

Catálogo 2026

Educativo y Clínico



www.giuntipsy.es

Giunti Psychometrics:

75 años de experiencia en evaluación psicológica

Somos una **empresa pionera** en evaluación psicológica, con presencia destacada a nivel internacional. Desde su fundación en **1950**, hemos desarrollado materiales de intervención, tests y herramientas psicodiagnósticas de alta rigurosidad científica, apoyando a profesionales de más de 16 países en el campo de la salud mental y la educación.

Comprometidos con mejorar las mediciones e intervenciones en el ámbito clínico y educativo, ofrecemos un extenso catálogo para **psicólogos**, **psicopedagogos** y **logopedas**, con el propósito de fortalecer el bienestar mental y el progreso educativo.

NUESTROS VALORES



Calidad y excelencia en productos y servicios



Rigurosidad científica

¿QUIÉNES NOS AVALAN?

Contamos con el respaldo del International Test Commission (ITC) y del European Test Publishers Group (ETPG), que garantizan que nuestras herramientas y servicios cumplan con los estándares científicos internacionales y se adapten a las particularidades culturales de cada país.

NUESTRO COMPROMISO:

En Giunti Psychometrics, estamos comprometidos con las normas de la American Psychological Association (APA)* asumidas por el Consejo de Colegios Oficiales de Psicólogos de España.

Cada una de nuestras pruebas se etiqueta con A, B o C, indicando el nivel de formación y experiencia profesional requeridos para su uso adecuado, asegurando así resultados confiables y precisos en cada contexto de aplicación.

A

Usuarios con formación y experiencia en el ámbito concreto de aplicación.

B

Usuarios con conocimiento sobre la teoría de los tests y métodos estadísticos, garantizado por la correspondiente titulación académica.

C

Titulados superiores en Psicología, Psiquiatría o Psicopedagogía y con experiencia profesional en diagnóstico clínico.

- **Nuestra Historia: 75 años de innovación científica**
- **Amplia cartera de Productos: Más de 600 soluciones de evaluación**
- **Presencia Global: En más de 16 países y en 28 idiomas**
- **Impacto en 2024: Más de 500.000 personas evaluadas**
- **Clientes Satisfechos: Más de 40.000 clientes satisfechos en todo el mundo**
- **Nuestro Equipo: Más de 400 profesionales comprometidos**



ÍNDICE

Servicio escolar de corrección de pruebas	4
Tarifas para la corrección de pruebas	5

PROPUESTA EDUCATIVA

Instrumentos de evaluación e intervención psicoeducativa en el aula	8
Aprendizaje, aptitudes y competencias	10
Inteligencia	24
Orientación vocacional y estudio	26
Acoso, convivencia escolar y gestión emocional	29
Materiales de intervención educativa	35

PROPUESTA CLÍNICA

Personalidad y psicopatología	48
Funciones cognitivas	53
Lenguaje y habla	59
Adaptación, conducta y gestión emocional	63
Psicología forense	65
Materiales de intervención clínica	67

ABANICO EDITORIAL

Novedad	74
Lenguaje, Comunicación y Logopedia	75
Gestión Emocional	76
Fundamentos Psicopedagógicos	77
Psicología	77
Psicología Jurídica	78
Formación especializada	79
Giunti Testing	80
Índice alfabético	82
Cómo realizar los pedidos, Normas deontológicas, Colaboraciones	84
Distribuidores	85



Servicio escolar de corrección de pruebas

Potencia la excelencia en tus evaluaciones psicopedagógicas colectivas

Nuestro **equipo de psicólogos** enriquece el resultado de las pruebas, brindando **fiabilidad** y **apoyo científico**. Simplificamos el proceso, desde la corrección hasta la interpretación de resultados, **ahorrando tiempo** para que colegios y orientadores puedan enfocarse en otras necesidades de su alumnado.

Pasos para contratarlo



Paso 1:

Contacta con nosotros y solicita tu presupuesto personalizado



Paso 2:

Contrata el servicio de corrección de las pruebas que necesitas*



Paso 3:

Te enviamos el material necesario para aplicar y ¡listo!, nosotros nos encargamos del resto.**



¿Tienes aún más dudas? ¡Contáctanos!

Presupuesto sin compromiso
(+34) 744 651 922

contacto@giuntipsy.com



Contáctanos por whatsapp escaneando el código QR

VENTAJAS DE CONTRATAR EL SERVICIO:

- ☀ **Ahorro de tiempo:** Utilízalo en otras tareas, mientras nosotros corregimos por ti.
- ☀ **Precisión garantizada:** Especialistas en psicometría aseguran resultados precisos.
- ☀ **Entrega puntual:** Informes listos cuando los necesites.
- ☀ **Mejores intervenciones:** Diseña intervenciones más adaptadas con nuestros resultados.

Mayor información aquí:

<https://www.giuntipsy.es/servicio-de-correccion-de-pruebas>



* Consulta con nuestro equipo especializado | ** Sólo de la lista de pruebas en donde es posible brindar el servicio

Tarifas para la corrección de pruebas

Pruebas	Observaciones	Tarifa con IVA*	Pág.
Baterías EVALÚA	Evaluación Psicopedagógica completa	€ 13,65	10
Baterías EOS	Batería de Evaluación Aptitudinal de infantil a bachillerato	€ 13,55	14
THINEME	Evaluación de la Inteligencia Emocional	€ 10,60	31
MAGALLANES^{PLUS 2}	Batería de Orientación Profesional	€ 10,55	26
IGF	Evaluación de Aptitudes Básicas e Inteligencia General en todos los cursos escolares	IGF-1r	€ 7,20
		IGF-2r	€ 6,80
		IGF-3456r (Forma A ó B) 1 Forma	€ 6,70
		IGF-3456r (Formas A-B) 2 Formas	€ 6,80
CRAE-P	Cuestionario de Evaluación de Riesgo y de Acoso Escolar en Primaria	€ 3,05	29
CRAE-S	Cuestionario de Evaluación de Riesgo y de Acoso Escolar en Secundaria	€ 3,05	29
I PRO-10 y 12	Cuestionario de Intereses Profesionales	Si se aplica sola	€ 4,00 -
		Si se aplica junto con otra prueba (EOS, EVALÚA ó IGF)	€ 2,70 -
CEAM	Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje y Motivación Escolar	€ 4,35	28
Batería EBE	Batería de Evaluación del Bienestar Educativo EBE	€ 6,90	30
CAG	Cuestionario de Autoconcepto y Autoestima	€ 5,61	34
Baterías EVALEC	Batería de Evaluación de los Procesos Lectores	€ 8,25	18
Baterías EVAMAT	Batería de Evaluación del Ámbito Matemático	€ 8,25	22
CTE	Cuestionario de Talento Emprendedor	€ 12,50	27
ESPERI	Cuestionario de Evaluación de Trastornos del Comportamiento	€ 5,65	32, 64
CESPRO	Evaluación de Comprensión y Ejecución de Problemas Matemáticos	€ 5,90	21
MASC²	Prueba de Evaluación de Ansiedad de 8 a 19 años	€ 4,20	33, 49
IE-ACCME	Evaluación de la Capacidad y Conciencia Metaemocional	€ 10,60	30, 64

*** A TENER EN CUENTA:**

- Tarifas por alumno/prueba procesada por Giunti Psychometrics.
- Todas las tarifas incluyen la hoja o cuadernillo de respuesta correspondiente.
- Todas las tarifas del servicio de corrección incluyen el 21 % de IVA correspondiente.
- IGF: Es necesario adquirir los cuadernos de elementos de los niveles del 3 al 6 para la aplicación de la prueba en papel (se venden aparte) (4% IVA).

Solicite un presupuesto si no encuentra la prueba que necesita corregir



PROPUESTA EDUCATIVA

Instrumentos de evaluación e intervención psicoeducativa en el aula

Aprendizaje, aptitudes y competencias

- *Lectoescritura*
- *Matemáticas*

Inteligencia

Orientación vocacional y estudio

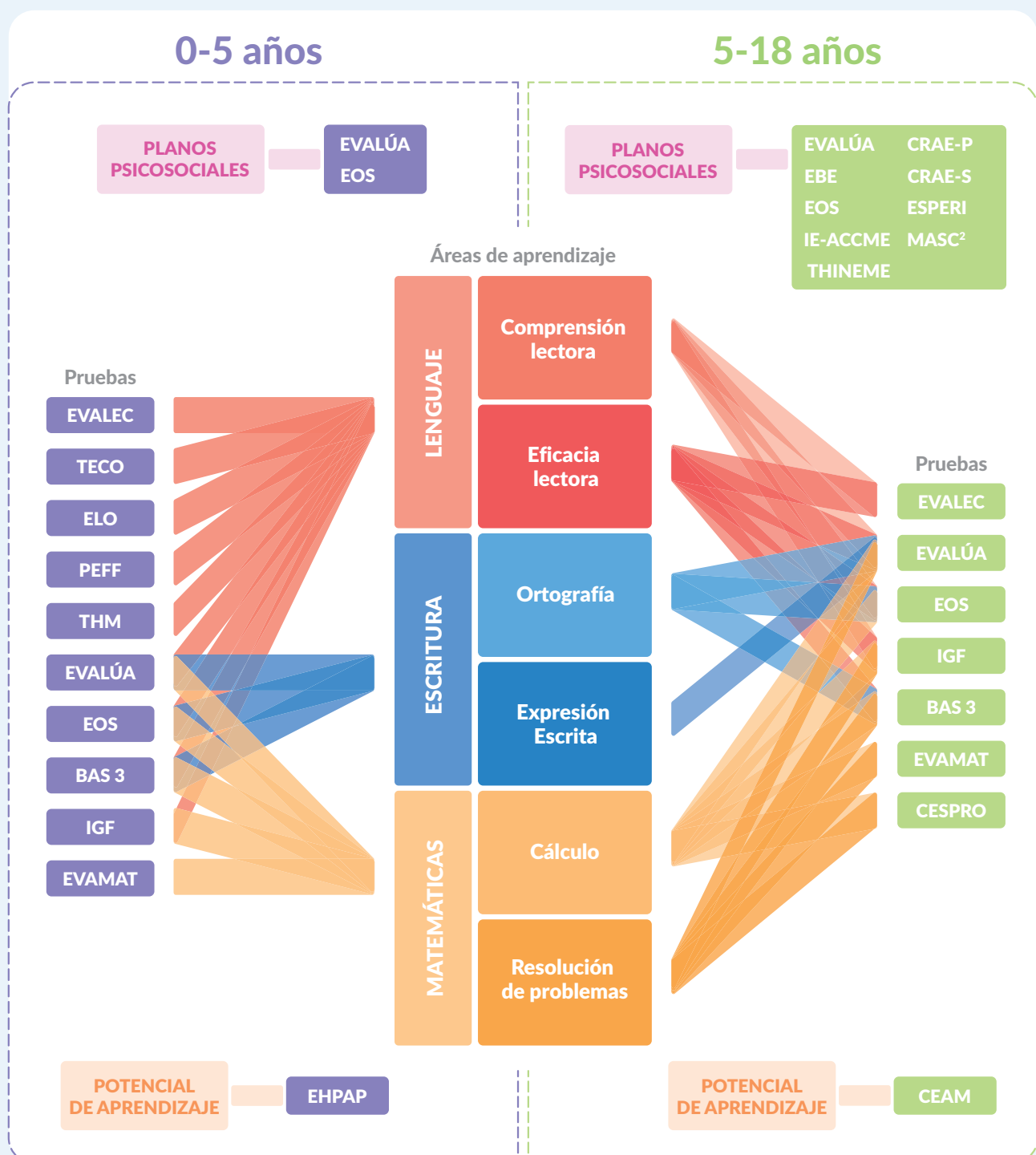
Acoso, convivencia escolar y gestión emocional

Materiales de intervención educativa

Instrumentos de evaluación e intervención psicoeducativa en el aula

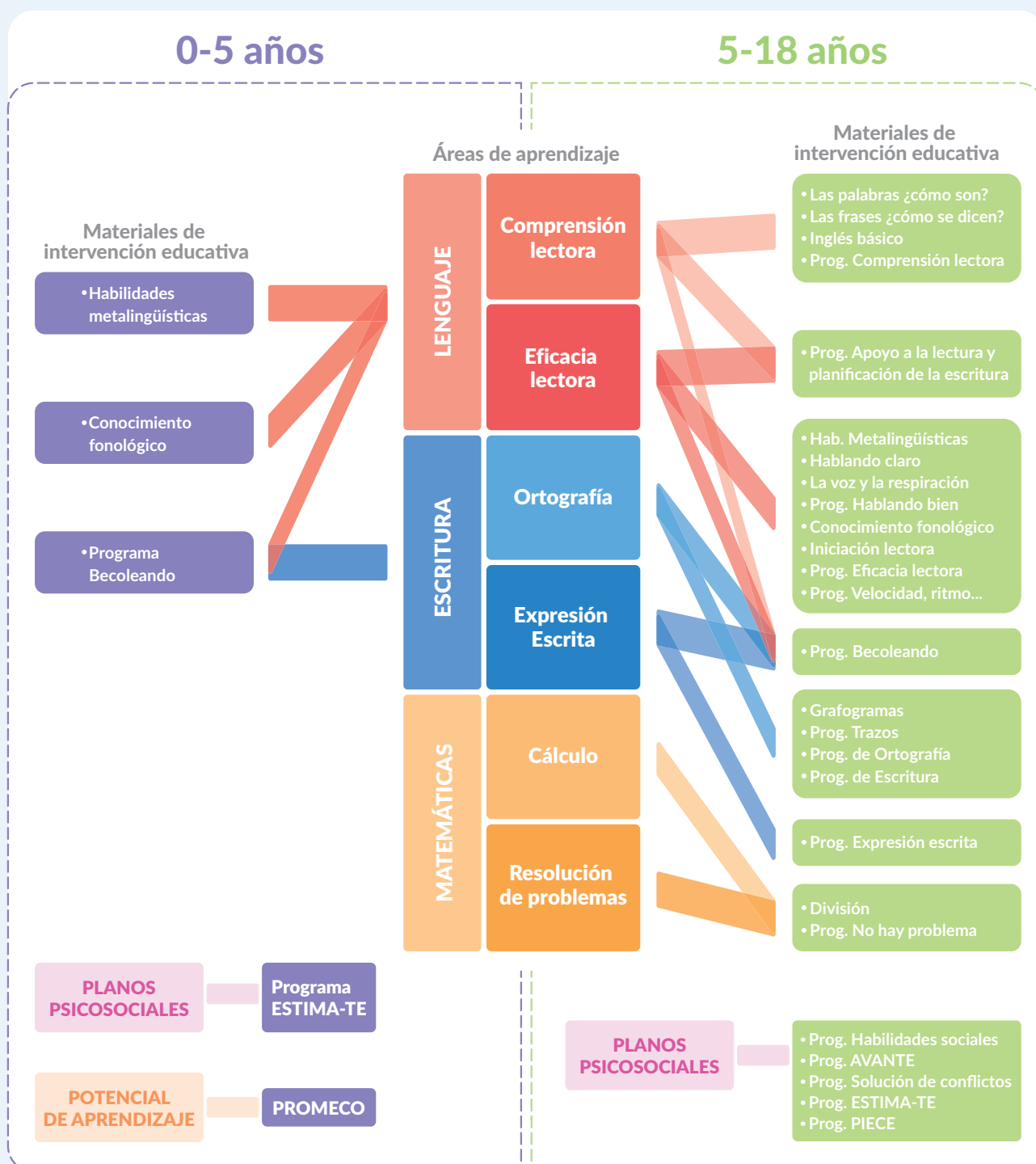
Evaluación de las dificultades de aprendizaje

Nuestros instrumentos han sido desarrollados por expertos en el campo educativo y cuentan con gran validez científica, son **construidos a medida para identificar todas las dificultades de aprendizaje en diferentes rangos de edad**, de modo que los centros educativos puedan hacer un seguimiento de los alumnos a lo largo de todo el proceso educativo y diseñar planes de intervención adecuados en función de sus necesidades.



Intervención de las dificultades de aprendizaje

Además de nuestro material de evaluación, hemos desarrollado a lo largo de los años nuestra **propuesta de intervención**, la cual se encuentra en **constante proceso de innovación y actualización**. El objetivo final de nuestro material es **apoyar y proveer de herramientas a los/as orientadores/as** que les permitan **intervenir y solventar las dificultades educativas** del alumnado que lo necesita e incidir de forma directa en su evolución educativa.



García Vidal, J. y González Manjón, D.

EVALÚA

BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA



Evaluación psicopedagógica completa de 5 a 16 años

Es la única batería psicopedagógica que te proporciona una **visión 360° del estado del alumnado** y su evolución a lo largo de su vida escolar, ya que fue **específicamente diseñada para centros escolares** para potenciar el aprendizaje integral. EVALÚA es la única batería de **evaluación psicopedagógica** que **en una sola prueba** proporciona información sobre aspectos cognitivos, competencias escolares, adaptación y bienestar emocional, convivencia escolar.

Puntos fuertes




- ☀ **Evaluación Integral:** Valora todas las áreas implicadas en el aprendizaje
- ☀ **Detección de Dificultades:** Detecta a los alumnos con dificultades de aprendizaje
- ☀ **Seguimiento Continuo:** Compara la evolución de un alumno durante diferentes cursos
- ☀ **Desarrollo Escolar:** Realiza estudios de desarrollo y evolución escolar
- ☀ **Análisis Comparativo:** Compara diferentes aulas o cursos
- ☀ **Informes Intuitivos:** Genera informes accesibles y sencillos para las familias
- ☀ **Datos Personalizados:** Obtén datos sobre los resultados para realizar informes propios y estudios internos
- ☀ **Bienestar Emocional:** Obtén información real sobre el nivel de adaptación y bienestar emocional de los alumnos
- ☀ **Relaciones en el Aula:** Conoce en profundidad las relaciones establecidas dentro del aula

ÚTIL PARA

- *Evaluar capacidades generales, como bases de razonamiento, memoria, atención, niveles de adaptación; así como las específicas, lectura, escritura y aprendizajes matemáticos desde infantil hasta los 15 años*
- *Evaluar las relaciones del alumnado dentro del aula y la adaptación y bienestar emocional a nivel individual y de grupo*
- *Identificar dificultades específicas del aprendizaje*

Batería Psicopedagógica para la evaluación de las capacidades cognitivas y competencia curricular destinada a aportar datos relevantes en la toma de decisiones respecto a los procesos educativos y detectar posibles dificultades de aprendizaje así como para proporcionar elementos de juicio para valoración diagnóstica de las mismas.

La Batería EVALÚA muestra un ejemplo heterogéneo de evaluación de capacidades y aptitudes muy interesante desde el punto de vista curricular. Fue creada para dar servicio a centros educativos que requerían más información de los procesos de aprendizaje con el objetivo de ajustar la metodología y los contenidos a las necesidades específicas del alumnado.

 DESTINATARIO	Desde Educación Infantil a 4º E.S.O.
 ADMINISTRACIÓN	Evalúa-0: 1 hora y 30 minutos Evalúa-1 a Evalúa-10: 3 horas Individual y Colectiva Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Online
C BA CATEGORÍA	B

	
OTRAS ADAPTACIONES LINGÜÍSTICAS	OTROS BAREMOS
América Central, Chile, Colombia, México	Chile, Colombia, México



LAS PRUEBAS

Nombre de la prueba	EVALÚA										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Clasificación	✓										
Organización perceptiva	✓										
Memoria verbal	✓										
Sonidos y letras	✓										
Comprensión oral	✓										
Recepción auditiva y articulación	✓										
Habilidades fonológicas	✓										
Velocidad de nombrado	✓										
Copia de dibujo	✓										
Grafomotricidad	✓										
Números y cantidad	✓										
Test de la familia de Corman	✓										
Cuestionario a familia	✓										
Series		✓									
Clasificación		✓	✓								
Exactitud lectora		✓	✓								
Memoria y atención		✓	✓	✓	✓	✓	✓				
Organización perceptiva		✓	✓	✓	✓	✓	✓				
Ortografía fonética		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Comprensión lectora		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ortografía visual		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Expresión escrita		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Cálculo y numeración		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Resolución de problemas		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Analogías			✓	✓	✓	✓					
Reflexividad				✓	✓	✓	✓				
Eficacia lectora					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Velocidad lectora					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Atención-concentración								✓	✓	✓	✓
Razonamiento deductivo								✓	✓	✓	✓
Razonamiento inductivo								✓	✓	✓	✓
Razonamiento espacial								✓	✓	✓	✓
Estrategias de trabajo y estudio								✓	✓	✓	✓
Preferencias vocacionales									✓	✓	✓
Niveles de adaptación		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sociométrico				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ÁMBITO DE APLICACIÓN

EVALÚA 0 (5-6 años)

3° Ed. Infantil (Evaluación final)
y 1° Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

EVALÚA 1 (6-7 años)

1° Ed. Primaria (Evaluación final)
y 2° Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

EVALÚA 2 (7-8 años)

2° Ed. Primaria (Evaluación final)
y 3° Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

EVALÚA 3 (8-9 años)

3° Ed. Primaria (Evaluación final)
y 4° Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

EVALÚA 4 (9-10 años)

4° Ed. Primaria (Evaluación final)
y 5° Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

EVALÚA 5 (10-11 años)

5° Ed. Primaria (Evaluación final)
y 6° Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

EVALÚA 6 (11-12 años)

6° Ed. Primaria (Ev. final) y 1° E.S.O. (Ev. Inicial)

EVALÚA 7 (12-13 años)

1° E.S.O. (Evaluación final) y 2° E.S.O. (Ev. Inicial)

EVALÚA 8 (13-14 años)

2° E.S.O. (Evaluación final) y 3° E.S.O. (Ev. Inicial)

EVALÚA 9 (14-15 años)

3° E.S.O. (Evaluación final) y 4° E.S.O. (Ev. Inicial)

EVALÚA 10 (15-16 años)

4° E.S.O. (Evaluación Final) y Bachillerato
o Ciclo Formativo de Grado Medio

DOCUMENTOS DE SALIDA



Informe disponible más fácil de interpretar


- Informe individual, Hoja de datos (puntuaciones directas y centiles), Hoja de análisis de detección de alumnado con DEA (puntuaciones centiles y típicas), Informe individual DEA
- Si se aplica de forma colectiva: Sociograma de la clase, Informe de aula, Informe de curso, Estadísticas de porcentajes de alumnado según niveles alcanzados, Perfil de rendimiento



¿Aún tienes dudas? Contacta con nuestro equipo y descubre cómo **EVALÚA** es la solución que puede ayudar a impulsar el desarrollo de tus alumnos.

