía en Secundaria y Bachillerato, reconocido como tercer mejor docente de España y primero de Andalucía en los Premios Educa Abanca 2024, y distinguido como Microsoft Innovative Educator Expert en el curso 2025/2026, Daniel ha comprobado que la motivación no aparece por decreto, sino por contacto: con personas reales, con problemas reales, con proyectos que cuentan fuera del aula. Ha compartido estas experiencias también en congresos, como en el Primer Congreso Nacional de Economistas en 2025, celebrado en Badajoz (España), y en otros foros educativos donde su propuesta ha resonado por su frescura y aplicabilidad inmediata.

Por eso, aquí no encontrarás teoría acumulada, sino práctica depurada. No hay humo, hay rutinas, guiones, *checklists*, ejemplos de aula que se pueden replicar mañana. No hay recetas cerradas, hay caminos probados y preguntas poderosas.

Pero este no es solo un libro de metodología. Es también una invitación a recuperar algo esencial: el sentido de por qué enseñamos. Daniel no utiliza la tecnología para deslumbrar, sino para acercar. No persigue *likes*: busca comunidad. No demoniza nada: lo integra con criterio y calma. Sabe que un móvil puede ser un refugio o una pantalla que separa; y que la diferencia está en el tipo de experiencia que proponemos.

Si eres docente, vas a sentirte acompañado. Vas a reconocer dudas, inercias, miedos. Y vas a encontrar una manera de atravesarlos con pasos pequeños y sostenibles. Si formas parte de un equipo directivo, verás que esta propuesta no exige presupuestos imposibles, sino visión, constancia y una cultura que ponga al alumnado en el centro. Si eres estudiante, te reconocerás en actividades que te toman en serio y te dan un papel que no cabe en una libreta.

Daniel no escribe desde una torre de marfil; escribe desde un aula convertida en plató, en laboratorio, en foro ciudadano; desde una cuenta que comparte aprendizaje más allá del timbre; desde la certeza de que enseñar hoy es ayudar a habitar un mundo complejo con cabeza fría y corazón encendido.

Abre este libro como quien abre una ventana. Puede que al principio entre un poco de viento y mueva los papeles. Está bien. Significa que respira. Cuando termines, no tendrás un manual que te diga exactamente qué hacer; tendrás algo más valioso: la confianza para diseñar tu propio camino, con tu alumnado, en tu contexto. Ese es el Metaecoverso: no un molde, sino un ecosistema vivo que se construye juntos.

Pasa de página. La clase está a punto de empezar.

Jesús Molina Gómez
Profesor titular en el Departamento de Economía
y Administración de empresas de la Universidad de Málaga

INTRODUCCIÓN

1. Un aula sin paredes

Cuando cierro los ojos y pienso en mis mejores clases… no veo mesas alineadas ni caras mirando un reloj.

Veo un espacio **vivo**, lleno de conversaciones alegres e interesadas en la clase, risas y miradas de sorpresa.

En ese lugar, un vídeo breve dispara un debate tan intenso como una sobremesa entre amigos.

Una pregunta improvisada abre un hilo de ideas que no caben en la pizarra.

Y el uso de redes sociales, como Instagram, conecta a mi alumnado con otras personas fuera del aula, incluso de otros países, enriqueciendo lo aprendido.

Ese espacio no tiene paredes fijas ni se limita a un horario. Puede estar en un aula física, en una red social o en un entorno inmersivo.

Y lo más importante: **siempre está vivo**.

Durante años, busqué ese «algo» que convierte una clase en una experiencia que se recuerda.

Lo encontré combinando psicología, pedagogía, tecnología y un ingrediente que no se enseña en ningún grado: **la pasión por conectar con las personas**.

A ese ecosistema lo llamé: **Metaecoverso**.

2. Qué es el Metaecoverso

El Metaecoverso no es una moda pasajera ni un capricho tecnológico.

Es una manera de entender la educación como un **ecosistema** donde distintas piezas encajan para crear experiencias únicas.

En el Metaecoverso tenemos tres aliados clave:

- **Las redes sociales**: como puente constante para seguir aprendiendo y compartir fuera del aula.
- **La inteligencia artificial**: como tutor personalizado para cada estudiante y mucho más.
- **El metaverso**: como aula sin paredes que nos sirve para explorar mundos imposibles.

El Metaecoverso no es un molde único, es un lienzo en blanco para que cada docente pinte el suyo.

3. Por qué ahora

Vivimos un momento único.

