NOTA DE PRENSA

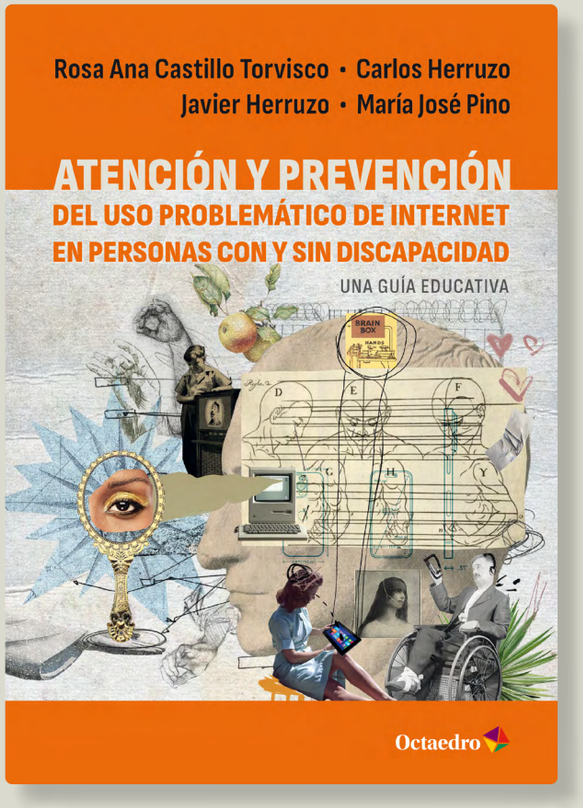
Octaedro Editorial

Atención y prevención del uso problemático de Internet en personas con y sin discapacidad

Una guía educativa

Rosa Ana Castillo Torvisco, Carlos Herruzo, Javier Herruzo, María José Pino

NOVEDAD 2026 ABRIL



Colección: Horizontes Educación

Tema: Educación, Atención a la diversidad, Sociedad del conocimiento, Psicología, Familias, Salud Mental

Género: No ficción
Formato: 17 x 24 cm
ISBN: 9788410792425
Páginas: 68 a color
PVP: 15,00 €
Encuardenación: Rústica
Ref. 09189-0

SOBRE EL LIBRO

En un mundo hiperconectado, mantener el vínculo con nuestros hijos e hijas puede convertirse en un reto. Esta guía ofrece claves para comprender el uso problemático de Internet y propone estrategias prácticas que fortalecen la relación familiar en la era digital.

A través de un enfoque inclusivo y accesible, se abordan desde la detección temprana de conductas problemáticas hasta la promoción de hábitos digitales saludables. Prevenir no es solo limitar el uso de pantallas, sino favorecer la autonomía, la autorregulación y la toma de decisiones responsables.

Especialmente en contextos de personas con discapacidad, acompañar con conciencia es esencial para garantizar el bienestar y desarrollo personal de niños, niñas y adolescentes.

«Prevenir es estar presentes. Es construir, junto a nuestros hijos e hijas, espacios de crecimiento seguros, amorosos y respetuosos de cada singularidad.»

AUTORÍA

La Dra. **Rosa Ana Castillo Torvisco** es profesora asociada al Departamento de Psicología de la Universidad de Córdoba, psicopedagoga y docente funcionaria especialista en Pedagogía Terapéutica.

Carlos Herruzo es profesor titular de universidad en el Departamento de Psicología Social de la Universidad de Málaga.

El Dr. **Javier Herruzo** es catedrático de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico en el Departamento de Psicología de la Universidad de Córdoba.

La Dra. **María José Pino**, también catedrática en este mismo departamento, coordina el grupo de investigación «Comportamientos de riesgo y salud» (PAI/HUM-775) e Investigadora principal del proyecto PID2020-117172RB-I00 (MINECO) sobre adicción a internet en estudiantes con discapacidad, dentro del cual se ha desarrollado esta guía.

ÍNDICE

Introducción

1. «Cuando la vida nos entrega a lo desconocido»
1.1. Discapacidad. Hablemos sobre ello
1.2. Categorías de necesidades
Discapacidad intelectual
Discapacidad visual
Discapacidad auditiva
Discapacidad física/motora
Trastornos de la comunicación
Trastornos graves de conducta
Otros trastornos mentales
Trastornos del espectro del autismo
Trastornos del desarrollo
Enfermedades raras y crónicas

2. «Uso problemático de Internet»
2.1. ¿Qué es el uso problemático de internet?
Deterioro funcional
Reforzador de comportamiento
Control deteriorado
Uso persistente
Fenomenología similar a la adicción
Comorbilidad
2.2. Características
2.3.¿Cómo impacta Internet en la vida diaria?

3. «Entornos de riesgo»
3.1. ¿Cree que su hijo/a con discapacidad podría estar desarrollando un uso problemático con Internet?

4. «REconectando...»
4.1. Intervención preventiva
Prevención primaria desde el hogar

5. Kit específico de atención digital
5.1. Algunos recursos accesibles sobre la tecnología
Rincón digital para hijos/as con Trastornos del Espectro del Autismo
Rincón digital para hijos/as con Discapacidad Sensorial Visual
Rincón digital para hijos/as con Trastorno por Déficit de Atención con/sin Hiperactividad TDA-H
Rincón digital para hijos/as con Discapacidad Sensorial Auditiva

Conclusiones

Referencias bibliográficas

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com