Llamando al (+34) 915 541 204 o escribiendo a contacto@giuntipsy.com



 Solicita sin compromiso tu informe gratuito escaneando este código



Contáctanos por whatsapp al (+34) 744 651 922

MATERIAL	Manual técnico		Batería + Uso de Corrección*		Pack x 10**
EVALÚA 0	ME 200	€ 20,30	EV 000	€ 7,83	€ 71,40
EVALÚA 1	ME 201	€ 20,30	EV 001	€ 7,83	€ 71,40
EVALÚA 2	ME 202	€ 20,30	EV 002	€ 7,83	€ 71,40
EVALÚA 3	ME 203	€ 20,30	EV 003	€ 7,83	€ 71,40
EVALÚA 4	ME 204	€ 20,30	EV 004	€ 7,83	€ 71,40
EVALÚA 5	ME 205	€ 20,30	EV 005	€ 7,83	€ 71,40
EVALÚA 6	ME 206	€ 20,30	EV 006	€ 7,83	€ 71,40
EVALÚA 7	ME 207	€ 20,30	EV 007	€ 7,83	€ 71,40
EVALÚA 8	ME 208	€ 20,30	EV 008	€ 7,83	€ 71,40
EVALÚA 9	ME 209	€ 20,30	EV 009	€ 7,83	€ 71,40
EVALÚA 10	ME 210	€ 20,30	EV 010	€ 7,83	€ 71,40

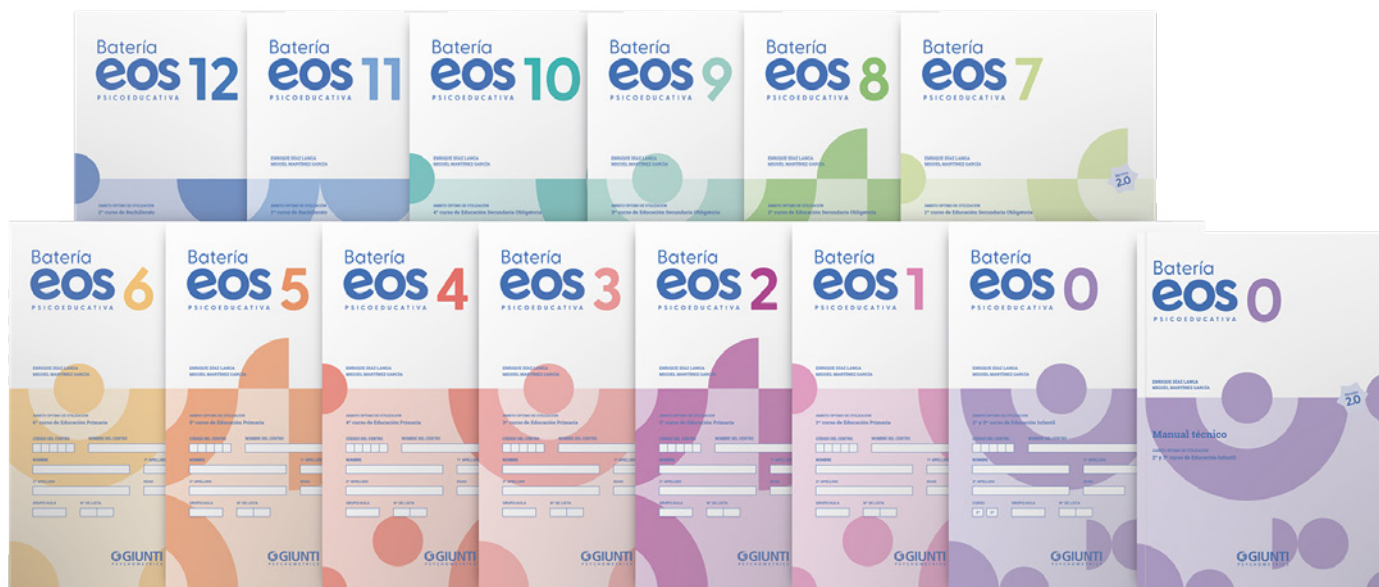
* Puedes comprar el número de cuadernillos y usos que necesites.
 ** Precio especial al comprar el pack de 10 unidades.

Díaz Langa, E. y Martínez García, M.

EOS

BATERÍA PSICOEDUCATIVA

VERSIÓN
2.0



ÚTIL PARA





- Medir de manera colectiva las capacidades aptitudinales de alumnos/as desde educación infantil hasta bachillerato
- Detectar posibles dificultades específicas de aprendizaje
- Hacer seguimiento por curso del alumnado con y sin dificultades de aprendizaje permitiendo tener una medida consistente y fiable a lo largo de la etapa escolar

Batería de Evaluación psicoeducativa completa de 4 a 18 años

Las demandas actuales en los departamentos de orientación, así como en las funciones de los/as profesionales de la psicología educativa y la psicopedagogía, exigen tests actualizados y con sistemas de corrección online. Las baterías psicoeducativas EOS renovadas cuentan con un sistema de corrección online mediante una herramienta **novedosa y repleta de funcionalidades destinadas a mejorar la eficacia y la eficiencia en las evaluaciones.**

Además, conociendo las necesidades de los departamentos de orientación, hemos diseñado unos nuevos informes, ricos en información y **que sirven de sustento para las decisiones psicoeducativas y psicopedagógicas** que se han de tomar en los centros educativos

Batería de pruebas aptitudinales específicas para cada curso escolar desde 2º de Educación Infantil hasta 2º de Bachillerato. Permite el análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Es una batería compuesta por pruebas objetivas y fiables de exploración psicológica y su finalidad principal es identificar fortalezas y

 DESTINATARIO	Desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato
 ADMINISTRACIÓN	EOS-0: 60' EOS-1 a EOS-12: 3 horas Individual y Colectiva Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	B

áreas de mejora en el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial del alumnado, facilitando la implementación de intervenciones a través de las propias orientaciones que proporciona la herramienta.

NOVEDADES

Actualización de baremos

Muestra de 1000 sujetos por cada nivel.
Durante los últimos cinco años (2017-2023).
Garantizan una medición válida y fiable.

Actualización de los ítems. Adaptación del lenguaje de algunos ítems, para adecuarlos a la actualidad.

Nuevos informes

- Nuevo diseño.
- Información enriquecida.
- Fraseado actualizado.
- Recomendaciones para familias.
- Puntuaciones T y Z en informes grupales en informes grupales.

Nueva identidad. Diseño más intuitivo y limpio, así como un estilo renovado y nuevas ilustraciones.

ESTRUCTURA

Se divide en subtarefas que miden diferentes aspectos:

Capacidades generales:

- Inteligencia General
- Razonamiento Lógico/Abstracto

Capacidades específicas:

- Comprensión Verbal
- Fluidez Verbal
- Razonamiento Numérico
- Razonamiento Espacial

Habilidades cognitivas:

- Imaginación
- Memoria
- Atención

Áreas especiales de sondeo:

- Lecto-Escritura
- Psicomotricidad

Niveles de adaptación:

- Cuestionario (adaptación familiar, escolar, escolar y social)
- Sociométrico (relaciones en el aula)

Orientación Vocacional:

- Cuestionario de Intereses y Preferencias Vocacionales



DOCUMENTOS DE SALIDA

A través del programa de corrección se obtienen los siguientes documentos:

- Hoja de datos (puntuaciones directas, centiles y t)
- Informe psicoeducativo individual
- Perfil individual
- Informe sociométrico
- Informe estadístico aula/curso

NOVEDAD



MATERIAL	Manual técnico		Batería + Uso de Corrección*		Pack x 10**
	Código	Precio	Código	Precio	
EOS-0	2000	€ 17,80	0001	€ 7,60	€ 68,50
EOS-1	2001	€ 17,80	0101	€ 7,60	€ 68,50
EOS-2	2022	€ 17,80	0201	€ 7,60	€ 68,50
EOS-3	2003	€ 17,80	0301	€ 7,60	€ 68,50
EOS-4	2004	€ 17,80	0401	€ 7,60	€ 68,50
EOS-5	2005	€ 17,80	0501	€ 7,60	€ 68,50
EOS-6	2006	€ 17,80	0601	€ 7,60	€ 68,50
EOS-7	2007	€ 17,80	0701	€ 7,60	€ 68,50
EOS-8	2008	€ 17,80	0801	€ 7,60	€ 68,50
EOS-9	2009	€ 17,80	0901	€ 7,60	€ 68,50
EOS-10	2010	€ 17,80	1001	€ 7,60	€ 68,50
EOS-11	2011	€ 17,80	1101	€ 7,60	€ 68,50
EOS-12	2012	€ 17,80	1201	€ 7,60	€ 68,50

* Puedes comprar el número de cuadernillos y usos que necesites.

** Precio especial al comprar el pack de 10 unidades.

Pruebas integrantes de la Bateria	EOS												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Tamaños	✓												
Orientación Espacial	✓												
Visomotricidad	✓												
Lenguaje Oral	✓												
Esquema Corporal	✓												
Dominancia Lateral	✓												
Orientación Espacial en Plano y Visomotricidad	✓												
Razonamiento Lógico	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
Atención	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
Lectoescritura		✓	✓	✓	✓	✓							
Psicomotricidad		✓	✓	✓	✓	✓							
Memoria		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
Imaginación		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
Inteligencia General		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Comprensión Verbal							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fluidez Verbal							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Razonamiento Numérico							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Razonamiento Espacial							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Razonamiento Abstracto								✓	✓	✓	✓	✓	✓
Intereses Profesionales										✓	✓		✓
Razonamiento Mecánico											✓		
Aptitudes Administrativas												✓	
Aptitudes Artísticas												✓	
Test de la Familia de Corman	✓	✓											
Test Palográfico	✓	✓											
Cuestionario a familia	✓	✓											
Adaptación Personal			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Adaptación Escolar			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Adaptación Familiar			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Adaptación Social			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Encuesta y Sociométrico				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ÁMBITO DE APLICACIÓN

EOS-0 (4-5 años)

2° y 3° Educación Infantil

EOS-1 (6-7 años)

1° Educación Primaria

EOS-2 (7-8 años)

2° Educación Primaria

EOS-3 (8-9 años)

3° Educación Primaria

EOS-4 (9-10 años)

4° Educación Primaria

EOS-5 (10-11 años)

5° Educación Primaria

EOS-6 (11-12 años)

6° Educación Primaria

EOS-7 (12-13 años)

1° Educación Secundaria Obligatoria

EOS-8 (13-14 años)

2° Educación Secundaria Obligatoria

EOS-9 (14-15 años)

3° Educación Secundaria Obligatoria

EOS-10 (15-16 años)

4° Educación Secundaria Obligatoria

EOS-11 (16-17 años)

1° de Bachillerato

EOS-12 (17-18 años)

2° de Bachillerato

PUBLICACIONES RELACIONADAS

Materiales de intervención educativa (pág. 37)

Programa de Memoria y atención I y II



Programa de Razonamiento I, II, III y IV



Yuste Hernanz, C.

IGF

INTELIGENCIA GENERAL Y FACTORIAL



ÚTIL PARA





- Discriminar aptitudes básicas en escolares, al tiempo que se obtienen estimaciones de aptitudes más generales como factores de grupo y de inteligencia general
- Valorar Razonamiento Lógico, Contenidos Verbales, Contenidos Numéricos y Contenidos Espaciales
- Obtener información completa de manera rápida y mediante aplicación online

Evaluación de aptitudes básicas y de inteligencia general en todos los cursos escolares

Este test de inteligencia constituye un buen instrumento de medida de la capacidad general en los diferentes cursos educativos. El test está destinado desde educación infantil hasta estudios superiores y puede ser de utilidad principalmente en el ámbito psicoeducativo (diagnóstico del desarrollo de las áreas específicas abordadas en el test, evaluación de déficits cognitivos, detección y prevención de escolares con dificultades de aprendizaje en todos sus grados, prevención del fracaso escolar, etc.). También puede ser utilizado en los ámbitos clínico y neuropsicológico para la evaluación de los déficits cognitivos asociados a diversas psicopatologías y a trastornos neuropsicológicos en la infancia. Una de las ventajas que aporta esta prueba es la disponibilidad de diferentes versiones del test con la misma estructura aplicables a todas las etapas escolares, desde educación infantil hasta el bachillerato, lo que posibilita obtener una visión evolutiva de los evaluados así como realizar un seguimiento del progreso en niños/as con problemas cognitivos y escolares. El cuadernillo presenta un diseño atractivo y adecuado para la edad a la que va destinado. Las instrucciones para el evaluador resultan detalladas, claras y concisas, siendo muy útil el breve extracto del manual técnico que acompaña a la documentación.

MATERIAL	Manual técnico	10 Cuaderno de Elementos	25 Hojas de respuesta
IGF-1r	2913 € 18,40	2910 € 27,80	
IGF-2r	2924 € 18,40	2920 (Forma A) € 20,60 2921 (Forma B) € 20,60	
IGF-3r	2934 € 18,40	2930 (Forma A y B) € 31,90	2932 € 13,00
IGF-4r	2944 € 18,40	2940 (Forma A y B) € 31,90	
IGF-5r	2954 € 18,40	2950 (Forma A y B) € 35,00	
IGF-6r	2964 € 18,40	2960 (Forma A y B) € 35,00	
IGF online	PIN Activación por cada IGF 15 usos		- € 20,95
	PIN GRANDE: ampliación de 300 usos*		2909 € 204,95
	PIN PEQUEÑO: ampliación de 30 usos*		2908 € 29,95

* Usos válidos para todas las licencias adquiridas. Puede realizar la aplicación online a partir de IGF-3r. PIN de 1ª licencia: necesario uno por cada nivel. La aplicación online consume 3 usos.

 DESTINATARIO	Desde Educación Infantil a Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior y Nivel Superior de Cualificación
 ADMINISTRACIÓN	45' - 60' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y online
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	B

ÁMBITO DE APLICACIÓN Y ESTRUCTURA

Síntesis de los ítem de cada número:

- IGF/1r: 2º y 3º EI - 72 ítems
- IGF/2r: 1º, 2º, 3º Ed. Primaria - 60 ítems (A y B)
- IGF/3r: 3º, 4º y 5º Ed. Primaria - 72 ítems (A y B)
- IGF/4r: 5º y 6º Ed. Primaria y 1º ESO - 72 ítems (A y B)
- IGF/5r: 1º a 4º ESO, Ciclos Formativos de Grado Medio y Nivel Medio de Cualificación - 72 ítems (A y B)
- IGF/6r: Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior y Nivel Superior de Cualificación Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior y Nivel Superior de Cualificación - 72 ítems (A y B)

DOCUMENTOS DE SALIDA

Se obtienen un informe individual descriptivo, gráfica individual y hoja de datos grupal, donde podemos ver el nivel del/la alumno/a o candidato/a de manera individual y en comparativa con el grupo.

García Vidal, J.; González Manjón, D. y García Ortiz, B.

EVALEC

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA LECTORA BÁSICA



- *Recabar información sobre los procesos implicados de forma directa en la competencia lectora: habilidades psicolingüísticas, eficiencia lectora y comprensión lectora*
- *Tomar decisiones curriculares en el área o subsector de la lectura*
- *Detectar posibles dificultades específicas de aprendizaje*




Evaluación completa de los procesos implicados en la lectura

La Bateria EVALEC es un instrumento de evaluación de la competencia lectora básica que proporciona una valoración profunda de los procesos intervinientes en el aprendizaje y adquisición de la lectura.

Las Baterías EVALEC se constituyen como la base del fundamento empírico de cualquier programa de mejora que pueda implementarse respecto a la comprensión lectora en los ocho primeros años de la Educación Básica, sirviendo de motor de arranque para la toma de decisiones curriculares en el área o metodológicas en el área de la lectura.

La Bateria Psicopedagógica EVALEC valora los siguientes aspectos de la lectura:

- Lectura visual
- Comprensión de enunciados
- Reconocimiento fonográfico
- Habilidades fonológicas y velocidad de nombrado
- Habilidades psicolingüísticas
- Eficiencia lectora
- Comprensión lectora
- Automatización de la lectura y autorregulación lectora

 DESTINATARIO	Desde Educación Infantil a 2° de E.S.O.
 ADMINISTRACIÓN	120' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel (todos los niveles) y online (desde EVALEC-3)
 CORRECCIÓN	Online
C BA CATEGORÍA	A

	OTROS BAREMOS
OTRAS ADAPTACIONES LINGÜÍSTICAS	Chile
Chile	Chile

Pruebas integrantes de la Batería	EVALEC								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Comprensión oral	✓	✓							
Habilidades fonológicas	✓	✓							
Velocidad de nombrado	✓	✓							
Acceso visual	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Acceso fonológico	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fluidez y expresividad		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Comprensión literal		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Comprensión global					✓	✓	✓	✓	
Exactitud lectora					✓	✓			
Autorregulación					✓	✓	✓	✓	

ÁMBITO DE APLICACIÓN

EVALEC-0 (5-6 años)

3º Ed. Infantil (Evaluación Final)
y 1º Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

EVALEC-1 (6-7 años)

1º Ed. Primaria (Evaluación Final)
y 2º Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

EVALEC-2 (7-8 años)

2º Ed. Primaria (Evaluación Final)
y 3º Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

EVALEC-3 (8-9 años)

3º Ed. Primaria (Evaluación Final)
y 4º Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

EVALEC-4 (9-10 años)

4º Ed. Primaria (Evaluación Final)
y 5º Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

EVALEC-5 (10-11 años)

5º Ed. Primaria (Evaluación Final)
y 6º Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

EVALEC-6 (11-12 años)

6º Ed. Primaria (Ev. Final) y 1º E.S.O. (Ev. Inicial)

EVALEC-7 (12-13 años)

1º E.S.O. (Evaluación Final) y 2º E.S.O. (Ev. Inicial)

EVALEC-8 (13-14 años)

2º E.S.O. (Evaluación Final) y 3º E.S.O. (Ev. Inicial)

DOCUMENTOS DE SALIDA

Se obtiene un perfil del alumnado que presenta dificultad de aprendizaje de lectura.

Se adquieren los siguientes documentos:

- Informe criterial
- Informe normativo
- Hoja de datos
- Hoja de análisis de detección del alumnado con DEA (puntuaciones centiles y típicas)
- Informe psicopedagógico aula/curso



MATERIAL	Manual técnico		Batería + Uso*		Pack x 10**	Aplicación Online		Pack x 10**
EVALEC-0	220 (Vol. I)	€ 27,70	82000	€ 3,09	€ 27,70	82100	€ 2,70	€ 25,40
EVALEC-1			82001	€ 3,09	€ 27,70			
EVALEC-2			82002	€ 3,09	€ 27,70			
EVALEC-3			82003	€ 3,09	€ 27,70			
EVALEC-4	221 (Vol. II)	€ 27,70	82004	€ 3,09	€ 27,70	82100	€ 2,70	€ 25,40
EVALEC-5			82005	€ 3,09	€ 27,70			
EVALEC-6			82006	€ 3,09	€ 27,70			
EVALEC-7			82007	€ 3,09	€ 27,70			
EVALEC-8			82008	€ 3,09	€ 27,70			

* Puede comprar la cantidad que necesite de cuadernillos y sus usos asociados.

** Precio especial al comprar el pack de 10 unidades.



Gómez, P.; Valero, I.; Buades R. y Pérez, A.

THM

TEST DE HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS

Evaluación del aprendizaje lectoescritor en preescolares

Valora, fundamentalmente, el grado de desarrollo de las habilidades metalingüísticas en el inicio del aprendizaje lectoescritor. Para ello evalúa 7 aspectos básicos que permiten determinar exactamente qué aspectos están implicados en la posible dificultad y aporta una serie de pautas de programas de trabajo para aquellos/as alumnos/as con dificultades que incluyen: operar con segmentos del lenguaje e identificar la estructura fonológica de las palabras.

MATERIAL		
Juego Completo*	2400	€ 43,00
Hoja de Respuesta (10 uds.)	2401	€ 0,82
Libro de Dibujos	2402	€ 24,70
Manual técnico	2403	€ 9,80

* Manual técnico + 10 Hojas de respuesta + Libro de Dibujos.

ÚTIL PARA

- Valorar el grado de desarrollo de las habilidades metalingüísticas al inicio del aprendizaje sistemático de la lectoescritura

DESTINATARIO	Final de Infantil y 1º y 2º de Ed. Primaria
ADMINISTRACIÓN	30' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel
CORRECCIÓN	Manual
C BA CATEGORÍA	A

ESTRUCTURA

La prueba está dividida en las siguientes **7 subpruebas:**

- Segmentación silábica
- Supresión silábica
- Rimas
- Adiciones silábicas
- Aislar fonemas
- Unir fonemas
- Contar fonemas

Ramos Sánchez, J.L.; González Contreras A.I. y Gutiérrez Fresneda R.

TECO

TEST DE EVALUACIÓN DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA



Evaluación de la conciencia fonológica a partir de 5 años

Valora, fundamentalmente, el grado de adquisición de la conciencia fonológica en el inicio del aprendizaje lectoescritor, a partir de tareas de identificación, adición y omisión de sílabas y fonemas. El objetivo es evaluar la capacidad del alumnado para tomar conciencia y manipular oralmente la estructura silábica y fonémica de las palabras.

En cuanto a su estructura, y considerando que la conciencia fonológica no es una entidad homogénea, se utilizan distintas actividades en la evaluación, así como diferentes materiales. Se evalúan dos niveles de conciencia fonológica, el nivel silábico y fonémico y se proponen tres tareas distintas: identificación, adición y omisión.

MATERIAL		
Juego Completo*	2266	€ 71,00
Hoja de respuestas (10 uds.) + Usos de corrección	2268	€ 30,90
Manual técnico	2267	€ 15,90

* Manual técnico + 10 Hojas de respuestas + Usos de corrección.

ÚTIL PARA

- Valorar el desarrollo de las habilidades fonológicas al inicio del aprendizaje de la lectoescritura
- Detectar posibles dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura

DESTINATARIO	Alumnado de Educación Infantil y de cualquier otro nivel con dificultades en la adquisición inicial de la lectoescritura
ADMINISTRACIÓN	30' aprox. Individual y colectiva (solo las actividades 1 y 2) Aplicación en papel
CORRECCIÓN	Online
C BA CATEGORÍA	B

ESTRUCTURA

En total son **22 ítems:**

- 10 ítems sobre conciencia silábica
- 12 ítems sobre conciencia fonémica

Trallero Sanz, M.; Galve Manzano, J.L.; Martínez Arias, R.; Trallero de Lucas, C.; Dioses Chocano, A.S.; Abregú Tueros, L.F.; Inca Maldonado, C.I.