Los centros educativos compiten con un flujo constante de información, vídeos cortos, videojuegos y una IA que responde en segundos.

Para muchos docentes, esto es una amenaza.

Para mí, es una **oportunidad**.

La misma tecnología que distrae puede **captar y mantener** la atención si sabemos utilizar su lenguaje y sus dinámicas.

Ese lenguaje hoy lo hablan las redes sociales, la IA y los entornos inmersivos.

No es cuestión de seguir la moda, sino de reconocer que nuestro alumnado ya vive en un mundo donde Instagram, TikTok o ChatGPT forman parte de su día a día.

Ignorarlo sería enseñarles en un idioma que ya no hablan.

4. Qué vas a encontrar en este libro

Este libro no es un tratado académico.

Es una guía para llevar el Metaecoverso a tu aula **desde mañana mismo**.

Está estructurado en cinco pasos:

1. Descubrir qué es el Metaecoverso y su impacto.
2. Conocer herramientas digitales, IA y redes sociales que funcionan.
3. Usar metodologías activas con la tecnología como aliada.
4. Crear un clima emocional inclusivo.
5. Construir tu propio Metaecoverso paso a paso.

En cada capítulo tendrás ejemplos reales, estrategias listas para aplicar y sugerencias para adaptarlas a tu contexto.

No cambiarás todo lo que haces, añadirás piezas nuevas que encajen con lo que ya funciona.

5. Llamada a la acción

No hay un Metaecoverso. Hay tantos como docentes dispuestos a dar el paso.

Si alguna vez has sentido que tus clases podrían ser más vivas, que tu alumnado podría implicarse más, o que la tecnología podría tener un papel diferenciador, este es tu momento.

La IA, el metaverso y las redes sociales no son fines en sí mismos, son **llaves** que abren puertas nuevas.

Este libro es tu invitación a experimentar, a atreverte, a mezclar lo que ya sabes con lo que estás a punto de descubrir.

No necesitas más recursos o certezas, ya tienes lo imprescindible: **la capacidad de conectar, inspirar y transformar.**

6. Un mensaje directo para ti

Si en algún momento, mientras lees este libro o posteriormente, te surge alguna duda, una idea o una propuesta, me encantará escucharte.

Puedes escribirme directamente a través de Instagram, u otras redes sociales, en **Metaecoverso**, incluso por correo electrónico en metaecoverso@gmail.com.

Porque la educación no es un monólogo, es una conversación.

Y esa conversación empieza aquí, pero continúa donde tú quieras llevarla.

¡Escanéame y accede al Instagram de Metaecoverso!

¡Te espero!

CAPÍTULO 1
Metaecoverso:
El aula que rompe paredes

1. Un aula sin fronteras

Imagina entrar en clase un lunes cualquiera. El alumnado charla distraído; en tu mesa, el proyector ya está encendido. Les pides que se sienten y, en vez de abrir el libro, les dices:

—Hoy vamos a hablar con alguien que está a más de 400 kilómetros.

En la pantalla aparece un joven con traje y corbata, de pie en una oficina. Con un silencio absoluto y una sonrisa amplia, se escucha un «Hola desde Madrid», dice el joven. En ese instante, la geografía y los muros del aula desaparecen. Solo queda la sensación de estar en un lugar mucho más grande que la clase.

Si lo piensas, el aula tradicional siempre ha tenido muros invisibles además de los físicos: el temario oficial, el calendario escolar, las horas de clase, incluso la idea de que aprender ocurre únicamente en esas cuatro paredes.

El Metaecoverso rompe con eso. No significa eliminar la clase presencial, sino abrirla para que el alumnado aprenda **dentro y fuera, de forma simultánea**. Es como pasar de tener una pecera a tener todo el océano.



Ilustración de un aula que se transforma en un paisaje abierto con conexiones globales.

Ejemplo desarrollado a partir de una experiencia personal:
Recuerdo un día en plena clase que surgió una pregunta sobre algo que no venía en el temario: «¿Cómo se organiza una manifestación pacífica?». En lugar de decir «lo vemos otro día», decidimos buscar en redes a un activista que aceptara conectarse en directo y contarlo. Dimos con esta persona y pactamos la conexión unos días después. La conversación entre ella y mi alumnado duró apenas 15 minutos, pero cuando sonó el timbre nadie se movió de su asiento.

Ideas para otras asignaturas:

- Lengua: conexión con un escritor emergente para que cuente cómo publica su primer libro.
- Ciencias: llamada en directo con un meteorólogo en plena alerta climática.



