NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Formación del profesorado, Innovación, Sociedad del conocimiento, Universidad

Género: No ficción
Dimensiones: 21 x 29,7 cm
ISBN: 9788410793675
Páginas: 336 (5,3 MB)
Ref. 09815-1
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Educación y Humanidades en tiempos de transformación

Aportaciones desde la interdisciplinariedad

Daniela Falkoni-Mjehović, Sandra Didović Baranac, Jordi M. Antolí Martínez (Eds.)

NOVEDAD 2026 ABRIL

En un contexto marcado por profundas transformaciones sociales, tecnológicas y culturales, ***Educación y Humanidades en tiempos de transformación. Aportaciones desde la interdisciplinariedad*** propone una mirada amplia y crítica sobre el papel de la educación en la sociedad contemporánea. Este volumen reúne investigaciones y experiencias que, desde una perspectiva interdisciplinar, abordan los desafíos actuales con el objetivo de repensar los fundamentos, las prácticas y los fines del hecho educativo.

A lo largo de sus capítulos, la obra explora cuestiones clave como el valor de la narrativa y la construcción de sentido en los procesos formativos, la relación entre innovación pedagógica y responsabilidad social, y el papel de la sostenibilidad y la conciencia ecológica en la educación. Las aportaciones ponen de relieve que la calidad educativa no depende únicamente de la incorporación de metodologías o tecnologías, sino de la coherencia entre los valores que se promueven, las prácticas que se desarrollan y el impacto social que se persigue.

El libro también aborda de manera crítica la digitalización de la educación, analizando tanto sus oportunidades como sus tensiones. Desde el uso de la inteligencia artificial hasta las narrativas digitales o la brecha tecnológica, se plantea la necesidad de evitar enfoques tecnocéntricos y de situar la tecnología al servicio de proyectos educativos con sentido humanista y compromiso social. Asimismo, se incorporan reflexiones sobre identidad, diversidad e inclusión, junto con estudios que destacan la importancia del contexto territorial y comunitario en los procesos educativos.

Esta obra se presenta, por tanto, como un punto de encuentro entre disciplinas, enfoques y experiencias que dialogan para ofrecer respuestas complejas a problemas complejos. Su lectura invita a reconsiderar la educación desde una perspectiva integradora, donde la interdisciplinariedad, el pensamiento crítico y el compromiso con la transformación social se convierten en ejes fundamentales para comprender y mejorar la realidad educativa actual.

EDICIÓN

Daniela Falkoni-Mjehović se licenció en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Zagreb para ser profesora de lengua y literatura italiana y española. Desde 2001, es profesora de español en la Universidad de Dubrovnik. Entre 2014 y 2022 trabajó como profesora visitante de español en el Edward Bernays University College. Su investigación se centra en los factores afectivos en la adquisición de lenguas extranjeras, especialmente en contextos de lengua para fines específicos. Coordina los programas de aprendizaje permanente de español y portugués de la Universidad de Dubrovnik. Participa activamente en asociaciones profesionales y ha colaborado en la organización de varios congresos académicos internacionales.

Sandra Didović Baranac es licenciada en Lengua Inglesa y en Lengua y Literatura Alemanas por la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Zagreb. En 2012 completó un máster científico de posgrado en Pedagogía y en 2020 obtuvo su doctorado en Glotodidáctica. Desde 2001 es profesora de inglés y alemán en la Universidad de Dubrovnik. Coordina programas de formación continua en alemán (A1–B2) y ocupa el cargo de directora del Centro de Idiomas desde abril de 2025. Sus intereses de investigación incluyen las lenguas con fines específicos (LSP), el ámbito afectivo en la adquisición de lenguas extranjeras y los estudios comparativos del inglés y el alemán en el aprendizaje de lenguas extranjeras. Es miembro de la Asociación de Profesores de Lenguas con Fines Específicos en la Educación Superior, de la Sociedad Croata de Lingüística Aplicada, de la Asociación Croata de Profesores de Inglés y de la Asociación Croata de Profesores de Alemán.

Jordi M. Antolí Martínez es profesor Titular en la Universidad de Alicante, en el Departamento de Filología Catalana, del que es actualmente subdirector (2023). Es también director de la Unidad para la Educación Multilingüe (desde 2021) de la propia universidad. Sus principales líneas de investigación son la lingüística histórica y la didáctica de la lengua.