CESPRO

BATERÍA PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPRESIÓN DE LAS ESTRUCTURAS SINTÁCTICO-SEMÁNTICAS QUE COMPONEN LOS ENUNCIADOS DE LOS PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS Y DE LA UTILIZACIÓN DE ESTRATEGIAS ALGORÍTMICAS PARA SU RESOLUCIÓN



ÚTIL PARA

- Determinar el nivel de dominio de las estrategias de resolución de problemas aritméticos así como de numeración y cálculo
- Programar la intervención necesaria en el caso de detectar dificultades
- Conocer el nivel de desarrollo evolutivo del alumnado en esta competencia

Detección de problemas relacionados con la comprensión y ejecución de problemas matemáticos en primaria y secundaria

El CESPRO evalúa aspectos de la inteligencia numérica y aptitudes matemáticas. En concreto las facetas de resolución de problemas, cálculo numérico y numeración o familiarización con aspectos de las propiedades cuantitativas.

El test está compuesto por un total de siete baterías para diferentes niveles educativos de Educación Primaria e inicio de E.S.O.





Son baterías de pruebas basadas en los principios de la Psicología Cognitiva. Validada mediante estudios de TRI (Teoría de Respuesta al Ítem y TCT (Teoría Clásica de los Test).

Su finalidad es la evaluación de la comprensión de las estructuras sintáctico-semánticas que componen los enunciados de los problemas aritmético-verbales con valoración independiente de:

- Comprensión de enunciados y elección de algoritmos
- Resolución de las operaciones de cálculo
- Elección de la solución adecuada, incorporando, a su vez, las estrategias de resolución de operaciones básicas (cálculo) y numeración

MATERIAL			Pack x 10*
CESPRO 1 (Batería + Uso de corrección)	2852	€ 2,78	€ 25,55
CESPRO 2 (Batería + Uso de corrección)	2853	€ 2,78	€ 25,55
CESPRO 3 (Batería + Uso de corrección)	2854	€ 2,78	€ 25,55
CESPRO 4 (Batería + Uso de corrección)	2855	€ 2,78	€ 25,55
CESPRO 5 (Batería + Uso de corrección)	2856	€ 2,78	€ 25,55
CESPRO 6 (Batería + Uso de corrección)	2857	€ 2,78	€ 25,55
CESPRO 7 (Batería + Uso de corrección)	2858	€ 2,78	€ 25,55
Uso de Aplicación online	2030	€ 2,30	€ 22,55
Manual técnico	2859	€ 38,00	

* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades.

 DESTINATARIO	Educación Primaria y 1º E.S.O.
 ADMINISTRACIÓN	60' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel (todos los niveles) y online (desde CESPRO-3)
 CORRECCIÓN	Online
 C B A CATEGORÍA	A

ESTRUCTURA

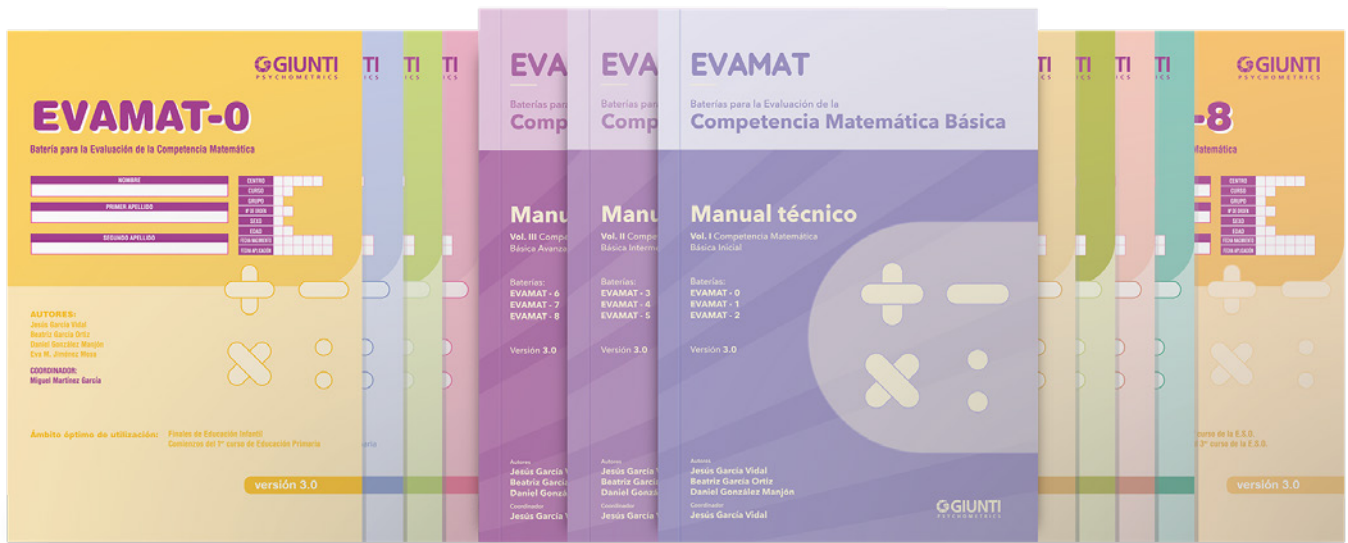
Síntesis de la escala:

- **Resolución de problemas:** Evalúa la capacidad de plantear y resolver problemas matemáticos de distintos niveles de dificultad. Evaluando 3 aspectos específicos de éstos: (a) Comprensión del enunciado; (b) Resolución de las operaciones; (c) Elección de la solución correcta
- **Cálculo:** Evalúa la realización de operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división. También si es capaz de identificar los errores más frecuentes que se producen en la realización de estas operaciones
- **Numeración:** Evalúa la comprensión, interpretación y uso del significado de los números y su escritura (cardinalidad, ordinalidad, números romanos, mayor, menor, mitad, decimales, etc.)

García Vidal, J.; González Manjón, D. y García Ortiz, B.

EVAMAT

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA






ÚTIL PARA

- Valorar el desarrollo alcanzado en la competencia matemática básica
- Tomar decisiones respecto a las medidas de intervención orientadas a la mejora del rendimiento matemático
- Detectar posibles dificultades específicas de aprendizaje matemático

Evaluación completa de los procesos implicados en el aprendizaje matemático

Las Baterías EVAMAT están compuestas por pruebas de ejecución o rendimiento actual y son baterías que informan sobre el desarrollo alcanzado en la Competencia Matemática básica en el aprendizaje escolar. La Batería Psicopedagógica EVAMAT se presenta como un apoyo sólido para los programas de mejora en matemáticas. Sus escalas y pruebas han sido diseñadas siguiendo criterios específicos para cada área y proceso del aprendizaje matemático, lo que permite identificar con precisión los puntos fuertes y débiles de los estudiantes. Esto facilita la creación de programas de intervención adaptados a sus necesidades, asegurando un enfoque más efectivo para mejorar el rendimiento matemático.

Pruebas integrantes de la Batería	EVAMAT								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Cantidad y conteo	✓								
Geometría	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Resolución de problemas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Numeración		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Cálculo		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Información y azar			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

 DESTINATARIO	Desde Educación Infantil a 2° de E.S.O.
 ADMINISTRACIÓN	120' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel (todos los niveles) y online (desde EVAMAT-3)
 CORRECCIÓN	Online
C BA CATEGORÍA	A

	OTROS BAREMOS
OTRAS ADAPTACIONES LINGÜÍSTICAS	Chile
Chile	Chile

Esta batería nos va a permitir **obtener información a cuatro niveles:**

- **A nivel de colegio o institución educativa.** Sirviendo como revisión de la propuesta curricular de matemáticas que se está desarrollando en un determinado colegio o en un grupo de colegios.
- **A nivel de curso/nivel.** Evaluando la propuesta curricular que se lleva a cabo en el conjunto de grupos-clases de un determinado nivel escolar, pudiendo llevar a cabo un Plan de Mejora para un determinado nivel educativo.
- **A nivel de grupo-clase.** Igualmente, podemos utilizar las Baterías Evamat para evaluar la competencia matemática de un grupo de estudiantes, pudiendo tener dicha evaluación una triple finalidad: servir de evaluación inicial; servir de evaluación final (p.e., si utilizamos Evamat-0 para evaluar inicialmente a los estudiantes que entran en 1º, podremos utilizar la Batería Evamat-1 para llevar a cabo la evaluación final de los mismos) y se puede utilizar para revisar el currículum desarrollado y fundamentar el Plan de Mejora de ese nivel educativo.
- **A nivel individual.** Finalmente, las Baterías Evamat pueden ser un instrumento muy útil cuando se trate del diagnóstico de las dificultades matemáticas de cualquier estudiante, así como para la elaboración de las propuestas de intervención o adaptación para lograr alcanzar los objetivos de la etapa.



DOCUMENTOS DE SALIDA

Se obtiene el grado de alcance del alumnado en competencia matemática y se detectan posibles dificultades. Se adquieren los siguientes documentos:

- Informe criterial
- Informe normativo
- Hoja de datos
- Hoja de análisis de detección del alumnado con DEA (puntuaciones centiles y típicas)
- Informe psicopedagógico aula/curso



ÁMBITO DE APLICACIÓN

EVAMAT-0 (5-6 años)

3º Ed. Infantil (Evaluación Final)
y 1º Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

EVAMAT-1 (6-7 años)

1º Ed. Primaria (Evaluación Final)
y 2º Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

EVAMAT-2 (7-8 años)

2º Ed. Primaria (Evaluación Final)
y 3º Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

EVAMAT-3 (8-9 años)

3º Ed. Primaria (Evaluación Final)
y 4º Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

EVAMAT 4 (9-10 años)

4º Ed. Primaria (Evaluación Final)
y 5º Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

EVAMAT-5 (10-11 años)

5º Ed. Primaria (Evaluación Final)
y 6º Ed. Primaria (Evaluación Inicial)

EVAMAT-6 (11-12 años)

6º Ed. Primaria (Ev. Final) y 1º E.S.O. (Ev. Inicial)

EVAMAT-7 (12-13 años)

1º E.S.O. (Evaluación Final) y 2º E.S.O. (Ev. Inicial)

EVAMAT-8 (13-14 años)

2º E.S.O. (Evaluación Final) y 3º E.S.O. (Ev. Inicial)

MATERIAL	Manual técnico		Batería + Uso*		Pack x 10**	Aplicación Online		Pack x 10**
EVAMAT-0	226 (Vol. I)	€ 27,60	84000	€ 3,09	€ 27,70	84100	€ 2,70	€ 25,40
EVAMAT-1			84001	€ 3,09	€ 27,70			
EVAMAT-2			84002	€ 3,09	€ 27,70			
EVAMAT-3	227 (Vol. II)	€ 27,60	84003	€ 3,09	€ 27,70			
EVAMAT-4			84004	€ 3,09	€ 27,70			
EVAMAT-5			84005	€ 3,09	€ 27,70			
EVAMAT-6	228 (Vol. III)	€ 27,60	84006	€ 3,09	€ 27,70			
EVAMAT-7			84007	€ 3,09	€ 27,70			
EVAMAT-8			84008	€ 3,09	€ 27,70			

* Puede comprar la cantidad que necesite de cuadernillos y sus usos asociados.

** Precio especial al comprar el pack de 10 unidades.

Elliott, Colin D.

BAS3

ESCALA DE APTITUDES INTELECTUALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO | 3ª EDICIÓN



Evaluación integral de la Inteligencia para toda la población escolar

BAS3 es una Batería de Evaluación de Aptitudes Cognitivas y Rendimiento Académico dirigida a niños/as y adolescentes entre los 3 y los 17 años con 11 meses, siguiendo el modelo CHC. BAS3 permite realizar una evaluación especialmente precisa en casos de trastornos específicos del aprendizaje, discapacidad cognitiva y altas capacidades.

La Batería está compuesta por tres escalas diferenciadas: Escala principal (infantil y escolar), escala de diagnóstico y escala de rendimiento dirigidas en cada caso, a obtener un Índice General Cognitivo Verbal y No Verbal, profundizar en la información de funciones cognitivas y realizar un *screening* en el aprendizaje de lectura, escritura y matemáticas.

NOVEDAD

- Nuevo estudio de baremo
- Nueva edición de los manuales (técnico y administración)
- Informes actualizados







MATERIAL		
Kit completo*	7116	€ 1555,00
Batería Infantil Cuadernos de registro + Uso de corrección online (25 uds.)	7144	€ 115,35
Batería Escolar Cuadernos de registro + Uso de corrección online (25 uds.)	7145	€ 115,35
Escalas de Diagnóstico Cuadernos de registro + Uso de corrección online (25 uds.)	7146	€ 86,50

* Manual Técnico + Manual de Aplicación + 10 Cuaderno de registro (Batería Escolar) + 10 Cuaderno de registro (Batería Infantil) + 10 Cuaderno de registro (Escala diagnóstico) + 10 Hojas de respuesta para aritmética + Libro de estímulos 1 para escalas principales de la Batería Infantil + Libro de estímulos 2 para escalas principales de la Batería Infantil + Libro de estímulos 1 para escalas principales de la Batería Escolar + Libro de estímulos 2 para escalas principales de la Batería Escolar + Libro de estímulos 1 para escala de diagnóstico + Libro de estímulos 2 para escala de diagnóstico + 10 Hoja de respuesta dictado + 10 Cuadernos de respuesta A para razonamiento cuantitativo (Batería escolar) + 10 Cuadernos de respuesta A para velocidad de procesamiento (Escala de diagnóstico) + 10 Cuadernos de respuesta B para velocidad de procesamiento (Escala de diagnóstico) + 10 Cuadernos de respuesta C para velocidad de procesamiento (Escala de diagnóstico) + Material manipulativo (cubos, juguetes, etc.).

** Renovación de materiales fungibles (diferentes cuadernos de respuesta) disponible en <https://www.giuntipsy.es/bas3.html>

ÚTIL PARA

- Obtener un IG con un perfil completo del funcionamiento cognitivo
- Diagnosticar Altas Capacidades
- Diagnosticar Dificultades Específicas del Aprendizaje
- Evaluar en todas las etapas escolares

 DESTINATARIO	De 3 años a 17 años y 11 meses
 ADMINISTRACIÓN	70' - 90' aprox. Individual Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	C

ESTRUCTURA

Escalas principales: contribuyen a la puntuación del Índice General (IG) y permiten obtener tres Índices de Aptitud Intelectual. Se dividen en dos niveles:

- **Batería infantil.** Niños/as de edades entre los 3 y los 5 años con 11 meses. Comprende seis Escalas principales
- **Batería escolar.** Niños/as y adolescentes de 6 a 17 años con 11 meses. Se compone de seis Escalas principales

Escalas de diagnóstico: Proporcionan información complementaria sobre aptitudes cognitivas más específicas.

Escalas de rendimiento académico: Proporcionan medidas estandarizadas de las aptitudes del/la niño/a en áreas escolares: lectura de palabras, dictado y aritmética.

Tipo de puntuaciones:

Puntuaciones directas; puntuaciones de habilidad (calculadas mediante el modelo Rasch); las puntuaciones T (M=50 y DS=10); percentiles; edad equivalente; puntuaciones estándar (M=100 y SD=15); intervalos de confianza.

 Solicita más información



Koch C., Miller L.J.; Pomplun, M. y Roid, G. H.

Leiter-3

ESCALAS DE INTELIGENCIA NO VERBAL | 3ª EDICIÓN



Evaluación de Inteligencia y Atención y Memoria 100% no verbal

La Leiter-3 incluye de forma actualizada las mejores pruebas de sus versiones anteriores. Se compone de dos baterías: Cognitiva y Atención y Memoria, cada una de las cuales consta de 5 pruebas. Las baterías se pueden administrar y corregir juntas o por separado.

Características clave

- Evaluación de la Inteligencia 100% no verbal.
- Evalúa atención, memoria y funciones ejecutivas.
- Libre de sesgos culturales y del lenguaje.

DOCUMENTOS DE SALIDA

En este **informe nuevo** se ofrecen las siguientes puntuaciones para cada índice:





- Puntuación total (puntuación estandarizada en función de la edad). Proporciona información sobre el nivel de habilidad de la persona
- Percentil
- El intervalo de confianza (IC 95%)
- La Puntuación de crecimiento (expresa el nivel de habilidad de la persona)



**NUEVO
INFORME**

ÚTIL PARA

- Evaluar los componentes fluidos del razonamiento no verbal
- Realizar un seguimiento individual en el curso del desarrollo

 DESTINATARIO	De 3 a 75 años
 ADMINISTRACIÓN	80' aprox. Individual Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	C

ESTRUCTURA

Batería Cognitiva

- Figura Fondo (FG - Figure Ground): 12 ítems
- Completar formas (FC - Form Completion): 15 ítems
- Clasificación/Analogías (CA - Classification and Analogies): 17 ítems
- Orden secuencial (SO - Sequential Order): 15 ítems
- Patrones visuales (VP - Visual Patterns): 17 ítems

Batería de Atención y Memoria

- Atención sostenida (AS - Attention Sustained): 8 ítems
- Memoria hacia adelante (FM - Forward Memory): 28 ítems
- Atención dividida (AD - Attention Divided): 23 ítems
- Memoria hacia atrás (RM - Reverse Memory): 23 ítems
- Stroop no verbal (NS - Nonverbal Stroop): 2 ítems

RECOMENDADO PARA

- Trastornos del Espectro Autista
- TDAH
- Trastornos del Desarrollo Cognitivo
- Trastornos de la Audición o del Habla
- Trastornos Específicos del Aprendizaje
- Dificultad en el dominio del idioma

MATERIAL

Juego Completo*	2983	€ 2145,00
Usos Completos**	2984	€ 247,00

* Manual Técnico + Cuaderno de Estímulos + Atril de Estímulos + Guía de Gestos estandarizada + 20 Cuadernos de Respuesta + Figuras geométricas de goma, contenedores y tarjetas + 20 Cuadernillos de Registro de Respuestas + 20 Usos (completo).

** 20 Cuadernos de Respuesta + 20 Cuadernillos de Registro de respuestas + 20 Usos (según elección***).

*** Uso Completo (Hoja de Crecimiento + Perfil Descriptivo) o Uso de Crecimiento (Hoja de Crecimiento) o Uso Descriptivo (Perfil Descriptivo).

Giunti Psychometrics

Magallanes^{PLUS} 2

ORIENTACIÓN PROFESIONAL



Batería de Evaluación de Orientación profesional desde 14 años

Batería de orientación vocacional que proporciona un análisis completo de las variables necesarias para acceder a estudios superiores; tales como intereses, actitudes, motivación, etc. Además de tener un valor formativo, estimula a los estudiantes a una reflexión en torno a su decisión y a la vez sobre sus competencias personales.

Ofrece al orientador y al docente la posibilidad de **planificar un plan de orientación** para los distintos itinerarios de educación superior, extendido a la clase o a toda la escuela, integrando el uso de la batería con entrevistas individuales, reuniones con trabajadores universitarios y profesionales y jornadas informativas.

El/la estudiante después de elegir entre un listado de posibles estudios futuros (**Formación Profesional de Grado Medio y Superior, así como Grados Universitarios**) responde las preguntas del test. Las respuestas brindadas son analizadas mediante procedimientos computarizados que permiten, de manera segura y rápida, la construcción de un perfil de orientación individual.

NOVEDADES

- **Redacción de los ítems:** Adaptado al lenguaje de los jóvenes.
- **Prueba de aptitudes más breve:** Evalúa las aptitudes en menos tiempo con la misma validez en los resultados.
- Actualiza los **itinerarios de estudio** y los campos profesionales (Grado Universitario y Formación Profesional Media y Superior).
- Permite **orientar a los jóvenes** en una realidad formativa actualizada.
- **Estructura estándar** de los informes: Los informes aportan 5 perfiles y 6 apartados llenos de información útil.
- **Nuevos perfiles interpretativos en los informes:** Lenguaje más motivador y positivo para animar a los jóvenes a expresarse plenamente



MATERIAL		
Uso individual (Uso de aplicación online)	7114	€ 7,00
Pack x 10 usos individuales (Uso de aplicación online)*	-	€ 66,95

* Precio especial al comprar el pack de 25 unidades.
 ** Para grandes volúmenes póngase en contacto con nosotros para recibir una oferta personalizada en giuntios@giuntipsy.com

ÚTIL PARA

- Fomentar la reflexión y toma de decisiones del itinerario académico o profesional por parte del alumnado.
- Facilitar la comprensión por parte de las familias de las preferencias del alumnado, gracias a un lenguaje comprensible.
- Proporcionar a profesores/as y personas del entorno del alumnado una herramienta para orientar de manera más amplia

DESTINATARIO	A partir de 14 años De 3º ESO a 2º Bachillerato
ADMINISTRACIÓN	120' aprox. Individual y colectivo Aplicación online
CORRECCIÓN	Online
CATEGORÍA	A

ESTRUCTURA

La batería se divide en 5 pruebas:

1. Intereses Profesionales: 145 ítems
2. Intereses Culturales: 35 ítems
3. Aptitudes: 56 ítems
4. Estrategias de Aprendizaje y Motivación: 85 ítems
5. Afrontamiento y Resolución de Problemas: 35 ítems

DOCUMENTOS DE SALIDA

Este perfil presenta la evaluación y la interpretación de los resultados obtenidos por el alumno en cada prueba (gráficos y descriptivos), así como un resumen de los análisis individuales que permite asesorar a los/as alumnos/as.



OTRAS ADAPTACIONES LINGÜÍSTICAS

Chile, Colombia

OTROS BAREMOS

Chile, Colombia

Valderrama, B.

CTE

CUESTIONARIO DE TALENTO EMPRENDEDOR






ÚTIL PARA

- Detectar perfiles con talento emprendedor en centros de educación superior además de equipos de orientación y/o Recursos Humanos

Evaluación del Talento Emprendedor

Evalúa las competencias y habilidades para el emprendimiento en adultos y jóvenes a partir de 15 años. El talento emprendedor es la capacidad y disposición para diseñar, lanzar y gestionar un nuevo negocio y, en un sentido más amplio, de pensar de forma creativa, de manejar la incertidumbre y gestionar con éxito la vida personal y profesional. El cuestionario resulta especialmente útil para centros de educación superior (final de la E.S.O. y Bachillerato, universidades, escuelas de negocio), además de equipos de orientación y/o recursos humanos, para la detección de perfiles con talento emprendedor.