Imagen de un aula en la que el alumnado mira una pantalla conectada con otra persona en directo.

Recuadro comparativo:

Aula tradicional	Aula en Metaecoverso
Temario cerrado	Aprendizaje vivo y conectado con la realidad
Docente como única fuente	Múltiples fuentes, como el profesorado y expertos externos
Aprender dentro del aula	Aprender dentro y fuera del aula, sin fronteras
Ritmo fijo	Ritmo flexible, adaptado a proyectos y conexiones

Cita destacada:

«La frontera de la educación no es el muro del aula, sino la imaginación de quienes la habitan» (**Paulo Freire**).

2. El poder de la conexión

En el Metaecoverso, la clave no está en la tecnología que uses, sino en **a quién conectas y para qué**. Puede ser un experto que vive a 500 kilómetros, un grupo de estudiantes de otro país, o incluso un profesional que trabaja en algo que el alumnado desconoce.

El contacto transforma la motivación: deja de ser «un tema del libro» para convertirse en **una experiencia vivida**.

Ejemplo desarrollado a partir de una experiencia personal:
En un proyecto de energía sostenible, contactamos con un ingeniero que trabajaba en una planta solar de España. El alumnado le hizo preguntas en tiempo real, desde «¿cuánto cuesta instalar una placa?» hasta «¿qué pasa cuando está nublado?». Al día siguiente, uno de ellos llegó diciendo: «He convencido a mis padres de poner paneles solares en mi casa». Ese momento confirmó que habían aprendido más que con cualquier ejercicio escrito.

Ideas para otras asignaturas:

- Historia: conexión con un arqueólogo en plena excavación.
- Educación plástica: conversación con una diseñadora gráfica *freelance* desde otro país.

Anota con qué tipo de personas conectarías para tus clases:

ÍNDICE

PRÓLOGO 9

INTRODUCCIÓN 11

1. Un aula sin paredes 11
2. Qué es el Metaecoverso 12
3. Por qué ahora 12
4. Qué vas a encontrar en este libro 13
5. Llamada a la acción 13
6. Un mensaje directo para ti 14

CAPÍTULO 1
Metaecoverso: El aula que rompe paredes 15

1. Un aula sin fronteras 15
2. El poder de la conexión 18
3. Aprender con escenarios vivos 20
4. Proyectos con impacto real 23
5. Retos y aprendizajes inesperados 26

Conclusión del capítulo 28

CAPÍTULO 2
Herramientas digitales, IA y redes sociales para enseñar y aprender 29

Una anécdota para empezar 29

1. Inteligencia Artificial: el salto definitivo 30

¿Qué es? 30

2. Presentaciones que cuentan historias 33

¿Qué es? 33

3. Creación de vídeo: la voz del alumnado 36

¿Qué es? 36

4. Redes sociales para educar 40

¿Qué es? 40

5. Gamificación: aprender jugando 43

¿Qué es? 43

6. Plataformas de colaboración 46

¿Qué es? 46

7. Metaverso: el aula que rompe paredes 49

¿Qué es? 49

Cierre del capítulo 53

CAPÍTULO 3
Metodologías activas: poner al alumnado en el centro del juego 55

Empezamos con otra anécdota 55

1. Aprendizaje transmedia 56

Qué es 56

Cómo se aplica 56

Qué efecto tiene en el alumnado 56

2. Simulación Inmersiva Extendida 59
Qué es 59
Cómo se aplica 59
Qué efecto tiene en el alumnado 59
3. Aprendizaje viral y social 62
Qué es 62
Cómo se aplica 62
Qué efecto tiene en el alumnado 62
4. Laboratorio de futuro 65
Qué es 65
Cómo se aplica 65
Qué efecto tiene en el alumnado 65
5. Aula ciudadana 68
Qué es 68
Cómo se aplica 68
Qué efecto tiene en el alumnado 68
Reflexión de cierre del capítulo 71

CAPÍTULO 4
Clima emocional e inclusión: cómo hacer que todos quieran estar en clase 73
Continuamos con las anécdotas 73
1. El aula como refugio emocional 74
Qué es 74
Cómo se aplica 74
Ritual sencillo de inicio 74
Espacios de pausa emocional 74
Dinámicas rápidas antes de actividades exigentes 74
Qué efecto tiene en el alumnado 75