 DESTINATARIO	A partir de 15 años
 ADMINISTRACIÓN	15' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y online
 CORRECCIÓN	Online
C BA CATEGORÍA	B

ESTRUCTURA

Consta de **60 ítems** y se divide en **5 subescalas**:

- Autogestión
- Orientación a metas
- Liderazgo
- Colaboración
- Creatividad

DOCUMENTOS DE SALIDA

Tras aplicar el cuestionario, podemos obtener dos tipos de informe en función del contexto en el que estemos evaluando:

- Informe corporativo: enfocado al ámbito de los recursos humanos.
- Informe educativo: enfocado al ámbito de la orientación académica.



MATERIAL			Pack x 10**
Juego Completo*	2767	€ 136,50	
Manual técnico	2766	€ 15,90	
Hoja de registro + Uso de corrección	2765	€ 6,10	€ 57,60
Uso de aplicación online	2768	€ 5,80	€ 53,50

* Manual técnico + 20 Hojas de registro + 20 usos de corrección.

** Precio especial al comprar el pack de 10 unidades.

OTRAS ADAPTACIONES LINGÜÍSTICAS

Chile, Costa Rica, México





Ayala, C.; Martínez, R. y Yuste, C.

CEAM

CUESTIONARIO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN



Evaluación de la motivación y estrategias de aprendizaje del alumnado

Cuestionario orientado al mundo educativo, en particular a la medición de estrategias de aprendizaje y motivación para el trabajo intelectual. Se definen las estrategias de aprendizaje como planes de acción que el/la estudiante despliega de forma intencional y habitualmente consciente, y que comprenden la selección y uso de procedimientos, habilidades y técnicas, mediante estrategias cognitivas, metacognitivas y socio-afectivo/motivacionales.

MATERIAL			Pack x 10**
Juego Completo*	2710	€ 31,80	
Manual técnico	2711	€ 15,45	
Hoja de respuesta + Uso de corrección	2713	€ 2,88	€ 26,70
Uso de aplicación online	2714	€ 2,80	€ 24,70

* Manual técnico + 10 Hojas de respuesta+ 10 Usos de corrección.

** Precio especial al comprar el pack de 10 unidades.

ÚTIL PARA

- Medir las estrategias de aprendizaje y motivación de alumnos/as en edad escolar

DESTINATARIO	Desde 1º de E.S.O. a 2º de Bachillerato
ADMINISTRACIÓN	30' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y online
CORRECCIÓN	Online
CATEGORÍA	A

ESTRUCTURA

10 escalas, 100 ítems:

- 40 para la dimensión cognitiva
- 60 para la dimensión motivacional

Cada una de las escalas tiene 10 ítems.



Calero, M. D.; Robles, M. A.; Márquez, J. y Osa, P.

EHPAP

Evaluación de Habilidades y Potencial de Aprendizaje para Preescolares

EHPAP evalúa de forma lúdica las aptitudes intelectuales del alumnado en Educación Infantil. Mide el potencial de aprendizaje en preescolares con rendimiento ordinario o que presentan retrasos o dificultades diversas. Se presenta con cuatro subescalas básicas que miden el potencial de aprendizaje (Clasificación, Memoria auditiva, Memoria visual y Series) y dos subescalas complementarias o adicionales con mayor componente verbal (Toma de perspectiva y Planificación verbal).

MATERIAL		
Juego Completo*	2880	€ 245,00
Manual técnico	2881	€ 24,50
Cuadernillo de Registro (10 uds.)	2882	€ 1,95

* Manual técnico + 10 Cuadernillos Alumnado + 5 Cuadernillos Profesor.

ÚTIL PARA

- Conocer el potencial de aprendizaje de los/as alumnos/as en educación infantil

DESTINATARIO	De 3 a 6 años
ADMINISTRACIÓN	20' por subescala, 2 hrs. en total Individual Aplicación en papel
CORRECCIÓN	Manual
CATEGORÍA	B

ESTRUCTURA

Está compuesta por 4 subescalas básicas y 2 subescalas adicionales:

- Clasificación
- Memoria auditiva
- Memoria visual
- Planificación verbal
- Series
- Toma de perspectiva

R. Calvo, Á.; Ballester, F.; Calvo, N. y Bueno, J. M.

CRAE-P Cuestionario de Riesgo de Acoso Escolar – Primaria

CRAE-S Cuestionario de Riesgo de Acoso Escolar – Secundaria

EVALUACIÓN DEL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL Y PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR



Evaluación del riesgo de acoso escolar y bienestar socioemocional en primaria y secundaria

CRAE es un cuestionario para promover la prevención primaria y secundaria del acoso escolar, permitiendo tanto evitar su aparición como implementar medidas oportunas en las etapas iniciales de victimización. Este instrumento evalúa aspectos relacionados con las dinámicas dentro del centro educativo, enfocándose en bienestar y seguridad, convivencia respetuosa, uso seguro de las tecnologías, apoyo del profesorado, resolución de conflictos y relaciones grupales.

ÚTIL PARA

- Identificar en los/las alumno/as sentimientos de bienestar y seguridad
- Conocer las relaciones sociales que establecen los/as alumno/as en el centro y en las redes sociales y fortalecer las relaciones positivas entre estudiantes y docentes
- Conocer la percepción del alumnado respecto del profesorado

MATERIAL	Usos*		
CRAE-P aplicación online y corrección online	10-100	3008	€ 2,50
	101-200	3009	€ 1,75
	+ 201	3010	€ 1,15
CRAE-P Manual técnico		2020	€ 18,40
CRAE-S aplicación online y corrección online	10-100	2021	€ 2,88
	101-200	2022	€ 2,05
	+ 201	2023	€ 1,45
CRAE-S Manual técnico		2025	€ 17,90

* La cantidad mínima inicial de usos será de 10, ya que con menos de 10 alumnos/as no se puede obtener el sociométrico del aula.

 DESTINATARIO

CRAE-P: Niños/as de 1º a 6º de E.P.

CRAE-S: Niños/as de finales de 6º E.P. a 4º E.S.O.

 ADMINISTRACIÓN

15' minutos aprox.
Online

 CORRECCIÓN

Online

 CATEGORÍA

A

ESTRUCTURA

Factores indicadores de riesgo de victimización:

- Sentimiento de bienestar y relaciones amistosas en el centro
- Sentimiento de seguridad en el centro

Factores complementarios:

- Percepción del alumnado sobre actuaciones del profesorado que facilitan unas relaciones adecuadas en el centro (primaria y secundaria)
- Relaciones de aceptación y rechazo en el grupo (primaria y secundaria)
- Ideas sobre comportamientos adecuados en las redes sociales (secundaria)
- Ideas del/la alumno/a sobre su conducta asertiva (secundaria)



de la Fuente, J. y Martínez, J. M.

EBE

BATERIA DE EVALUACIÓN DEL BIENESTAR EDUCATIVO



Evaluación del bienestar educativo para un aprendizaje pleno y saludable

Esta batería evalúa el nivel de comportamiento regulatorio personal y el nivel de facilitación regulatoria por parte del contexto educativo del alumnado, en relación con el proceso de aprendizaje; los factores de protección y riesgo que pueden afectar al bienestar académico del alumnado en el proceso de enseñanza aprendizaje; la percepción que tiene el alumnado del nivel de regulación realizado por el profesorado durante su proceso de enseñanza y las conductas relacionadas con la salud física y psicológica en el ámbito académico.

El proyecto liderado por Jesús de la Fuente Arias (IP), con N° de expediente PDC2022-133145-100 (Universidad de Navarra) ha sido financiado por la convocatoria 2022 de proyectos de «Prueba de Concepto» de la Agencia Estatal de Investigación (AEI) y está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).

MATERIAL		
Juego Completo*	2105	€ 49,50
Uso de aplicación online	2107	€ 3,60
Manual técnico	2106	€ 19,50
Pack x 10 usos de aplicación online*	-	€ 34,00

* Manual técnico + 10 usos online.

ÚTIL PARA

- Permite identificar de forma eficiente necesidades individuales y grupales
- Fomenta enfoque inclusivo, promoviendo la equidad educativa

DESTINATARIO	De 17 a 24 años
ADMINISTRACIÓN	Aproximadamente 60 minutos Individual o colectiva Aplicación online
CORRECCIÓN	Online
CATEGORÍA	B

ESTRUCTURA

Se compone de tres escalas, de las cuales se obtiene un **Índice de Bienestar Educativo**:

- Escala para la Evaluación de la Regulación Interna y Externa del Aprendizaje
- Escala Abreviada para la Evaluación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
- Cuestionario de Salud Académica



D'Amico, A.

IE-ACMME

INTELIGENCIA EMOCIONAL: HABILIDADES, CREENCIAS Y AUTOCONCEPTO META-EMOCIONAL

Medición de la capacidad y la conciencia metaemocional

El Test de Inteligencia Emocional: Habilidades, Creencias y Concepto Meta-Self Emocional (IE-ACCME) mide la inteligencia emocional en preadolescentes y adolescentes, a la luz del modelo de Salovey y Mayer. La inteligencia emocional, como cualquier otra forma de inteligencia, tiene su validez adaptativa. Las emociones, de hecho, son señales que necesitan de capacidades cognitivas reales, relacionadas tanto con el ámbito personal como interpersonal. Las habilidades emocionales pueden colocarse a lo largo de un continuo que parte de los básicos para llegar a los más complejos.

MATERIAL		
Uso de aplicación online	7122	€ 6,90
Pack x 10 usos de aplicación online*	-	€ 62,10

* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades.

ÚTIL PARA

- Construir un perfil analítico de habilidades emocionales y conciencia metaemocional
- Desarrollar intervenciones de educación emocional

DESTINATARIO	De 10 a 18 años
ADMINISTRACIÓN	Individual y colectiva Aplicación en papel y online
CORRECCIÓN	Online
CATEGORÍA	B

ESTRUCTURA

4 secciones:

- Cuestionario de Creencias sobre las Emociones (CE)
- Cuestionario sobre el Autoconcepto Metaemocional (CME)
- Prueba de Habilidades Emocionales (AE);
- Autoevaluación del desempeño (AP)

Merchán, I. M.; González, J. D. D. y Ramos, J. L.

THINEME

TEST DE HABILIDAD EN INTELIGENCIA EMOCIONAL







ÚTIL PARA

- Valorar el nivel de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional
- Evaluar el nivel global de inteligencia emocional a partir de tareas de ejecución, permitiendo así la identificación de niños y niñas con bajo nivel
- Diseñar de intervenciones para el desarrollo emocional
- Prevenir, detectar e intervenir las habilidades en inteligencia emocional. Sus subescalas permiten observar qué áreas conviene mejorar

Evaluación de la Inteligencia Emocional de 8 a 12 años

THINEME permite conocer el nivel de **percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional**, así como el **nivel global de inteligencia emocional** a partir de tareas de ejecución, permitiendo así la identificación de niños y niñas con bajo nivel y proponiendo un punto de partida en el diseño de intervenciones para el desarrollo emocional. El interés de esta obra se fundamenta en que los especialistas coinciden en la objetividad y fiabilidad de las medidas de ejecución para evaluar la inteligencia emocional. Son escasos los instrumentos de medida de inteligencia emocional en el campo educativo, y no existe ningún instrumento de ejecución para la edad a la que se dirige este test.

Las posibilidades de utilización se expanden desde la **orientación educativa, al ámbito clínico, psicopedagógico, detección de perfiles emocionales** en niños y niñas de manera individual o colectiva, así como con **necesidades específicas derivados de distintos supuestos** -personas con trastorno por déficit de atención e hiperactividad, alta capacidad intelectual o discapacidad cognitiva, trastornos del espectro autista, trastornos de aprendizaje, trastornos graves de conducta, problemas de salud mental-, etc.

 DESTINATARIO	De 8 a 12 años
 ADMINISTRACIÓN	30' a 60' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y online
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	B

ESTRUCTURA

En total son 30 ítems.

Los ítems fueron elaborados en torno a situaciones de la realidad cotidiana de los niños y niñas a los que se dirige el cuestionario, puesto que las emociones y respuestas emocionales se producen en un contexto y situación.

El objetivo del cuestionario es conocer la respuesta emocional de los niños y niñas en situaciones cotidianas y su capacidad de identificar los tres componentes de esa respuesta emocional: neurofisiológico, cognitivo y conductual, así como la respuesta emocional más ajustada a cada situación.

DOCUMENTOS DE SALIDA

Informe que incluye:

- Puntuación total de inteligencia emocional
- Puntuaciones de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocionales
- Orientaciones

MATERIAL		
Juego Completo*	2276	€ 74,50
Manual técnico	2278	€ 18,20
10 Cuadernillos de respuesta + uso de corrección	2277	€ 56,50
10 usos de autoaplicación	2280	€ 55,00

* Manual técnico + 10 Cuadernos de Respuesta + 10 Usos de corrección.

Martínez, A. R.; Parellada, M. J. y San Sebastián, J.

ESPERI

CUESTIONARIO PARA LA DETECCIÓN DE TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO EN NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES



ÚTIL PARA

- Detectar y valorar trastornos del comportamiento en niños/as y adolescentes desde varias perspectivas
- Ayudar en la detección precoz de síntomas disociales, psicopáticos

Evaluación de trastornos del comportamiento

El test ESPERI se divide en dos tramos de edad (niños/as de 8 a 11 años y para jóvenes de 12 a 17 años) y otros dos que responden los progenitores y profesorado. La perspectiva **multifuente** de evaluación recopila información desde diferentes perspectivas para obtener una visión más completa y precisa del sujeto evaluado, permitiendo una perspectiva integral, mayor validez, identificación de patrones contextuales así como facilitar el diálogo entre agentes clave.

Su principal utilidad es la detección precoz de los trastornos del comportamiento en el aula de niños/as y adolescentes. El test permite la obtención de medidas en factores como: **Inatención-Impulsividad-Hiperactividad, Disocial, Predisocial y Oposicionismo desafiante.**

DESTINATARIO	De 8 a 17 años
ADMINISTRACIÓN	10' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel
CORRECCIÓN	Online
CATEGORÍA	B

ESTRUCTURA

- Versión 8-11 años (Educación Primaria): 48 ítems.
- Versión 12-17 años (Educación Secundaria): 58 ítems.

DOCUMENTOS DE SALIDA

Para ambos rangos de edad (8-11 y 12-17), podemos descargar tres tipos de informe:

- Informe para familias: recopila la información facilitada por progenitores o tutores.
- Autoinforme: incluye los resultados de acuerdo con las respuestas del / de la menor.
- Informe para profesionales: facilita los datos obtenidos de la valoración por parte del profesional.



MATERIAL			Pack x 10**
Juego Completo*	2625	€ 87,50	
Manual técnico	2626	€ 11,95	
Hoja de respuesta + Uso de corrección**	2627	€ 2,50	€ 21,85
Uso autoaplicación***	-	€ 0,78	€ 7,10

* Manual técnico + 10 Hojas de respuesta + 10 usos de corrección (8-11 años) + 10 Usos autoaplicación padres (8-11 años) + 10 Usos autoaplicación profesores (8-11 años) + 10 Hojas de respuesta + 10 usos de corrección (12-17 años) + 10 Usos autoaplicación padres (12-17 años) + 10 Usos autoaplicación profesores (12-17 años).

** Precio de Hojas de respuestas de 8-11 o de 12-17.

*** Precio de un uso de autoaplicación para alumnos, padres o profesores.

John S. March, M.D., MPH

MASC²

ESCALA DE ANSIEDAD MULTIDIMENSIONAL PARA NIÑOS/AS - 2ª EDICIÓN™



ÚTIL PARA

- Evaluar el rango y la gravedad de los síntomas relacionados con los trastornos de ansiedad en jóvenes de 8 a 19 años
- Descubrir detalles sobre los síntomas emocionales, físicos, cognitivos y conductuales de ansiedad de un/una niño/a que las pruebas más generales, a menudo, pasan por alto

Evaluación de los síntomas relacionados con los trastornos de ansiedad

La escala multidimensional de la ansiedad para niños/as entre los 8 y 19 años MASC² - 2ª edición es un multievaluador de las dimensiones de la ansiedad en niños/as y adolescentes que permite identificar tempranamente síntomas de la ansiedad, así como ayudar a monitorear los efectos de tratamiento.

El instrumento se compone de 6 escalas y 4 dimensiones: ansiedad por separación, ansiedad general, ansiedad social total (con las subdimensiones de humillación y miedo al rendimiento), obsesiones y compulsiones, síntomas físicos total (con las subdimensiones de pánico y temor/inquietud), y evitar daños. Incluye una escala de honestidad que permite calcular la probabilidad de que un/una niño/a o adolescente tenga un trastorno de ansiedad en función del perfil arrojado.

Dispone de dos versiones, un autoinforme y un heteroinforme. En este caso, el autoinforme es realizado por los/as niños/as o adolescentes describiendo con qué frecuencia se sienten, piensan o actúan de forma ansiosa y el heteroinforme es el resultado del cuestionario rellenado por un progenitor lo que permitirá contrastar la información obtenida del niño o niña.

DESTINATARIO	De 8 a 19 años
ADMINISTRACIÓN	15' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y online
CORRECCIÓN	Online
CATEGORÍA	C

ESTRUCTURA

6 escalas y 4 dimensiones:

- Ansiedad por separación/Fobias
- Índice TAG
- Ansiedad social: con las dimensiones Humillación/Rechazo y Actuación
- Obsesiones y compulsiones
- Síntomas físicos: con las dimensiones Pánico y Tensión/Inquietud
- Evitación del daño

Además, aporta una puntuación general de ansiedad y una escala de control

DOCUMENTOS DE SALIDA

Autoinforme e Informe de progenitores, los que incluyen:

- Puntuación total
- Puntuación de probabilidad de ansiedad
- Puntuaciones de las escalas relativas a distintas problemáticas



MATERIAL		
Juego Completo*	2410	€ 111,90
Manual técnico	2413	€ 26,50
Pack x 25 Aplicación online para el/la niño/a**	2414P	€ 39,50
Pack x 25 Aplicación online para el/la niño/a y progenitores [Ⓞ] **	2415P	€ 79,50
Pack x 25 Hojas de registro para el/la niño/a + Usos online**	2411P	€ 42,65
Pack x 25 H. registro para el/la niño/a y progenitores + Usos online [Ⓞ] **	2412P	€ 85,50

* Manual técnico + 25 Hojas de registro para el/la niño/a + 25 Hojas de registro progenitores + 50 Usos online.

[Ⓞ] 25 Hojas de registro para el/la niño/a + 25 Hojas de registro progenitores + 50 Usos online.

[Ⓞ] 25 Usos online para el/la niño/a + 25 Usos online progenitores.

** Precio especial al comprar el pack de 25 unidades.

García Torres, B.

CAG

CUESTIONARIO DE AUTOCONCEPTO






Evaluación del autoconcepto en todas sus dimensiones

CAG mide el autoconcepto y autoestima de manera completa en un periodo evolutivo amplio: 8 a 18 años. Valora el autoconcepto en 6 dimensiones: **Física, Social, Intelectual, Familiar, Sensación de control, Personal.**

ÚTIL PARA

- Predecir la conducta y valorar la ayuda requerida por el niño/a o joven
- Arrojar una información completa, siendo preciso, breve y fácil de aplicar

 DESTINATARIO	Desde el dominio de la lectura hasta el final de la escolarización
 ADMINISTRACIÓN	20' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y online
 CORRECCIÓN	Online
C BA CATEGORÍA	B

ESTRUCTURA

Se divide en una puntuación total de autoconcepto y 4 puntuaciones en **6 dimensiones de autoconcepto**:

- Física
- Social
- Familiar
- Intelectual
- Personal
- Sensación de control

DOCUMENTOS DE SALIDA

Incluye puntuaciones T para cada uno de los factores/dimensiones. El informe aporta una descripción de cada dimensión, así como una representación gráfica.



MATERIAL			Pack x 10**
Juego Completo*	2700	€ 39,45	
Manual técnico	2702	€ 12,80	
Uso de aplicación online	3007	€ 2,88	€ 26,70
Hoja de respuesta + Uso de corrección	2705	€ 3,09	€ 27,70

* Manual técnico + 10 Hojas de respuesta + 10 Usos de corrección

** Precio especial al comprar el pack de 10 unidades

OTRAS ADAPTACIONES LINGÜÍSTICAS



Chile, México

Materiales de Intervención educativa

Director técnico:

D. Jesús García Vidal

Contamos con más de 100 títulos en esta colección que fue de las primeras de la línea editorial y que, a día de hoy, sigue creciendo. Da respuesta, por diferentes áreas de aprendizaje, a alumnos/as que requieren de apoyo en las diferentes áreas de trabajo que se encuentran en la acción ordinaria de los centros escolares. Se encuentra dividido en siete enfoques.

Método EOS:



Capacidades generales



Lenguaje oral



Lectura



Escritura



Memoria y Atención



Matemáticas



Planos psicoafectivos



Yuste Hernanz, C.

Programa de razonamiento

Serie de cuatro niveles, adecuados a la edad, que pretende estimular y desarrollar el razonamiento inductivo a través de ejercicios muy variados (series, clasificación, asociaciones, etc.) y en el cuarto nivel también el razonamiento deductivo.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Razonamiento I	4106	€ 15,70	6	Educación Infantil
Razonamiento II	4107	€ 14,30	7	1º y 2º de Ed. Primaria
Razonamiento III	4108	€ 17,10	8	3º y 4º de Ed. Primaria
Razonamiento IV	4109	€ 17,10	9	5º y 6º de Ed. Primaria



Cerejido Samos, I.

Estrategias básicas del pensamiento

Programa de estimulación y desarrollo del pensamiento en el/la alumno/a, que denominamos PENSAMIENTO DE CALIDAD. Arranca en los principios de E. de Bonno, creador del programa Cort, soportando los principios más novedosos a nivel metodológico del llamado refuerzo cognitivo.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Estrategias Básicas del Pensamiento	4129	€ 13,00	29	E.S.O.



Álvarez Pérez, L. y González-Castro, P.

Estimulación del pensamiento y la inteligencia - EPI.COM

El objetivo es trabajar las habilidades de comprensión-expresión, mejorando la calidad del procesamiento semántico y sintáctico, estimulando la inteligencia, el pensamiento y el potencial de aprendizaje. Incluye versión informatizada en castellano y en inglés.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Estimulación del Pensamiento y la Inteligencia	4195	€ 12,00	95	Final Ed. Infantil a 2º Ed. Primaria



Gómez, P. F.; Valero, J.; Buades, R. y Pérez, A. M.

Habilidades metalingüísticas

Un mal aprendizaje del proceso lectoescriptor, puede generar dificultades posteriores en el aprendizaje; por todo ello incluimos ejercicios de percepción de movimientos articulatorios, discriminación auditiva y cinestésica de fonemas, rimas silábicas, supresión de fonemas, etc.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Habilidades metalingüísticas	4128	€ 14,20	28	Educación Infantil y Primaria



Vallés Arándiga, A.

Las palabras ¿Cómo son?

El programa DE.CO.LI. (Desarrollo de la Competencia Lingüística) tiene que afrontar otros aspectos que pueden fallar de los considerados básicos: morfología, sintaxis, semántica y pragmática. Muchos de ellos presentes en los/as alumnos/as con dificultades en el lenguaje.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Las palabras ¿cómo son?	4144	€ 13,00	44	Educación Primaria



Vallés Arándiga, A.

Las palabras ¿Qué significan? ¿Para qué sirven?

Aquí se trabaja el buen uso del lenguaje oral en la correcta utilización de los enunciados atendiendo a la función significativa de los distintos elementos de la oración, de los conceptos espaciales, temporales, cuantitativos, etc.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Las palabras ¿qué significan? ¿Para qué sirven?	4146	€ 13,00	46	Educación Primaria



Vallés Arándiga, A.

Las frases ¿Cómo se dicen?

Las actividades propuestas están dirigidas a alumnos/as con dificultades en el área del lenguaje y con trastornos específicos en el lenguaje oral expresivo y comprensivo, mediante el aprendizaje del uso correcto de las diferentes formas de oraciones.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Las frases ¿cómo se dicen?	4145	€ 13,00	45	Educación Primaria



Vallés Arándiga, A.

Hablando claro

La ausencia de fluidez en el habla caracteriza los trastornos disfémicos (tartamudez de desarrollo). El cuaderno se estructura en los siguientes módulos: respirando bien, relajando el cuerpo, lectura con ritmo, conversando y pensar bien y sentirse mejor.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Hablando claro	4147	€ 16,30	47	Educación Primaria



Vallés Arándiga, A.

La voz y la respiración

Se afrontan básicamente las alteraciones de la voz de tipo funcional, las más frecuentes en los/las niños/as. Módulos de intervención: correcta respiración, relajación, movimiento correcto de los órganos articulatorios, adecuada articulación y cuidado de la voz.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
La voz y la respiración	4148	€ 13,00	48	Educación Primaria



Vallés Arándiga, A.

Programa hablando bien

Estos cuadernos contienen actividades y ejercicios para lograr una correcta articulación. Las dificultades que se afrontan son las omisiones, sustituciones, distorsiones... En el primer cuadernos se trabajan los fonemas R, C, Z; en el segundo, el resto de fonemas. Los ejercicios propuestos son: respiratorios, linguales, labiales, praxias...



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Programa hablando bien I	4142	€ 13,00	42	Educación Primaria
Programa hablando bien II	4143	€ 13,00	43	Educación Primaria



Ramos Sánchez, J. L. y Cuadrado Gordillo, I.

Conocimiento fonológico

Para aquellos alumnos/as que presenten alguna dificultad al iniciar el aprendizaje de la lectura, aquí presentamos un serie de actividades que trabajan tanto el nivel silábico, como el fonémico, así como las tareas de adición, omisión e identificación.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Conocimiento fonológico	4158	€ 10,80	58	Ed. Infantil y Ed. Primaria



G^a Vidal, J. y Glez. Majón, D.

Iniciación lectora

Este cuaderno trabaja la vía visual o de acceso directo y la indirecta o vía analítica, ofreciendo actividades que faciliten la resolución de problemas frecuentes en la iniciación lectora. Requiere un cierto nivel de monitorización (temporalización, ordenación y énfasis en cada tarea).



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Iniciación lectora	4119	€ 19,70	19	1º y 2º Ed. Primaria

Herrera Lara, J. A.; G^a Vidal, J. y Glez. Manjón, D.

Inglés básico

Las actividades propuestas están dirigidas a alumnos/as con dificultades en el área del lenguaje y con trastornos específicos en el lenguaje oral expresivo y comprensivo, mediante el aprendizaje del uso correcto de las diferentes formas de oraciones.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Inglés básico	4155	€ 15,20	55	6º Ed. Primaria y 1º y 2º E.S.O.



Flores, C.; Freije, F. J.; Gordillo, T. y Peña, A.

Programa de eficacia lectora

El objetivo es formar lectores eficientes, capaces de lograr un perfecto ajuste entre comprensión y velocidad. Se potencia la fluidez, la habilidad y percepción visual, la amplitud del campo visual..., pero, además, se trabaja la atención, la comprensión, la memoria, etc.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Programa de eficacia lectora I	4168	€ 16,70	67	3º y 4º Ed. Primaria
Programa de eficacia lectora II	4162	€ 18,50	68	5º y 6º Ed. Primaria



Autores Comprensión de textos:

G^a Vidal, J. y Glez. Majón, D.

Autores Comprensión lectora II y III:

Ripalda, J. y Martín, J.

Autores Comprensión lectora IV:

Glez. Majón, D.; G^a Vidal, J. y Herrera Lara, J. A.

Autores Comprensión lectora V:

Glez. Majón, D.; G^a Vidal, J.; Tortosa Glez., N. y Baleato Rebollar, P.

Programa de comprensión lectora

El primer cuaderno está destinado a mejorar la comprensión de los textos. Trata de que el/la alumno/a aprenda a reflexionar y a relacionar conceptos mediante el entrenamiento en el subrayado, esquemas, resúmenes, mapas conceptuales, etc. El segundo está destinado a corregir la lectura mecánica, baja comprensión, anclajes, regresiones, poco vocabulario, dificultades de expresión oral, etc. En el tercero, se trabajan aspectos básicos, como: vocabulario, captación de relaciones, inferencias, recuerdo de detalles, ideas principales, esquematización, etc. El cuarto es específico para dificultades en la comprensión de párrafos y oraciones, teniendo una mecánica lectora adecuada. El último cuaderno, novedad en este programa, ayuda a comprender las nuevas habilidades para que estudiar los libros de Geografía, de Lengua, de Ciencias Naturales, etc. sea más fácil. El programa de ejercicios del cuaderno, aunque se puede utilizar de varias maneras, está pensado para unas 20 o 25 sesiones de clase.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Comprensión de textos	4101	€ 18,00	1	4º E.S.O. y Bachillerato
Comprensión lectora II	4102	€ 22,80	2	2º, 3º y 4º Ed. Primaria
Comprensión lectora III	4134	€ 14,30	34	5º y 6º Ed. Primaria y 1º E.S.O.
Comprensión lectora IV	4188	€ 18,00	88	6º Ed. Primaria y 1º y 2º E.S.O.
Comprensión lectora V	4013	€ 16,70	103	6º Ed. Primaria y 1º y 2º E.S.O.

G^a Vidal, J.; Herrera Lara, J. A. y Glez. Manjón, D.

Programa de velocidad, ritmo y entonación lectora

Se afrontan básicamente las alteraciones de la voz de tipo funcional, las más frecuentes en los/las niños/as. Módulos de intervención: correcta respiración, relajación, movimiento correcto de los órganos articulatorios, adecuada articulación y cuidado de la voz.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Velocidad, ritmo y entonación lectora I	4156	€ 18,00	56	3º a 6º Ed. Primaria
Velocidad, ritmo y entonación lectora II	4157	€ 18,80	57	Fin Ed. Primaria e Inicio de E.S.O.
Velocidad, ritmo y entonación lectora III	4175	€ 20,40	75	E.S.O.

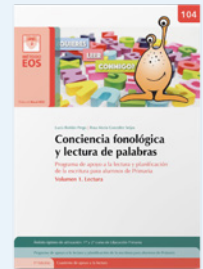


Roldán Prego, L. y González Seijas, R. M.

Programa de apoyo a la lectura y planificación de la escritura para alumnado de primaria

Vol. 1

Conciencia fonológica y lectura de palabras



Está demostrado que la instrucción en la lectura puede mejorar la escritura y que esta, a su vez, puede tener un impacto positivo en el desarrollo de la lectura. Por lo tanto, un uso combinado de la instrucción en las dos habilidades puede ser eficaz para el alumnado y valioso para los educadores, porque les ayuda a centrarse en la prevención y/o la intervención en alumnos/as con y sin dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura.

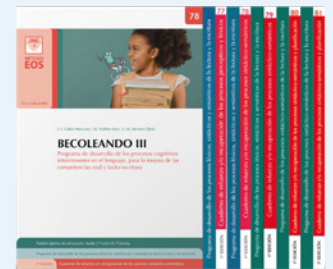
MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Conciencia fonológica y lectura de palabras	4014	€ 14,30	104	Educación Primaria



Trallero Sanz, M. y Galve Manzano, J.L.

Programa Becoleando (I a VI)

El programa BECOLEANDO incorpora una metodología de enfoque cognitivo para el aprendizaje de la lectura y escritura. En los dos primeros libros se trabajan tareas de procesos perceptivos, de acceso al léxico, de acceso al sistema semántico y procesos viso-perceptivos. El tercero añade tareas de acceso al léxico fonológico y/o grafémico de entrada y/o salida, lectura y escritura. En el cuarto libro se potencian habilidades lectoras, se trabajan los procesos sintáctico-semánticos y se abordan los procesos de escritura de forma más intensa. Los dos últimos libros abordan los procesos de planificación de la escritura de forma más intensa y se complementan con los cuadernos: Estrategias de Comprensión Lectora y Expresión Escrita I y II.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación	MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Becoleando I	4176	€ 15,60	76	Desde Ed. Infantil	Becoleando IV	4179	€ 18,00	79	4º Ed. Primaria
Becoleando II	4177	€ 18,00	77	1º y 2º Ed. Primaria	Becoleando V	4180	€ 20,00	80	5º Ed. Primaria
Becoleando III	4178	€ 18,00	78	3º y 4º Ed. Primaria	Becoleando VI	4181	€ 18,30	81	6º Ed. Primaria



Trallero Sanz, M. y Galve Manzano, J.L.

Programa Becoleando (VII a XII)

Taller de escritura (Becoleando VII, VIII y IX)

Se desarrollan actividades relacionadas con los procesos motores, léxicos, sintácticos, semánticos y de planificación, oraciones y textos. Potencia el sistema semántico, consolidando el acceso a los significados de las palabras.

Taller de alteraciones disléxicas y disgráficas (Becoleando X, XI y XII)

Se desarrollan actividades relacionadas con los procesos motores, léxicos, sintácticos, semánticos y de planificación, oraciones y textos. Potencia el sistema semántico, consolidando el acceso a los significados de las palabras.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación	MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Becoleando VII	4189	€ 18,80	89	Desde 3º Ed. Primaria	Becoleando X	4010	€ 18,00	100	Desde 3º Ed. Primaria (Cada nivel implica mayor profundidad de trabajo)
Becoleando VIII	4190	€ 17,10	90	Desde final 4º Ed. Primaria	Becoleando XI	4011	€ 16,40	101	
Becoleando IX	4191	€ 18,70	91	Desde 6º Ed. Primaria	Becoleando XII	4012	€ 16,40	102	



Roldán Prego, L. y González Seijas, R. M

Programa de apoyo a la lectura y planificación de la escritura para alumnado de primaria

Vol. 2

Escribiendo narraciones y descripciones



Está demostrado que la instrucción en la lectura puede mejorar la escritura y que ésta, a su vez, puede tener un impacto positivo en el desarrollo de la lectura. Por lo tanto, un uso combinado de la instrucción en las dos habilidades puede ser eficaz para el alumnado y valioso para los educadores, porque les ayuda a centrarse en la prevención y/o la intervención en alumnos/as con y sin dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura.

MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Escribiendo narraciones y descripciones	4015	€ 14,20	105	Educación Primaria

G^a Vidal, J.; Glez. Manjón, D. y Herrera Lara, J. A.

Ortografía

Sin ser un programa en sí mismo, con estos seis cuadernos se pretende mejorar los aspectos ortográficos en los que el/la alumno/a puede tener dificultades. Así, nos encontramos cuadernos de trabajo para mejorar la ortografía contextual (trabajando fonemas representados por más de una letra), fonética (reforzando la discriminación y recodificación de fonemas y su representación mental), visual (ampliando el léxico, ya que no obedece ninguna regla), arbitraria (incidiendo en la representación visual y visomotriz y la memorización de las representaciones de cada vocablo) y reglada (reforzando la adquisición de un vocabulario ortográfico básico).



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación	MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Ortografía contextual	4150	€ 13,20	50	Desde 3º Ed. Primaria	Ortografía visual	4153	€ 18,00	53	Educación Primaria
Ortografía fonética I	4151	€ 17,00	51	Educación Primaria	Ortografía arbitrada	4154	€ 15,20	54	E.S.O.
Ortografía fonética II	4152	€ 15,20	52	Educación Primaria	Ortografía reglada	4159	€ 15,20	59	Ed. Primaria y E.S.O.



Hernández, E. y Maldonado, P.

Programa de ortografía

Con este material podremos afrontar las disortografías y mala letra, ayudando a que el/la alumno/a tome conciencia de sus errores. Todos los ejercicios están diseñados para que el alumnado reflexione antes de contestar, tanto desde el punto de vista ortográfico como caligráfico, repasando las distintas reglas ortográficas para permitir su automatización.



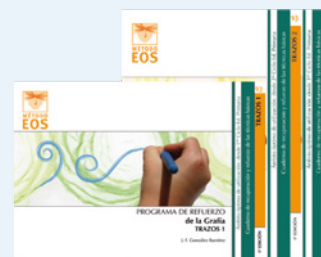
MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Programa de ortografía I	4104	€ 18,10	4	Educación Primaria
Programa de ortografía II	4105	€ 13,50	5	A partir de E.S.O.



González Ramírez, J. F.

Programa de refuerzo de la grafía - Trazos

Material para mejorar la grafía, con actividades que trabajan el espacio gráfico (trazos de letras, sílabas y vocales), entrenan el rasgueo de ondas, formas y dibujos. Para alumnado con mala letra y para los que, teniendo una caligrafía aceptable, quieran mejorarla.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Trazos I	4192	€ 19,70	92	1º y 2º Ed. Primaria
Trazos II	4193	€ 17,90	93	3º y 4º Ed. Primaria
Trazos III	4194	€ 19,70	94	5º y 6º Ed. Primaria



G^a Vidal, J.; Herrera Lara, J. A. y Glez. Manjón, D.

Programa de expresión escrita

Cuadernos para la mejora del lenguaje escrito, preocupándose de la estructura formal, márgenes, partes, ortografía, orden en la exposición, lectura comprensiva, velocidad lectora, etc. Material muy novedoso y original para reforzar una de las competencias básicas más importantes.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Expresión escrita I	4126	€ 15,60	26	4º a 6º Ed. Primaria
Expresión escrita II	4127	€ 14,20	27	6º Ed. Primaria y 1º y 2º de E.S.O.



Rius Estrada, M^a D.

Programa de escritura

Propuesta didáctica basada y fundamentada en el desarrollo de las estructuras perceptivo-visuales, en la construcción y deconstrucción de la palabra escrita, en la recursividad combinatoria del lenguaje signado y en la capacidad del sujeto para crear textos escritos.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Escritura I	4140	€ 13,00	40	1º a 4º Ed. Primaria
Escritura II	4141	€ 13,00	41	3º a 6º Ed. Primaria



Rico Velcher, M.

Grafogramas

El objetivo es la práctica y dominio de los componentes del lenguaje escrito mediante la ejercitación de los elementos base del código escribano convencional. Incluye una serie Rico Velcher, M. de minipósters para realizar actividades en grupo.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Grafogramas	4149	€ 12,40	49	Educación Primaria



García Vidal, J. y González Manjón, D.

Programa de memoria y atención

La falta de atención y memorización son elementos distorsionantes del proceso de aprendizaje. Estos dos cuadernos trabajan las Técnicas de Base (Memoria y Atención). El primer cuaderno trabaja con una gran variedad de actividades (memoria visual, semejanzas a modelo, etc.) destinadas a su refuerzo. El segundo cuaderno trata de reforzar y afianzar estos procesos que intervienen de forma directa en la adquisición de los aprendizajes.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Memoria y atención I	4111	€ 16,50	11	1º a 4º Ed. Primaria
Memoria y atención II	4112	€ 16,50	12	3º a 6º Ed. Primaria



Vallés Arándiga, A.

Programa de tratamiento educativo de la hiperactividad

El programa ATRESO (Atención, Reflexión y Sosiego) está constituido por un conjunto de actividades dirigidas a instaurar en los alumnos/as comportamientos atencionales, actitudes de reflexión cognitiva y reducir el nivel de reactividad y sobreactividad motora.

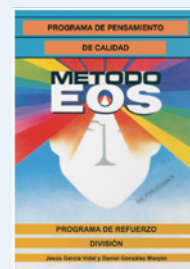


MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Tratamiento educativo de la hiperactividad I	4166	€ 16,70	65	1º a 4º Ed. Primaria
Tratamiento educativo de la hiperactividad II	4167	€ 17,90	66	3º a 6º Ed. Primaria

G^a Vidal, J. y Glez. Manjón, D.

División

En este cuaderno afrontamos la automatización de la división, enlazándola con los automatismos anteriores y presentando el nivel de dificultad de una manera paulatina.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
División	4124	€ 7,70	24	3º a 6º Ed. Primaria



G^a Vidal, J.; Glez. Manjón, D. y Herrera Lara, J. A.

Programa No hay problema

Una serie de seis libros que enseña al estudiante estrategias para afrontar y resolver problemas aritméticos propios del currículum. Los problemas están clasificados por su estructura semántica. De este modo, en el primer libro encontramos problemas de cambio y de combinación; en el segundo, de cambio, combinación, comparación y multiplicación; en el tercero, de cambio, de combinación, de comparación, igualación, de multiplicación, de división (partición y cuotición) y de razonamiento transitivo; en el cuarto se añaden tablas numéricas de doble entrada y, en los dos últimos de la serie, problemas de cambio, comparación, igualación, partición comparación, cuotición comparación, multiplicación razón, división razón y razonamiento transitivo.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación	MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
No hay problema 1	4169	€ 12,00	69	1º Ed. Primaria	No hay problema 4	4172	€ 15,60	72	4º Ed. Primaria
No hay problema 2	4170	€ 13,20	70	2º Ed. Primaria	No hay problema 5	4173	€ 16,40	73	5º Ed. Primaria
No hay problema 3	4171	€ 15,60	71	3º Ed. Primaria	No hay problema 6	4074	€ 14,20	74	6º Ed. Primaria



Vallés Arándiga, A.

Programa de habilidades sociales

Material cuyo objetivo es trabajar y mejorar los problemas derivados de las relaciones interpersonales y de la autoestima, buscando las conductas más adecuadas para las relaciones interpersonales y prosociales, empezando por la propia valoración personal, autoestima y autoconcepto, favoreciendo conductas prosociales y asertivas y evitando las pasivas o las agresivas.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Habilidades sociales I	4113	€ 15,40	13	3º y 4º Ed. Primaria
Habilidades sociales II	4114	€ 15,90	14	5º y 6º Ed. Primaria
Habilidades sociales III	4115	€ 15,40	15	E.S.O., Bachillerato y Ciclos



Vallés Arándiga, A.; Vallés Tortosa, C. y Vallés Tortosa, A.

Programa AVANTE de refuerzo de la resiliencia

Programa dirigido al aprendizaje de contenidos y habilidades relacionadas con el afrontamiento de la adversidad. Actividades sobre cómo afrontar y superar la ansiedad, la preocupación, el desánimo y otros estados emocionales negativos, a través del autoconocimiento y de las estrategias y recursos que se proponen.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
AVANTE I	4196	€ 16,80	96	1º y 2º de Ed. Primaria
AVANTE II	4197	€ 16,80	97	3º y 4º de Ed. Primaria
AVANTE III	4198	€ 16,80	98	5º y 6º de Ed. Primaria
AVANTE IV	4199	€ 18,40	99	E.S.O., Bachillerato y Ciclos



Vallés Arándiga, A. y Vallés Tortosa, C.

Programa de solución de conflictos interpersonales

Se abordan los principales problemas de interacción entre alumnos/as en la clase y fuera de ella (rechazo, agresión, acusación, inhibición...), procediendo en cada caso a buscar la solución. Este programa entrena en la siguiente secuencia: 1º) Identificar el problema; 2º) Buscar soluciones; 3º) Previsión de consecuencias y 4º) Elección de solución. Las actividades se pueden trabajar en clase, en pequeño grupo e individualmente.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
Solución de conflictos interpersonales I	4131	€ 17,40	31	1º, 2º y 3º de Ed. Primaria
Solución de conflictos interpersonales II	4132	€ 14,20	32	4º, 5º y 6º de Ed. Primaria
Solución de conflictos interpersonales III	4133	€ 15,60	33	E.S.O.



Vallés Arándiga, A. y Vallés Tortosa, C.

Programa ESTIMA-TE

El programa, que consta de 6 libros, se fundamenta en los siguientes aspectos: 1. Autoconocimiento personal; 2. Pertenencia al grupo (familia, amigos..) y 3. Autocompetencia percibida (identificar y desarrollar capacidades, habilidades sociales y emocionales).



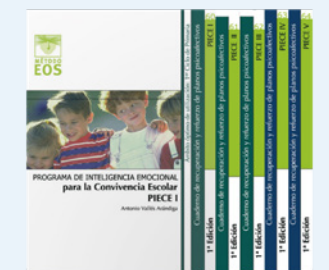
MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
ESTIMA-TE 1	4182	€ 18,60	82	1º de Educación Primaria
ESTIMA-TE 2	4183	€ 18,60	83	2º de Educación Primaria
ESTIMA-TE 3	4184	€ 18,60	84	3º de Educación Primaria
ESTIMA-TE 4	4185	€ 18,60	85	4º de Educación Primaria
ESTIMA-TE 5	4186	€ 18,60	86	5º de Educación Primaria
ESTIMA-TE 6	4187	€ 18,60	87	6º de Educación Primaria



Vallés Arándiga, A.