2. Inclusión radical: todos cuentan 76
Qué es 76
Cómo se aplica 76
Aprendizajes en equipo con roles definidos 76
Materiales accesibles desde el inicio 76
Lenguaje inclusivo y normas visibles 76
Tecnología como aliada 76
Qué efecto tiene en el alumnado 77
3. Reconocimiento: el poder de la voz y la mirada 78
Qué es 78
Cómo se aplica 78
Feedback inmediato y humano: 78
Micro-espacios de reconocimiento público: 78
Celebraciones pequeñas: 78
Qué efecto tiene en el alumnado 78
4. Tecnología emocional en el Metaecoverso 80
Qué es 80
Cómo se aplica 80
Sondeo inicial con Mentimeter u otra similar 80
Mapas de emociones con Miro u otra similar 80
Retos virales positivos en TikTok u otra similar 80
Qué efecto tiene en el alumnado 81
5. Teatro de emociones invisibles 82
Qué es 82
Cómo se aplica 82
Qué efecto tiene en el alumnado 83
Cierre del capítulo 86

CAPÍTULO 5
Construye tu Metaecoverso: guía paso a paso para llevarlo a la realidad 89

Del sueño a la acción 89

1. El primer paso: crea tu identidad digital educativa 90

2. Encuentros en el Metaecoverso 92

Qué es 92

Cómo se organiza 92

Qué efecto tiene en el alumnado 93

3. Feria de emprendimiento 96

Qué es 96

Cómo se organiza 96

Qué efecto tiene en el alumnado 97

4. Feria de Orientación Laboral 100

Qué es 100

Cómo se organiza 100

Qué efecto tiene en el alumnado 101

5. Punto de información económica y financiera 104

Qué es 104

Cómo se organiza 104

Qué efecto tiene en el alumnado 105

6. *Metaecoverso Noticias* 108

Qué es 108

Cómo se organiza 108

Qué efecto tiene en el alumnado 108

Cierre reflexivo 111

PÁGINAS PUENTE PARA EQUIPOS DIRECTIVOS 113

1. Metaecoverso para equipos directivos: por qué merece la pena 113

2. Recursos mínimos 114

3. Plan 30-60-90 días 114

EPÍLOGO
Para cuando dudes mañana 117

AGRADECIMIENTOS 119

BIBLIOGRAFÍA 121

ANEXOS / MATERIAL ADICIONAL 123

1. Mapa del primer paso 123

2. Tarjeta de compromiso 124

3. Matriz de relación entre proyectos del Metaecoverso y competencias clave 125

Encuentros en el Metaecoverso 125

Feria de Emprendimiento 125

Feria de Orientación Laboral 125

Punto de Información Económica y Financiera 126

Metaecoverso Noticias 126

4. Evaluar más allá de la rúbrica: cinco ejemplos prácticos en el Metaecoverso 127

I. Encuentros en el Metaecoverso → Semáforo de Comprensión 127

II. Feria de Emprendimiento → Porfolio Narrativo 128

III. Feria de Orientación Laboral → Mapa de Conexiones 128

IV. Punto de Información Económica y Financiera → *Podcast* de Retroalimentación 129
V. *Metaecoverso Noticias* → Carta al Futuro 130
Nota metodológica para los datos de impacto 130
5. Recursos audiovisuales e interactivos del Metaecoverso 131
Vídeos de proyectos en acción 131
Plantillas descargables 134
6. *Checklist* de publicación segura 136

Si desea más información o adquirir el libro diríjase a:

www.octaedro.com

METAECOVERSO

El aula que rompe paredes

El aula ya no tiene paredes. En un mundo donde el aprendizaje ocurre entre pantallas, redes sociales y conexiones globales, el Metaecoverso propone una nueva forma de educar: viva, emocional y conectada con la realidad.

Este libro invita a transformar la enseñanza integrando inteligencia artificial, tecnología y metodologías activas sin perder lo más importante: la esencia humana. Con estrategias prácticas y ejemplos reales, descubrirás cómo crear experiencias de aprendizaje que motiven, incluyan y dejen huella.

No se trata de enseñar más, sino de enseñar mejor: conectar conocimiento y emoción para que cada estudiante encuentre su lugar.

Porque educar es, ante todo, atreverse a cambiar el mundo empezando por el aula.

Daniel Jurado Aguilar

Profesor de Economía y divulgador educativo, reconocido como mejor docente de Andalucía y tercero de España en los Premios Educa Abanca 2024. Lidera el Metaecoverso, un enfoque innovador con el que está transformando la educación en las aulas.

ISBN 978-84-1079-318-7

Octaedro Editorial