Programa de inteligencia emocional para la convivencia escolar - PIECE

Entrenar en la convivencia escolar se ha convertido en un objetivo prioritario para todos. En el programa PIECE se encuentran actividades secuenciadas y estructuradas para conocer las emociones, el control de las mismas, la solución de conflictos, etc.



MATERIAL	Ref.	Precio	Nº Método	Ámbito de aplicación
PIECE I	4160	€ 16,40	60	1º y 2º de Ed. Primaria
PIECE II	4161	€ 16,40	61	3º y 4º de Ed. Primaria
PIECE III	4163	€ 18,00	62	5º y 6º de Ed. Primaria
PIECE IV	4164	€ 19,60	63	1º y 2º de E.S.O.
PIECE V	4165	€ 19,60	64	3º y 4º de E.S.O.



PROPUESTA CLÍNICA

Personalidad y psicopatología

Funciones cognitivas

Lenguaje y habla

Adaptación, conducta y gestión emocional

Psicología forense

Materiales de intervención clínica

Del Castillo, E.

ICLO

INFORME CLÍNICO ONLINE PARA MMPI-2®







ÚTIL PARA

- Facilitar la compleja interpretación del perfil de personalidad obtenido a partir de las puntuaciones de las escalas del MMPI-2®
- Ayudar al/la profesional clínico/a en la lectura del perfil de personalidad siguiendo una estructura de razonamiento sistematizada, proporcionando un informe descriptivo completo
- Facilitar la redacción del informe de diagnóstico, que debe contener abundantes datos y referencias, incluso en el caso de perfiles con exceso de puntuaciones medias, simulación, disimulación u otros escenarios complejos

Informe interpretativo a partir de las puntuaciones obtenidas en el test MMPI-2®

El nuevo informe para interpretar el resultado del MMPI-2®. No solo aporta toda la información contenida en el informe gráfico, sino que también **esboza automáticamente el perfil de personalidad de la persona en detalle.**

A partir de las puntuaciones obtenidas por la persona en las escalas del cuestionario, el informe interpretativo describe su funcionamiento personal y social en relación con múltiples aspectos. En particular, detecta la actitud hacia la evaluación, el nivel de funcionamiento, el riesgo de suicidio, las funciones cognitivas básicas, los trastornos del pensamiento y el examen de la realidad, el autocontrol emocional y conductual, el consumo de sustancias, los recursos de afrontamiento, la somatización de las experiencias emocionales, el funcionamiento emocional, la imagen de sí mismo, el rol de género, el funcionamiento interpersonal. Será **responsabilidad del clínico** integrar el contenido del informe interpretativo con la información sobre el contexto en el que tiene lugar la evaluación y con las motivaciones, los objetivos y la historia clínica de la persona para extraer las conclusiones diagnósticas correctas.

 DESTINATARIO	Adultos
 ADMINISTRACIÓN	Aplicación online
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	C

ESTRUCTURA

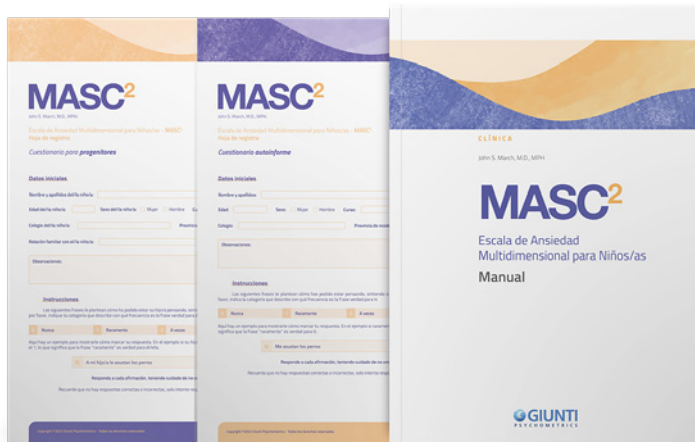
- 8 escalas de validez
- 10 escalas clínicas básicas
- 10 subescalas de Wiener y Harmon
- 9 escalas clínicas reestructuradas
- 28 subescalas de Harris y Lingoes
- 3 subescalas Si (introversión social)
- 21 escalas adicionales
- 15 escalas de contenido
- 27 componentes de las escalas de contenido

MATERIAL			Pack x 10
Informe interpretativo	0101	€ 9,60	€ 86,40

John S. March, M.D., MPH

MASC²

ESCALA DE ANSIEDAD MULTIDIMENSIONAL PARA NIÑOS/AS - 2ª EDICIÓN™



ÚTIL PARA





- Evaluar el rango y la gravedad de los síntomas relacionados con los trastornos de ansiedad en jóvenes de 8 a 19 años
- Descubrir detalles sobre los síntomas emocionales, físicos, cognitivos y conductuales de ansiedad de un/una niño/a que las pruebas más generales, a menudo, pasan por alto

Evaluación de los síntomas relacionados con los trastornos de ansiedad

La escala multidimensional de la ansiedad para niños/as entre los 8 y 19 años MASC² - 2ª edición es un multievaluador de las dimensiones de la ansiedad en niños/as y adolescentes que permite identificar tempranamente síntomas de la ansiedad, así como ayudar a monitorear los efectos de tratamiento.

El instrumento se compone de 6 escalas y 4 dimensiones: ansiedad por separación, ansiedad general, ansiedad social total (con las subdimensiones de humillación y miedo al rendimiento), obsesiones y compulsiones, síntomas físicos total (con las subdimensiones de pánico y temor/inquietud), y evitar daños. Incluye una escala de honestidad que permite calcular la probabilidad de que un/una niño/a o adolescente tenga un trastorno de ansiedad en función del perfil arrojado.

Dispone de dos versiones, un autoinforme y un heteroinforme. En este caso, el autoinforme es realizado por los/as niños/as o adolescentes describiendo con qué frecuencia se sienten, piensan o actúan de forma ansiosa y el heteroinforme es el resultado del cuestionario rellenado por un progenitor lo que permitirá contrastar la información obtenida del niño o niña.

 DESTINATARIO	De 8 a 19 años
 ADMINISTRACIÓN	15' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y online
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	C

ESTRUCTURA

6 escalas y 4 dimensiones:

- Ansiedad por separación/Fobias
- Índice TAG
- Ansiedad social: con las dimensiones Humillación/Rechazo y Actuación
- Obsesiones y compulsiones
- Síntomas físicos: con las dimensiones Pánico y Tensión/Inquietud
- Evitación del daño

Además, aporta una puntuación general de ansiedad y una escala de control

DOCUMENTOS DE SALIDA

Autoinforme e Informe de progenitores, los que incluyen:

- Puntuación total
- Puntuación de probabilidad de ansiedad
- Puntuaciones de las escalas relativas a distintas problemáticas



MATERIAL		
Juego Completo*	2410	€ 111,90
Manual técnico	2413	€ 26,50
Pack x 25 Aplicación online para el/la niño/a**	2414P	€ 39,50
Pack x 25 Aplicación online para el/la niño/a y progenitores [Ⓞ] **	2415P	€ 79,50
Pack x 25 Hojas de registro para el/la niño/a + Usos online**	2411P	€ 42,65
Pack x 25 H. registro para el/la niño/a y progenitores + Usos online [Ⓞ] **	2412P	€ 85,50

* Manual técnico + 25 Hojas de registro para el/la niño/a + 25 Hojas de registro progenitores + 50 Usos online.

[Ⓞ] 25 Hojas de registro para el/la niño/a + 25 Hojas de registro progenitores + 50 Usos online.

[Ⓞ] 25 Usos online para el/la niño/a + 25 Usos online progenitores.

** Precio especial al comprar el pack de 25 unidades.



Caprara, G. V.; Barbaranelli, C.; Borgogni, L. y Vecchione, M.

BFQ-2

CUESTIONARIO BIG FIVE-2

Evaluación de la personalidad y competencias dentro de la organización

El test está basado en el modelo de los Big Five (Modelo de los 5 Grandes), el que otorga una panorámica de la persona evaluada mediante la identificación de cinco dimensiones críticas para la evaluación de la personalidad dentro de la organización: Energía, Amabilidad, Tenacidad, Estabilidad Emocional y Apertura Mental. A su vez cada dimensión esta dividida en subdimensiones.

DOCUMENTOS DE SALIDA

Dos tipos de informe: informe de Personalidad Interpretativo; informe de Competencias Interpretativo.

MATERIAL	Pack x 10**		
Juego completo*	7110	€ 262,00	
Manual técnico	7135	€ 28,00	
Uso de Aplicación online	7102	€ 27,80	€ 249,50
Cuadernillos de respuesta + Uso de corrección	7119	€ 23,40	€ 211,00

* Manual técnico + 10 cuadernillos + Usos de corrección.
 ** Precio especial al comprar el pack de 10 unidades.

ÚTIL PARA

- Comprender los problemas y definir los rasgos dominantes de la personalidad
- Medir aspectos de la personalidad de candidatos para la evaluación en el ámbito de las organizaciones

DESTINATARIO	Adolescentes y adultos
ADMINISTRACIÓN	40' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y online
CORRECCIÓN	Online
CATEGORÍA	C

Solicita más información



OTRAS ADAPTACIONES LINGÜÍSTICAS

Chile, Colombia, México
Costa Rica, *Inglés*



OTROS BAREMOS

Costa Rica



Durán Romero, R. y otros

EAE

ESCALA DE PERSONALIDAD

Evaluación de características psicológicas ligadas a conductas agresivas y antisociales

Este instrumento tiene como objetivo valorar las características psicológicas que habitualmente inducen a comportamientos agresivos y antisociales: Neuroticismo, Paranoia, Agitación y Fuerza del yo. La escala además incluye cinco elementos de control de la sinceridad de la respuesta, que describen conductas consideradas socialmente poco deseables, pero que la mayor parte de las personas realizan con una cierta frecuencia. Su uso principal es para selección de personal o para otorgar licencias de armas o conducción.

MATERIAL	Pack x 25**		
Juego Completo*	2600	€ 33,15	
Manual técnico	2602	€ 11,20	
Uso de aplicación online	2604	€ 2,25	€ 50,50
Hoja de respuesta + Uso de corrección online	2606	€ 2,27	€ 51,50

* Manual técnico + 10 Hojas de respuesta + 10 Usos de corrección.
 ** Precio especial al comprar el pack de 25 unidades.

ÚTIL PARA

- Evaluar las características psicológicas que suelen conducir al comportamiento agresivo y antisocial
- Selección de personal, expedición de armas o permisos de conducir

DESTINATARIO	Adolescentes y adultos
ADMINISTRACIÓN	10' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y online
CORRECCIÓN	Online
CATEGORÍA	C

ESTRUCTURA

4 factores psicológicos para un total de **62 items**:

- Neuroticismo
- Paranoia
- Fuerza del ego
- Búsqueda de sensaciones

Nunes Baptista, M. y Aparecida Leopoldino, G.

RISC

ESCALA DE RIESGO DE SUICIDIO



ÚTIL PARA

- Evaluar el riesgo de suicidio de forma rápida y sencilla.
- Valorar indicadores de riesgo de acuerdo con un modelo teórico contemporáneo.
- Detectar criterios significativos entre la ideación y la tentativa de suicidio.

Detección de indicadores de riesgo de ideación y conducta suicida.

El suicidio es una de las principales preocupaciones en el ámbito de la salud, con múltiples determinantes posibles que resultan de la interacción entre factores psicológicos, biológicos, culturales y socioambientales.

La Escala de Riesgo de Suicidio (RISC) permite realizar una evaluación del riesgo de suicidio de forma rápida, sencilla y sustentada en un marco teórico contemporáneo y actualizado.

Se trata de una herramienta versátil, que permite realizar valoraciones tanto a nivel cuantitativo, como cualitativo. Puede aplicarse tanto en contextos clínicos como académicos, especialmente en población general adulta.





RISC es un instrumento de uso exclusivo para profesionales de la psicología, que explora 5 factores: Desesperanza, Falta de Anclaje, Impulsividad, Capacidad Adquirida y Autolesión.

DOCUMENTOS DE SALIDA

RISC nos permite obtener el Informe Interpretativo, que recopila información tanto desde un enfoque cuantitativo, como desde una perspectiva cualitativa.

La interpretación de este documento de salida debe realizarse única y exclusivamente por un profesional cualificado.



 DESTINATARIO	De 18 a 78 años
 ADMINISTRACIÓN	10' a 20' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y online
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	C

ESTRUCTURA

30 ítems

MATERIAL		
Uso de aplicación online	2472	€ 2,50
Manual digital	2473	€ 12,00
Pack x 10 Usos de aplicación online	2474	€ 22,50

Rorschach, H.

Test Rorschach

LÁMINAS HERMANN RORSCHACH



Evaluación de la personalidad a través de la técnica proyectiva





El test de Hermann Rorschach es el test proyectivo más extendido y conocido que investiga la personalidad en psicología.

La administración de las láminas activa un proceso perceptivo-asociativo, que lleva al sujeto a proporcionar una serie de interpretaciones. El análisis de las respuestas a la pregunta "¿qué ves esta mancha?", le permite describir su perfil psicológico.

Estas láminas para la administración del test de personalidad de Hermann Rorschach se realizan en colaboración con el Prof. Salvatore Parisi, Presidente de la Escuela Rorschach romana, quien hizo una contribución fundamental a la realización del proyecto al garantizar la fiabilidad y validez de las reproducciones.

ÚTIL PARA

- Obtener un panorama en profundidad de las diferentes dimensiones de la personalidad y valoraciones específicas en diversos campos de aplicación (clínico, legal, orientación y selección)

 DESTINATARIO	Sujetos a partir de 3 años
 ADMINISTRACIÓN	60' aprox. Individual Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Manual
 C BA CATEGORÍA	C

ESTRUCTURA

El test se compone de **10 láminas**. Se le ofrecen a la persona evaluada diez manchas de tinta y se le pregunta qué podrían ser. El estímulo inestructurado activa un proceso perceptivo-asociativo que lleva al sujeto a facilitar una serie de interpretaciones.

MATERIAL

Láminas Rorschach	2233	€ 158,00
-------------------	------	----------

Yuste Hernanz, C.

IGF

INTELIGENCIA GENERAL Y FACTORIAL



ÚTIL PARA





- Discriminar aptitudes básicas en escolares, al tiempo que se obtienen estimaciones de aptitudes más generales como factores de grupo y de inteligencia general
- Valorar Razonamiento Lógico, Contenidos Verbales, Contenidos Numéricos y Contenidos Espaciales
- Obtener información completa de manera rápida y mediante aplicación online

Evaluación de aptitudes básicas y de inteligencia general en todos los cursos escolares

Este test de inteligencia constituye un buen instrumento de medida de la capacidad general en los diferentes cursos educativos. El test está destinado desde educación infantil hasta estudios superiores y puede ser de utilidad principalmente en el ámbito psicoeducativo (diagnóstico del desarrollo de las áreas específicas abordadas en el test, evaluación de déficits cognitivos, detección y prevención de escolares con dificultades de aprendizaje en todos sus grados, prevención del fracaso escolar, etc.). También puede ser utilizado en los ámbitos clínico y neuropsicológico para la evaluación de los déficits cognitivos asociados a diversas psicopatologías y a trastornos neuropsicológicos en la infancia. Una de las ventajas que aporta esta prueba es la disponibilidad de diferentes versiones del test con la misma estructura aplicables a todas las etapas escolares, desde la educación infantil hasta el bachillerato, lo que posibilita obtener una visión evolutiva de los evaluados así como realizar un seguimiento del progreso en niños/as con problemas cognitivos y escolares. El cuadernillo presenta un diseño atractivo y adecuado para la edad a la que va destinado. Las instrucciones para el evaluador resultan detalladas, claras y concisas, siendo muy útil el breve extracto del manual técnico que acompaña a la documentación.

MATERIAL	Manual técnico	10 Cuaderno de Elementos	25 Hojas de respuesta
IGF-1r	2913 € 18,40	2910 € 27,80	
IGF-2r	2924 € 18,40	2920 (Forma A) € 20,60 2921 (Forma B) € 20,60	
IGF-3r	2934 € 18,40	2930 (Forma A y B) € 31,90	2932 € 13,00
IGF-4r	2944 € 18,40	2940 (Forma A y B) € 31,90	
IGF-5r	2954 € 18,40	2950 (Forma A y B) € 35,00	
IGF-6r	2964 € 18,40	2960 (Forma A y B) € 35,00	
IGF online	PIN Activación por cada IGF 15 usos		- € 20,95
	PIN GRANDE: ampliación de 300 usos*		2909 € 204,95
	PIN PEQUEÑO: ampliación de 30 usos*		2908 € 29,95

* Usos válidos para todas las licencias adquiridas. Puede realizar la aplicación online a partir de IGF-3r. PIN de 1ª licencia: necesario uno por cada nivel. La aplicación online consume 3 usos.

 DESTINATARIO	Desde Educación Infantil a Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior y Nivel Superior de Cualificación
 ADMINISTRACIÓN	45' - 60' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel y online
 CORRECCIÓN	Online
 C B A CATEGORÍA	B

ESTRUCTURA Y ÁMBITO DE APLICACIÓN

Síntesis de los ítem de cada número:

- IGF/1r: 1º y 3º Ed. Infantil - 72 ítems
- IGF/2r: 1º, 2º, 3º Ed. Primaria - 60 ítems (A y B)
- IGF/3r: 3º, 4º y 5º Ed. Primaria - 72 ítems (A y B)
- IGF/4r: 5º y 6º Ed. Primaria y 1º ESO - 72 ítems (A y B)
- IGF/5r: 1º a 4º ESO, Ciclos Formativos de Grado Medio y Nivel Medio de Cualificación - 72 ítems (A y B)
- IGF/6r: Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior y Nivel Superior de Cualificación Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior y Nivel Superior de Cualificación - 72 ítems (A y B)

DOCUMENTOS DE SALIDA

Se obtienen un informe individual descriptivo, gráfica individual y hoja de datos grupal, donde podemos ver el nivel del/la alumno/a o candidato/a de manera individual y en comparativa con el grupo.

Elliott, Colin D.

BAS3

ESCALA DE APTITUDES INTELECTUALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO | 3ª EDICIÓN



Evaluación integral de la inteligencia para toda la población escolar

BAS3 es una Batería de Evaluación de Aptitudes Cognitivas y Rendimiento Académico dirigida a niños/as y adolescentes entre los 3 y los 17 años con 11 meses, siguiendo el modelo CHC. BAS3 permite realizar una evaluación especialmente precisa en casos de trastornos específicos del aprendizaje, discapacidad cognitiva y altas capacidades.

La Batería está compuesta por tres escalas diferenciadas: Escala principal (infantil y escolar), escala de diagnóstico y escala de rendimiento dirigidas en cada caso, a obtener un Índice General Cognitivo Verbal y No Verbal, profundizar en la información de funciones cognitivas y realizar un *screening* en el aprendizaje de lectura, escritura y matemáticas.



- Nuevo estudio de baremo
- Nueva edición de los manuales (técnico y administración)
- Informes actualizados



MATERIAL		
Kit completo*	7116	€ 1555,00
Batería Infantil Cuadernos de registro + Uso de corrección online (25 uds.)	7144	€ 115,35
Batería Escolar Cuadernos de registro + Uso de corrección online (25 uds.)	7145	€ 115,35
Escalas de Diagnóstico Cuadernos de registro + Uso de corrección online (25 uds.)	7146	€ 86,50

* Manual Técnico + Manual de Aplicación + 10 Cuaderno de registro (Batería Escolar) + 10 Cuaderno de registro (Batería Infantil) + 10 Cuaderno de registro (Escala diagnóstico) + 10 Hojas de respuesta para aritmética + Libro de estímulos 1 para escalas principales de la Batería Infantil + Libro de estímulos 2 para escalas principales de la Batería Escolar + Libro de estímulos 2 para escalas principales de la Batería Escolar + Libro de estímulos 1 para escala de diagnóstico + Libro de estímulos 2 para escala de diagnóstico + 10 Hoja de respuesta dictado + 10 Cuadernos de respuesta A para razonamiento cuantitativo (Batería escolar) + 10 Cuadernos de respuesta A para velocidad de procesamiento (Escala de diagnóstico) + 10 Cuadernos de respuesta B para velocidad de procesamiento (Escala de diagnóstico) + 10 Cuadernos de respuesta C para velocidad de procesamiento (Escala de diagnóstico) + Material manipulativo (cubos, juguetes, etc.).

** Renovación de materiales fungibles (diferentes cuadernos de respuesta) disponible en <https://www.giuntipsy.es/bas3.html>

ÚTIL PARA

- Obtener un IG con un perfil completo del funcionamiento cognitivo
- Diagnosticar Altas Capacidades
- Diagnosticar Dificultades Específicas del Aprendizaje
- Evaluar en todas las etapas escolares

DESTINATARIO	De 3 años a 17 años y 11 meses
ADMINISTRACIÓN	70' - 90' aprox. Individual Aplicación en papel
CORRECCIÓN	Online
CATEGORÍA	C

ESTRUCTURA

Escalas principales: contribuyen a la puntuación del Índice General (IG) y permiten obtener tres Índices de Aptitud Intelectual. Se dividen en dos niveles:

- **Batería infantil.** Niños/as de edades entre los 3 y los 5 años con 11 meses. Comprende seis Escalas principales
- **Batería escolar.** Niños/as y adolescentes de 6 a 17 años con 11 meses. Se compone de seis Escalas principales

Escalas de diagnóstico: Proporcionan información complementaria sobre aptitudes cognitivas más específicas.

Escalas de rendimiento académico: Proporcionan medidas estandarizadas de las aptitudes del/la niño/a en áreas escolares: lectura de palabras, dictado y aritmética.

Tipo de puntuaciones:

Puntuaciones directas; puntuaciones de habilidad (calculadas mediante el modelo Rasch); las puntuaciones T (M=50 y DS=10); percentiles; edad equivalente; puntuaciones estándar (M=100 y SD=15); intervalos de confianza.

Solicita más información



Koch C., Miller L.J.; Pomplun, M. y Roid, G. H.

Leiter-3

ESCALAS DE INTELIGENCIA NO VERBAL | 3ª EDICIÓN



ÚTIL PARA

- Evaluar los componentes fluidos del razonamiento no verbal
- Realizar un seguimiento individual en el curso del desarrollo

Evaluación de Inteligencia y Atención y Memoria 100% no verbal

La Leiter-3 incluye de forma actualizada las mejores pruebas de sus versiones anteriores. Se compone de dos baterías: Cognitiva y Atención y Memoria, cada una de las cuales consta de 5 pruebas. Las baterías se pueden administrar y corregir juntas o por separado.

Características clave

- Evaluación de la Inteligencia 100% no verbal.
- Evalúa atención, memoria y funciones ejecutivas.
- Libre de sesgos culturales y del lenguaje.



DOCUMENTOS DE SALIDA

En este informe nuevo se ofrecen las siguientes puntuaciones para cada índice:

- Puntuación total (puntuación estandarizada en función de la edad). Proporciona información sobre el nivel de habilidad de la persona
- Percentil
- El intervalo de confianza (IC 95%)
- La Puntuación de crecimiento (expresa el nivel de habilidad de la persona)



DESTINATARIO	De 3 a 75 años
ADMINISTRACIÓN	80' aprox. Individual Aplicación en papel
CORRECCIÓN	Online
CATEGORÍA	C

ESTRUCTURA

Batería Cognitiva

- Figura Fondo (FG - Figure Ground): 12 ítems
- Completar formas (FC - Form Completion): 15 ítems
- Clasificación/Analogías (CA - Classification and Analogies): 17 ítems
- Orden secuencial (SO - Sequential Order): 15 ítems
- Patrones visuales (VP - Visual Patterns): 17 ítems

Batería de Atención y Memoria

- Atención sostenida (AS - Attention Sustained): 8 ítems
- Memoria hacia adelante (FM - Forward Memory): 28 ítems
- Atención dividida (AD - Attention Divided): 23 ítems
- Memoria hacia atrás (RM - Reverse Memory): 23 ítems
- Stroop no verbal (NS - Nonverbal Stroop): 2 ítems

RECOMENDADO PARA

- Trastornos del Espectro Autista
- TDAH
- Trastornos del Desarrollo Cognitivo
- Trastornos de la Audición o del Habla
- Trastornos Específicos del Aprendizaje
- Dificultad en el dominio del idioma

MATERIAL		
Juego Completo*	2983	€ 2145,00
Usos Completos**	2984	€ 247,00

* Manual Técnico + Cuaderno de Estímulos + Atril de Estímulos + Guía de Gestos estandarizada + 20 Cuadernos de Respuesta + Figuras geométricas de goma, contenedores y tarjetas + 20 Cuadernillos de Registro de Respuestas + 20 Usos (completo).

** 20 Cuadernos de Respuesta + 20 Cuadernillos de Registro de respuestas + 20 Usos (según elección***).

*** Uso Completo (Hoja de Crecimiento + Perfil Descriptivo) o Uso de Crecimiento (Hoja de Crecimiento) o Uso Descriptivo (Perfil Descriptivo).

NESPLORA

Evaluación neuropsicológica
con realidad virtual



PUNTOS FUERTES

- *Validez ecológica: experiencias de la vida real simuladas en realidad virtual*
- *Ausencia de sesgo cultural: sin símbolos, sin texto, contextos reconocibles*
- *Más de 600 publicaciones, más de 95.000 personas evaluadas en más de 30 países*
- *Puntuación en tiempo real, informe automático*

Nesplora es un sistema de pruebas cognitivas validado y estandarizado que utiliza la realidad virtual para evaluar los procesos cognitivos.

Permite una evaluación exhaustiva de las principales variables neuropsicológicas de forma rápida y ecológica, y ofrece un informe digital interpretativo en tiempo real. Mediante el uso de gafas especiales de VR, equipadas con sensores de movimiento y auriculares de audio, la persona evaluada puede ver e interactuar con el entorno de forma inmersiva. Esto permite la evaluación de numerosos indicadores de comportamiento en contextos con gran validez ecológica.

La evaluación con Nesplora es rápida y sencilla, objetiva y estandarizada: para la administración basta con gafas de RV y un ordenador conectado a la red; la duración de las pruebas es de unos 20 minutos y para cada una de ellas el informe interpretativo se genera automáticamente en la plataforma.



**Contactáanos y consulta
nuestras ofertas.**





AULA y AULA SCHOOL





Climent Martínez, G. y Bánterla Borzaga, F.

Nesplora AULA evalúa los procesos atencionales y profundiza en la evaluación de los trastornos de la atención en niños/as y adolescentes.

El entorno virtual de Nesplora AULA reproduce un aula desde la perspectiva de un estudiante sentado en un pupitre y consiste en la administración de una serie de objetivos y distractores realistas que aparecen durante la ejecución de la tarea. La evaluación de las habilidades atencionales se lleva a cabo mediante dos pruebas que se presentan secuencialmente, utilizando tanto en la modalidad visual como en la auditiva. La primera prueba mide la capacidad de inhibir la respuesta automática, mientras que el segundo evalúa la capacidad de atención sostenida.

ÚTIL PARA

- Evaluar la atención, visual y auditiva, atención sostenida e inhibición de la respuesta en la edad de desarrollo
- Analizar la distraibilidad a través del efecto de distractores realistas

 DESTINATARIO	De 6 a 16 años
 ADMINISTRACIÓN	20' aprox. Individual Online
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	C

ESTRUCTURA

La prueba consiste en **1 pretest** y **2 pruebas de atención** presentadas secuencialmente:

- Una prueba de inhibición de la respuesta
- Una prueba de atención sostenida

Tipos de puntuación:

- Puntuaciones T y percentiles



AQUARIUM





Climent Martínez, G.

Nesplora AQUARIUM evalúa los procesos atencionales y profundiza la evaluación de los trastornos de la atención en adultos, a partir de los 16 años.

El entorno virtual de Nesplora AQUARIUM reproduce un acuario en el que se pueden ver pasar diferentes tipos de peces "objetivo", así como una serie de peces "distractores". La evaluación de las habilidades atencionales se lleva a cabo mediante dos pruebas que se presentan en secuencia, utilizando las modalidades visual y auditiva.

ÚTIL PARA

- Evaluar la atención sostenida y el control inhibitorio en el ámbito visual y auditiva, memoria de trabajo, switching, velocidad de respuesta, perseverancia y actividad motora

 DESTINATARIO	De 16 a 90 años
 ADMINISTRACIÓN	20' aprox. Individual Online
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	C

ESTRUCTURA

La prueba consiste en **1 pretest** y **2 pruebas de atención** presentadas en secuencia:

- Una prueba de atención sostenida (paradigma AX)
- Una prueba de inhibición de la respuesta (paradigma Xno)

Tipos de puntuación:

Puntuaciones T y percentiles



ICE CREAM

Climent Martínez, G. y Tirapu, J.

Nesplora ICE CREAM evalúa las funciones ejecutivas que son importantes para la resolución de problemas y la toma de decisiones en sus diferentes componentes.

La prueba utiliza un protocolo de multitarea simultánea, que ofrece la oportunidad de observar el funcionamiento del paciente en un entorno realista (una heladería).

Nesplora ICE CREAM permite una evaluación precisa de las funciones ejecutivas y, en particular, una comprensión profunda de los déficits que se producen incluso en los trastornos complejos, como los trastornos del neurodesarrollo, síndromes, demencias y abuso de sustancias.

ÚTIL PARA

- Evaluar las funciones ejecutivas, en particular la capacidad de planificación de memoria de trabajo y flexibilidad cognitiva y sus subcomponentes

DESTINATARIO	De 8 a 80 años
ADMINISTRACIÓN	30' aprox. Individual Online
CORRECCIÓN	Online
CATEGORÍA	C

ESTRUCTURA

La prueba consiste en **1 pretest** y **2 bloques de evaluación** y cada uno de los cuales presenta 3 tareas diferentes:

- Planificación; Memoria de trabajo A; Memoria
- Memoria de trabajo B.

Tipo de puntuación:

- Puntuaciones T y percentiles



SUITE

Climent Martínez, G. y Díez Orueta, U.

Nesplora SUITE evalúa las capacidades de memoria en sus diferentes componentes, tanto a corto como a largo plazo, y apoya el diagnóstico y el seguimiento de los procesos de memoria, también después del tratamiento. La prueba utiliza un protocolo de evaluación multitarea simultánea, que permite observar el funcionamiento de la persona en un entorno cotidiano: una tienda de muebles.

Nesplora SUITE permite una evaluación precisa de las funciones mnésicas, proporcionando una comprensión profunda de los déficits que se producen incluso en los trastornos complejos, como los trastornos neurodegenerativos, el daño cerebral adquirido trastornos adquiridos, del neurodesarrollo y otros trastornos psiquiátricos.

ÚTIL PARA

- Evaluar la capacidad de memoria en sus diferentes componentes
- Investigar los déficits de memoria asociados a diferentes trastornos en la infancia y la edad adulta

DESTINATARIO	De 12 a 90 años
ADMINISTRACIÓN	25' aprox. Individual Online
CORRECCIÓN	Online
CATEGORÍA	C

ESTRUCTURA

La prueba consiste en **1 pretest** y **7 tareas** divididas en 2 secciones:

- Memoria inmediata; Memoria de la fuente; Memoria a corto plazo; Memoria prospectiva; Memoria a largo plazo; Reconocimiento; Elección forzada

Tipos de puntuación:

- Puntuaciones T y percentiles

Cuetos Vega, F. y González-Nosti, M.

BETA

BATERÍA DE EVALUACIÓN DE TRASTORNOS DE LAS AFASIAS



ÚTIL PARA

- Explorar todos los procesos que intervienen en el lenguaje en todas sus modalidades
- Pacientes de cualquier profesión y nivel de estudios que hayan sufrido daño cerebral ya sea después de un accidente o enfermedad que afecte a las funciones del habla y de la escritura

Evaluación de los procesos lingüísticos específicos que subyacen a los trastornos afásicos





El objetivo de esta prueba es proporcionar a los profesionales una batería moderna y eficaz basada en los modelos actuales de procesamiento lingüístico. BETA te permite explorar todos los procesos involucrados en las habilidades lingüísticas, tanto orales como escritas, tanto en comprensión como en producción.

Está formada por 30 tareas que en su conjunto exploran los procesos intervinientes en el lenguaje sea oral/escrito, comprensión/producción. Además de un estudio en profundidad de los trastornos afásicos en que han sufrido un daño cerebral, la batería ayuda al profesional a planificar programas de rehabilitación específicos para pacientes que necesitan recuperar las habilidades del lenguaje perdidas.

La nueva edición de la Batería (BETA-R) conserva esa misma estructura, ya que los procesos siguen (y seguirán) siendo los mismos y las tareas que se utilizan para evaluarlos son, sin duda, las más adecuadas. Los cambios realizados en esta nueva edición son principalmente mejoras en los materiales para hacerlos más atractivos a los pacientes y más eficaces en la evaluación.

Uno de los cambios más destacables es la sustitución de los dibujos en blanco y negro por fotografías en color.

Otra mejora importante es la nueva lámina para la tarea de lenguaje espontáneo. Con esta nueva lámina con acciones más dinámicas se fomenta la producción de narraciones de lo que allí sucede, lo que permite a los pacientes emplear una mayor variedad y complejidad de estructuras sintácticas y de tiempos verbales.

 DESTINATARIO	Adultos
 ADMINISTRACIÓN	Variable Individual Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Manual
 CATEGORÍA	B

ESTRUCTURA

30 tareas, divididas en 6 bloques de 5 pruebas cada uno:

- Comprensión auditiva
- Producción oral
- Lectura
- Escritura
- Procesos semánticos
- Comprensión y producción de oraciones

MATERIAL		
Juego Completo*	2350	€ 334,75
Manual técnico	2351	€ 19,60
Cuadernillo de Respuestas (10 uds.)	2352	€ 29,80

* Manual técnico + 5 libros de estímulos + 10 Cuadernillos de respuesta.

Edwards, S.; Letts, C. y Sink, I.

Adaptación española: Arcos Rodríguez, A.; Thomas Currás, M. H.; Velasco Furlong, L.

RDLS

THE NEW REYNELL DEVELOPMENTAL LANGUAGE SCALES
ESCALAS REYNELL DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE



ÚTIL PARA

- Identificar dificultades específicas en la comprensión y expresión del lenguaje en niños pequeños
- Diseñar intervenciones personalizadas que fomenten el desarrollo lingüístico en la primera infancia
- Monitorear los avances del niño tras la implementación de estrategias terapéuticas

Evaluación del desarrollo comprensivo y expresivo del lenguaje

Las Escalas de Desarrollo del Lenguaje Reynell permiten una evaluación fiable y ampliamente utilizada para obtener una **visión diagnóstica de la capacidad lingüística** de niños de entre 2 años y 7 años y 11 meses. Evalúa tanto la expresión como la comprensión del lenguaje, para ayudar a orientar la intervención y evaluar su eficacia.

Se componen de dos escalas estrechamente alineadas: la Escala de Comprensión explora aspectos de la comprensión por parte del niño de determinados elementos del vocabulario y características gramaticales, y la Escala de Expresión examina la producción por parte del niño de las mismas características del lenguaje.

Las evaluaciones se llevan a cabo mediante una combinación de actividades lúdicas que captan la atención de los niños, con tres atractivos personajes que pueden manejar y dirigir para ayudarles a completar las tareas.

INFORME GRÁFICO

- Puntuaciones estándar (con sus correspondientes intervalos de confianza y edades equivalentes) de cada escala.
- Porcentaje de errores en cada tarea que compone las escalas.

MATERIAL		
Juego Completo*	2434	€ 773,00
Manual técnico	2436	€ 20,60
Cuadernillo de registro + Uso de corrección	2435	€ 5,65
Pack 10 cuadernillos de registro + 10 Usos de corrección	2434-1	€ 59,60

* Manual técnico + Elementos (peluches, objetos...) + Libro de imágenes + Set de imágenes (alternativas) + 10 Cuadernillos de registro + 10 Usos de corrección.

DESTINATARIO	De 2 años a 7 años y 11 meses
ADMINISTRACIÓN	Papel
CORRECCIÓN	Online
C BA CATEGORÍA	B

ESTRUCTURA

Está compuesto por dos escalas que, a su vez, se componen por las siguientes tareas:

Escala de Comprensión

- Seleccionar objetos
- Relacionar dos objetos
- Verbos
- Construcción de frases
- Morfología verbal
- Pronombres
- Frases complejas
- Hacer Inferencias

Escala de Expresión

- Nombrar objetos
- Relacionar dos objetos
- Verbos
- Construcción de frases
- Morfología verbal
- Frases complejas
- Juicio gramatical

Susanibar, F.; Dioses, A. y Huamaní, O.

PEFF

PRUEBA DE EVALUACIÓN FONÉTICA-FONOLÓGICA



ÚTIL PARA

- Obtener un perfil de adquisición fonético fonológico
- Identificar, diferenciar y describir errores fonéticos y fonológicos
- Determinar si el desarrollo fonético-fonológico es adecuado para la edad cronológica
- Efectuar un diagnóstico nosológico
- Perfilar el nivel de inteligibilidad del habla




Evaluación fonético-fonológica del lenguaje desde los 2 años y medio

La nueva prueba de evaluación fonética-fonológica (PEFF) es un **instrumento online**, diseñado para valorar la producción (fonética) y uso funcional (fonología) de los elementos segmentales y suprasegmentales del habla hispana.

El PEFF puede ser administrado a niños/as a partir de los 2 años y medio a 6-7 años. La corrección informatizada le permite al usuario visualizar el desarrollo y aprendizaje normal o retrasado del componente fonético-fonológico del lenguaje. También, le ayuda a identificar y diferenciar los errores fonéticos y/o fonológicos que presentó el evaluado. Asimismo, le brinda una descripción de los tipos de errores y cuál fue su nivel de inteligibilidad del habla.

Además, de examinar detalladamente la fonética y fonología, cuenta con **otras subpruebas** (anamnesis, percepción fonológica, tasa máxima articulación, acento léxico, entonación) que contribuyen en la identificación de otros síntomas y la posible etiología.

La corrección online permite al usuario visualizar **mediante un informe interpretativo** el desarrollo y aprendizaje del componente fonético-fonológico de lenguaje. También ayuda a identificar y diferenciar los errores fonéticos o fonológicos que presentó el evaluado, aporta una valoración del nivel de inteligibilidad y un diagnóstico nosológico.

 DESTINATARIO	De 2 años y medio en adelante
 ADMINISTRACIÓN	45' aprox. Individual Aplicación en papel y online
 CORRECCIÓN	Online
C BA CATEGORÍA	B

ESTRUCTURA

11 subpruebas, pero solo se necesitan las siguientes para la calificación **online**:

- Inteligibilidad
- Subprueba 1: Estructuras anatómicas del lenguaje
- Subprueba 2: Repetición de sílabas
- Subprueba 3: Repetición de palabras
- Subprueba 4: Denominación de imágenes

DOCUMENTOS DE SALIDA

Informe interpretativo:

Arroja una impresión diagnóstica global, destaca los aciertos y errores (fonéticos y/o fonológicos), porcentaje de tipos de error y proporciona una descripción de estos. Además la estructura del informe es de fácil comprensión para el/la lector/a.



MATERIAL		
Juego Completo*	2420	€ 144,00
10 Protocolos de registro y 10 Usos de corrección online	2419	€ 61,80
Uso de aplicación online	2429	€ 3,90
Pack 10 uso de aplicación online	-	€ 35,00

* Manual técnico + Manual de aplicación online + Cuadernillo de láminas +10 Informes interpretativos (10 Protocolos de registro y 10 Usos de corrección online).

Ramos Sánchez, J.L.; González Contreras, A.I. y Gutiérrez Fresneda, R.



TECO

TEST DE EVALUACIÓN DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA



Evaluación de la conciencia fonológica

Valora, fundamentalmente, el grado de adquisición de la conciencia fonológica en el inicio del aprendizaje lectoescriptor, a partir de tareas de identificación, adición y omisión de sílabas y fonemas. El objetivo es evaluar la capacidad del alumnado para tomar conciencia y manipular oralmente la estructura silábica y fonémica de las palabras.





En cuanto a su estructura, y considerando que la conciencia fonológica no es una entidad homogénea, se utilizan distintas actividades en la evaluación, así como diferentes materiales. Se evalúan dos niveles de conciencia fonológica, el nivel silábico y fonémico y se proponen tres tareas distintas: identificación, adición y omisión.

MATERIAL		
Juego Completo*	2266	€ 71,00
Hoja de respuestas (10 uds.) + Usos de corrección	2268	€ 30,90
Manual técnico	2267	€ 15,90

* Manual técnico + 10 Hojas de respuestas + Usos de corrección

ÚTIL PARA

- Valorar el desarrollo de las habilidades fonológicas al inicio del aprendizaje de la lectoescritura
- Detectar posibles dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura

 DESTINATARIO	Alumnado de Educación Infantil y de cualquier otro nivel con dificultades en la adquisición inicial de la lectoescritura
 ADMINISTRACIÓN	30' aprox. Individual y colectiva (solo las actividades 1 y 2) Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Online
 C B A CATEGORÍA	B

ESTRUCTURA

En total son **22 ítems**:

- 10 ítems sobre conciencia silábica
- 12 ítems sobre conciencia fonémica



Ramos Sánchez, J.L. y otros

ELO

EVALUACIÓN DEL LENGUAJE ORAL

Evaluación del lenguaje oral en las etapas de infantil y primaria

Aunque se aportan baremos y un estudio de la valoración global del lenguaje oral del/la alumno/a, lo realmente importante es el desarrollo de los mismos en cada uno de los aspectos, puesto que a partir de esta valoración podremos identificar sus principales dificultades y, en su caso, ofrecer la respuesta educativa más adecuada.





Presenta el baremo en centiles de cada uno de los aspectos evaluados y del total de la prueba.

MATERIAL		
Juego Completo*	2840	€ 26,00
Hoja de Registro (10 uds.)	2841	€ 6,80
Manual técnico	2842	€ 19,00

* Manual técnico + 4 Láminas + 10 Hojas de Registro.

ÚTIL PARA

- Evaluar los aspectos más relevantes del lenguaje oral durante su desarrollo (discriminación auditiva, aspectos fonológicos, sintácticos y semánticos)

 DESTINATARIO	De 4 a 8 años
 ADMINISTRACIÓN	20' aprox. Individual Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Manual
 C B A CATEGORÍA	B

ESTRUCTURA

Mediante la valoración de cómo se produce la evolución normal del lenguaje y la comunicación, va a permitir la prevención de dificultades en el desarrollo lingüístico. El test ELO nos va a permitir valorar todos estos aspectos del lenguaje oral del alumno/a.

Menor de Gaspar Pinilla, J. y Labra Pérez, J. A.

PECC

PRUEBA PARA LA EVALUACIÓN DE LA COGNICIÓN COTIDIANA



ÚTIL PARA

- Evaluar la capacidad para realizar las actividades instrumentales de la vida diaria
- Construir una taxonomía multidimensional cognitiva de las actividades instrumentales de la vida diaria
- Planificar intervenciones adecuadas y como un indicador de eficacia terapéutica

Evaluación de la capacidad para realizar actividades prácticas de la vida diaria y planificación de las intervenciones adecuadas

La PECC evalúa la capacidad para realizar las actividades prácticas de la vida diaria, con el objetivo de establecer la capacidad de autonomía de las personas con síntomas de deterioro cognitivo, déficit neuropsicológico o trastornos psiquiátricos que pueden conducir a un deterioro del funcionamiento.





En el ámbito de la psicología del envejecimiento y la psicología clínica y de la salud durante el envejecimiento es útil para una vez conocida la capacidad funcional instrumental de una persona, facilitar consejo profesional a los propios usuarios y sus allegados y/o planificar intervenciones apropiadas, pudiendo ser, además, un indicador de eficacia terapéutica. En el ámbito de la neuropsicología tiene valor como complemento de la exploración neuropsicológica tradicional y la determinación de su correlato funcional.

Es una prueba de desempeño, en la que la persona tiene que resolver 12 tareas asociadas a actividades de la vida diaria, que se relacionan con seis áreas: gestión de medicamentos y gestión de la salud, gestión administrativa, gestión financiera, preparación de alimentos, uso de medios de transporte y compras.

Proporciona una puntuación global que permite determinar si la capacidad para realizar las actividades de la vida diaria está lo suficientemente deteriorada como para que la persona no sea autosuficiente.

MATERIAL		
Juego Completo*	2890	€ 173,00
Manual técnico	2891	€ 19,20
Hoja de Registro (10 uds.)	2892	€ 3,19

* Manual técnico + 10 Hojas de Registro + Material no fungible (Pastilleros, botes medicina, tarjetas, etc.).

 DESTINATARIO	Mayores de 60 años
 ADMINISTRACIÓN	30' aprox. Individual Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Manual
 C B A CATEGORÍA	B

ESTRUCTURA

El test contempla **12 escalas** parciales con un total de **47 items**:

- Escala 1. Rellenar Pastilleros.
- Escala 2. Recuerdo de controles médicos.
- Escala 3. Control de Medicación.
- Escala 4. Memoria prospectiva de gestión médica.
- Escala 5. Domiciliación bancaria.
- Escala 6. Manejo de la documentación.
- Escala 7. Memoria prospectiva de gestión administrativa.
- Escala 8. Manejo del dinero.
- Escala 9. Manejo de documentación bancaria.
- Escala 10. Elaboración de la receta.
- Escala 11. Planificación ruta autobús.
- Escala 12. Realizar compras.



D'Amico, A.

IE-ACMME

INTELIGENCIA EMOCIONAL:
HABILIDADES, CREENCIAS
Y AUTOCONCEPTO META-EMOCIONAL

Medición de la capacidad y la conciencia metaemocional





El Test de Inteligencia Emocional: Habilidades, Creencias y Concepto Meta-Self Emocional (IE-ACCME) mide la inteligencia emocional en preadolescentes y adolescentes, a la luz del modelo de Salovey y Mayer. La inteligencia emocional, como cualquier otra forma de inteligencia, tiene su validez adaptativa. Las emociones, de hecho, son señales que necesitan de capacidades cognitivas reales, relacionadas tanto con el ámbito personal como interpersonal. Las habilidades emocionales pueden colocarse a lo largo de un continuo que parte de los básicos para llegar a los más complejos.

MATERIAL		
Uso de aplicación online	7122	€ 6,90
Pack x 10 usos de aplicación online*	-	€ 62,10

* Precio especial al comprar el pack de 10 unidades.

ÚTIL PARA

- Construir un perfil analítico de habilidades emocionales y conciencia metaemocional
- Desarrollar intervenciones de educación emocional

 DESTINATARIO	De 10 a 18 años
 ADMINISTRACIÓN	Individual y colectiva Aplicación en papel y online
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	B

ESTRUCTURA

4 secciones:

- Cuestionario de Creencias sobre las Emociones (CE)
- Cuestionario sobre el Autoconcepto Metaemocional (CME)
- Prueba de Habilidades Emocionales (AE);
- Autoevaluación del desempeño (AP).



Martínez, A. R.; Parellada, M. J. y San Sebastián, J.

ESPERI

CUESTIONARIO PARA LA DETECCIÓN
DE TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO
EN NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES



Evaluación de trastornos del comportamiento

El test ESPERI consta de cuatro cuestionarios, uno para niños/as de 8 a 11 años, otro para jóvenes de 12 a 17 años y otros dos que responden los padres y profesores.

Su principal utilidad es la detección precoz de los trastornos del comportamiento en el aula de niños/as y adolescentes. El test permite la obtención de medidas en factores como: Inatención-Impulsividad-Hiperactividad, Disocial, Predisocial y Oposicionismo desafiante.

MATERIAL			Pack x 10**
Juego Completo*	2625	€ 87,50	
Manual técnico	2626	€ 11,95	
Hoja de respuesta + Uso de corrección**	2627	€ 2,50	€ 21,85
Uso autoaplicación***	-	€ 0,78	€ 7,10





* Manual técnico + 10 Hojas de respuesta + 10 usos de corrección (8-11 años) + 10 Usos autoaplicación padres (8-11 años) + 10 Usos autoaplicación profesores (8-11 años) + 10 Hojas de respuesta + 10 usos de corrección (12-17 años) + 10 Usos autoaplicación padres (12-17 años) + 10 Usos autoaplicación profesores (12-17 años).

** Precio de Hojas de respuestas de 8-11 o de 12-17.

*** Precio de un uso de autoaplicación para alumnos, padres o profesores.

ÚTIL PARA

- Detectar y valorar trastornos del comportamiento en niños/as y adolescentes desde varias perspectivas
- Ayudar en la detección precoz de síntomas disociales, psicopáticos

 DESTINATARIO	De 8 a 17 años
 ADMINISTRACIÓN	10' aprox. Individual y colectiva Aplicación en papel
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	B

ESTRUCTURA

- Versión 8-11 años (Educación Primaria): 48 ítems. Se indica que solo 40 ítems intervienen en la obtención de las puntuaciones.
- Versión 12-17 años (Educación Secundaria): 58 ítems. Se indica que solo 48 ítems intervienen en la obtención de las puntuaciones.

Delroy L. Paulhus, Ph.D., Craig S. Neumann, Ph.D. y Robert D. Hare, Ph.D.

SRP4

ESCALA DE PSICOPATÍA



ÚTIL PARA




- Detectar niveles clínicamente relevantes de psicopatía
- Detectar rápidamente la presencia de rasgos psicopáticos en las poblaciones generales, clínicas y forenses
- Evaluar la psicopatía en todos los contextos en los que una evaluación PCL-R es poco práctica.

Evaluación autoinforme de los rasgos psicopáticos de la personalidad

La cuarta edición de la Escala de Psicopatía (SRP 4) responde a la necesidad de una evaluación rápida, válida y fiable de la personalidad psicopática y sus componentes, según el modelo teórico desarrollado por Robert D. Hare.

El instrumento constituye la versión oficial de autoadministración de la entrevista PCL-R de Hare, el test por excelencia para la evaluación clínica de la psicopatía.

La validez del instrumento ha sido confirmada empíricamente por más de 150 estudios realizados por grupos de investigación independientes. Existe una versión abreviada, que resulta útil cuando el tiempo y los recursos y en los casos en que la evaluación de la psicopatía deba incluirse en una batería más amplia de instrumentos.

 DESTINATARIO	A partir de 18 años
 ADMINISTRACIÓN	20' aprox. Individual y colectiva Online y papel
 CORRECCIÓN	Online
C BA CATEGORÍA	C

ESTRUCTURA

Además de la puntuación total de psicopatía, es posible obtener la puntuación relativa a:

- 2 Factores (Interpersonal/Afectivo y Estilo de Vida/Antisocial)
- 4 Subescalas (Relacional, Afectivo, Estilo de Vida, Antisocial).

MATERIALE			Pack x 10**
Juego Completo*	7137	€ 115,00	
Manual técnico	7138	€ 20,20	
Cuadernillo + Uso de corrección	7139	€ 6,40	€ 61,00
Cuadernillo (Forma breve) + Uso de corrección	7140	€ 3,70	€ 35,50
Uso de aplicación online	7141	€ 5,85	€ 55,70
Uso de aplicación online (Forma breve)	7142	€ 3,70	€ 35,40

* Manual técnico + 10 Cuadernillos + 10 Cuadernillos (Forma breve) + 20 Usos de corrección.

** Precio especial al comprar el pack de 10 unidades.

OTRAS ADAPTACIONES LINGÜÍSTICAS



Chile, Colombia, Costa Rica, México

Medina García, P. y Sintas Capdevila, F.

CPF

CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD FORENSE



Evaluación de la probabilidad de reincidencia





Es una herramienta psicométrica que evalúa una nueva dimensión psicológica, la Divergencia Normativa. Este rasgo de personalidad mide la susceptibilidad a desviarse de las normas, protocolos y códigos de conducta en sujetos de entre 18 y 90 años.

Se compone de 2 variables de control, que evalúan la calidad de las respuestas emitidas (Manipula e Infrecuencia) y 6 variables de personalidad que la modulan: Defensividad, Malestar, Evitación social, Sinceridad, Eficacia y Dominancia.

Este es un test que ha sido desarrollado para evaluar la personalidad en contextos forenses, bajo la premisa de que los rasgos de personalidad permiten predecir el comportamiento penitenciario y la reincidencia. En definitiva, se pretende medir la tendencia al comportamiento delictivo de una persona, y por ende, su probabilidad de reincidencia.

ÚTIL PARA

- Elaborar un pronóstico de reincidencia para un recluso en su ingreso
- Evaluar programas de tratamiento implementados en prisiones
- Seleccionar personal en trabajos caracterizados por un adecuado cumplimiento de las normas

 DESTINATARIO	Jóvenes y adultos
 ADMINISTRACIÓN	15' aprox. Individual y colectiva Online y papel
 CORRECCIÓN	Online
 CATEGORÍA	C

ESTRUCTURA

6 escalas de personalidad:

Defensividad, Malestar, Evitación social, Sinceridad, Eficacia y Dominancia.

2 escalas de control:

Manipulación e Infrecuencia.

PUBLICACIONES RELACIONADAS

Colección de Psicología Jurídica (pág. 80)

Manual para la redacción de informes periciales



Casos prácticos en psicología forense



MATERIALE			Pack x 10**
Juego Completo*	2763	€ 140,70	
Manual técnico	2762	€ 19,50	
Hoja de registro + Uso de corrección	2761	€ 6,10	€ 57,80
Uso de aplicación online	2764	€ 5,15	€ 48,70

* Manual técnico + 20 Hojas de registro + Usos de corrección.

** Precio especial al comprar el pack de 10 unidades.

OTRAS ADAPTACIONES LINGÜÍSTICAS



Chile, México

Materiales de Intervención clínica



Logopedia

El abecedario de los fonemas

Creando palabras

La baraja de las palabras

Placa oronasal adaptada por Susanibar POAS



Adultos mayores

Programa de entrenamiento en habilidades cognitivas Inteligencia XXI

Programa de entrenamiento en estrategias para mejorar la memoria

Vivir con calidad

Cuadernos mayor



Rehabilitación neuropsicológica

Programa de rehabilitación cognitiva

Procedimientos de relajación



Campo Martínez, E. y Romero Blanco, M^a C.

Abecedario de los fonemas

El orden de adquisición de los fonemas, en niños/as con un desarrollo evolutivo normalizado, debe ser punto de partida de una intervención en la que se precise un entrenamiento a nivel fonético-fonológico. Esta obra presenta una intervención para cada uno de los fonemas.



MATERIAL		
Juego Completo (Libro + Anexos)	-	€ 39,50
Libro	5213	€ 22,80
Anexos	5214	€ 16,70



Uceira Rey, E.

Creando palabras

“Creando palabras” favorece y prepara a los/as niños/as en el aprendizaje de la lectura, se centra en trabajar la Conciencia Fonológica (CF) en todas sus fases: conciencia léxica, conciencia silábica y conciencia fonémica, indispensable para un buen desarrollo lector.

Está indicado para alumnado de Educación Infantil (a partir de 5 años), primer ciclo y segundo ciclo de Educación Primaria que presentan errores en el procesamiento fonológico.



MATERIAL		
Creando Palabras	5223	€ 59,70



González Seijas, R. M. y Uceira Rey, E.

La baraja de las palabras

Material que permite trabajar la Conciencia Fonológica de manera pautada, sistemática y progresiva teniendo en cuenta el desarrollo de actividades de Conciencia Fonológica (léxica, silábica, intrasilábica y la fonémica). De carácter manipulativo y lúdico, favorece la creación de actividades por parte del profesor. Incluye un manual que aporta sugerencias de actividades y 280 tarjetas.



MATERIAL		
La Baraja de las Palabras	5205	€ 7,90



Susanibar, F.

POAS PLACA ORONASAL ADAPTADA POR SUSANIBAR

Contribuye al diagnóstico correcto de una alteración en el modo respiratorio. Con su característica placa de 90° puede valorar la permeabilidad nasal y la posible participación de la cavidad oral en la respiración al mismo tiempo. La POAS es un instrumento de acero quirúrgico de 14 cm de largo por 10 cm de ancho, doblado en un ángulo de 90° de manera que una cara tiene 6 cm y la otra 8 cm, ambas milimetradas con cuadrados de 10 x 10 mm y, además, cuenta con hojas de registro.



MATERIAL			MATERIAL		
Juego Completo*	5216	€ 57,00	Hojas de Registro (50 Hojas)	5217	€ 8,70

* 1 placa oronasal, 1 manual de uso y aplicación, 1 bloque de 50 hojas de registro desglazables, Protocolo de Evaluación Fonoaudiológica de la Respiración con Puntuación -PEFORP- (descargable).



Salguero García, D., Domínguez Peláez, A. J., Fernández Rodríguez, M. R. y León Pérez, P.

INTELIGENCIA XXI

Programa de entrenamiento en habilidades cognitivas

El programa presenta un amplio catálogo de actividades que abarcan las distintas funciones cognitivas. Con cuestiones vinculadas al trabajo individual y en equipo, a la incorporación de nuevas tecnologías y al entrenamiento cognitivo. Dispone de solucionario.



MATERIAL		
Pensamiento inventivo	4431	€ 5,50
Inteligencia emocional	4432	€ 4,90
Inteligencia perceptiva	4433	€ 5,50
Resolución de situaciones	4434	€ 5,50
Inteligencia verbal	4435	€ 5,50
Inteligencia numérica	4436	€ 5,50



Delgado Losada, M.L.

Estrategias para mejorar la memoria

Programa de entrenamiento

Manual del terapeuta

El manual aporta fundamentación científica, así como técnicas de evaluación. Este material no está concebido exclusivamente para personas mayores.

Cuaderno de entrenamiento

Dividido en 15 sesiones que trabajan funciones cognitivas, estrategias básicas con métodos como la cadena, rimas, PQRST, IRA, historias, etc.



MATERIAL		
Manual del terapeuta	4442	€ 21,70
Cuaderno de entrenamiento	4443	€ 17,90



González Ramírez, J. F.

Vivir con calidad

Programa de estimulación de las capacidades cognitivas dirigido a mayores. Cuadernos diseñados con grados de dificultad diversa. Disponen de solucionario.

- **Orientación, motricidad y representación:** estimular la orientación, la psicomotricidad fina y gruesa y la representación cognitiva del cuerpo.
- **Atención-Concentración:** estimular la atención y la concentración, con tareas organizadas en series divididas en dos bloques.
- **Memoria:** estimular de la memoria (visual, de texto, numérica, gráfica, auditiva, kinestésica, etc.).
- **Razonamiento:** estimular el razonamiento (verbal, lógico y numérico).



MATERIAL		
Razonamiento	4450	€ 7,70
Memoria	4451	€ 7,70

MATERIAL		
Atención-Concentración	4452	€ 7,70
Orientación, motricidad y representación	4453	€ 7,70



Pérez del Tío, L. y Chaminade Bautista, A.

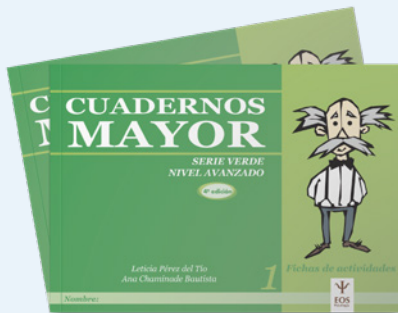
Cuadernos mayor

Material de estimulación cognitiva para personas con un envejecimiento normal, con deterioro cognitivo leve o con un deterioro cognitivo mayor, así como un nivel de estudios desde primarios y/o secundarios hasta superiores. Sesiones de dificultad creciente ajustadas al deterioro que la persona presenta y con ejercicios adaptados para evitar frustraciones y rechazo de la tarea.



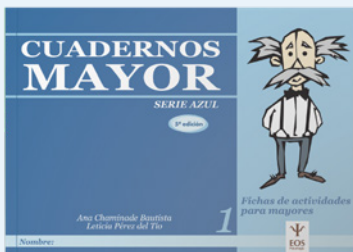
Serie amarilla Nivel inicial y Nivel avanzado

Dirigido a personas con envejecimiento normal y nivel de estudios primarios y/o secundarios (Nivel inicial) o superiores (Nivel avanzado).



Serie verde Nivel inicial y Nivel avanzado

Dirigido a personas con deterioro cognitivo leve y nivel de estudios primarios y/o secundarios (Nivel inicial) o superiores (Nivel avanzado).



Serie azul Deterioro cognitivo severo

Dirigido a personas con mayor deterioro cognitivo. Propone realizar en cada sesión tareas de estimulación ayudando a potenciar las capacidades intelectuales y a mejorar la calidad de vida de las personas mayores.

Cada cuadernillo está indicado **para un grado de estudios diferente**, de tal manera que cada persona encuentre la estimulación que necesita. El hecho de que las tareas tengan una dificultad creciente permite avanzar a la persona mayor, **incrementando paulatinamente el grado de dificultad**. El cuadernillo consta de una serie de sesiones que son el conjunto de tareas que se recomiendan que se realicen en una sesión de trabajo de estimulación cognitiva de unos **45 minutos**.

Cada tarea propuesta ha sido diseñada y probada por profesionales de la **psicología gerontológica**, por lo que deben ser utilizadas con conocimiento y asesoramiento profesional, teniendo siempre en cuenta las **características socioculturales** y **los intereses de la persona a la que se quiere estimular**, con el objetivo de evitar reacciones de frustración ante tareas no adecuadas a las capacidades de la persona mayor.

MATERIAL			
Envejecimiento normal	Serie Amarilla - Nivel Inicial	4410	€ 6,00
	Serie Amarilla - Nivel Avanzado	4415	€ 6,00
Deterioro cognitivo leve	Serie Verde - Nivel Inicial	4420	€ 6,00
	Serie Verde - Nivel Avanzado	4425	€ 6,00
Deterioro cognitivo severo	Serie Azul	4430	€ 6,00



Santana Oria, M.

Programa de rehabilitación cognitiva

Este libro no es un libro de lectura al uso sino, es un libro para escribir palabras y números, para dibujar y, sobre todo, para entretener haciendo tareas lectoras, visuales y atencionales.

Realizando estas tareas, se mejora la atención concentración, las capacidades visoperceptivas y visoconstructivas, el lenguaje, la habilidad para calcular mentalmente y la comprensión, en general.



MATERIAL		
Programa de rehabilitación cognitiva	4483	€ 17,60



González Ramírez, J. F.

Procedimientos de relajación

Enfoque novedoso para entrenar en la relajación a título individual o en intervenciones de grupo. Se compone de libro y pistas de audio descargables. En el libro encontramos ejercicios de Relajación Muscular de Jacobson y ejercicios de relajación global de Schultz. Las pistas de audio están remasterizadas con mejor sonido.



MATERIAL		
Procedimientos de Relajación	4406	€ 18,50



Incluye 12 pistas de audio remasterizadas descargables



ABANICO EDITORIAL

Somos una de las **editoriales** técnicas con mayor tradición y prestigio en la edición y publicación de **contenidos relacionados con la psicología** (educativa, jurídica, clínica, del deporte, de las organizaciones), **psicopedagogía y logopedia**, trabajamos con autores/as destacados/as cuyas contribuciones se encuentran a la vanguardia de la investigación.

Nuestra editorial de libros nace con la intención de especializarse en psicología, inicialmente en el campo de la psicología educativa pero, actualmente, contamos con **9 colecciones temáticas** que abarcan **todas las áreas de la psicología**, además de ampliarse a disciplinas cercanas como es **logopedia y pedagogía**.



Novedad



Colección

Lenguaje, Comunicación y Logopedia



Colección

Gestión Emocional



Colección

Fundamentos Psicopedagógicos



Colección

Psicología



Colección

Psicología Jurídica



Espino Datsira, S. y Torralba Roselló, M. (Coord.)

Práctica logopédica

Desarrollo de casos clínicos

COLECCIÓN LENGUAJE, COMUNICACIÓN y LOGOPEDIA

Es una obra exhaustiva destinada a logopedas, estudiantes de logopedia y profesionales de la salud interesados en la intervención interdisciplinaria en trastornos de comunicación, lenguaje y funciones orofaciales. Este texto se organiza en capítulos que presentan casos clínicos variados, desde la coordinación entre logopedia y ortodoncia hasta intervenciones en disfunciones orofaciales, disartria post-ictus, feminización de la voz en personas transgénero y manejo temprano de trastornos del lenguaje en mutaciones genéticas.

La obra destaca por su enfoque interdisciplinario y su profundidad en el análisis de cada caso, enfatizando el trabajo conjunto con otras áreas de la salud para mejorar la efectividad del tratamiento y prevenir recaídas. Cada capítulo incluye un recorrido desde la evaluación y diagnóstico hasta el tratamiento y seguimiento, con explicaciones detalladas de las técnicas empleadas y glosarios específicos para facilitar la comprensión de términos especializados.

ISBN 978-84-9727-088-5 | Ref. 5227 | págs. 300 | € 23,50



Ripoll Salceda, J.C. y Tapia Montesinos, M.

20 problemas comunes del alumnado con dislexia

Cómo actuar ante ellos de una forma sensata y justificada

COLECCIÓN LENGUAJE, COMUNICACIÓN y LOGOPEDIA

Este es un libro sobre todos esos problemas más comunes que suele tener el alumnado con dislexia y sobre cómo docentes, familias, logopedas y otros terapeutas podemos actuar ante ellos, de la forma que ha mostrado ser más útil, si es que hay investigación que lo justifique, o de una forma sensata, si no tenemos más remedio que utilizar el sentido común. Durante su etapa escolar, el alumnado con dislexia suele tener algunos de estos problemas: el profesorado cree que es inmaduro o vago, se retrasa la evaluación para su diagnóstico porque no es el momento oportuno, piensa que es tonto o poco capaz, repite curso, la identificación de la dislexia se acompaña por la mala noticia de que es tarde para hacer una buena intervención, escucha burlas sobre su forma de leer, nadie le explica qué le pasa, recibe algún tratamiento pseudocientífico, caro pero ineficaz; si tiene adaptaciones, alguien opina que se trata de un privilegio injusto. Y, por supuesto, le cuesta mucho leer bien y le cuesta mucho escribir bien.

ISBN 978-84-9727-932-1 | Ref. 4484 | págs. 392 | € 22,80



Colección

Lenguaje, Comunicación y Logopedia



Gràcia, M. y Sánchez Cano, M.

Competencia comunicativa oral

Su desarrollo en la escuela inclusiva: Evaluación e Intervención

COLECCIÓN LENGUAJE, COMUNICACIÓN y LOGOPEDIA

La comunicación oral es una de las competencias más importantes para el desarrollo social y de equilibrio personal de los/las niños/as y jóvenes. En los últimos años se ha hecho evidente que esta competencia se desarrolla en el contexto familiar, escolar y comunitario, interactuando con las personas presentes en estos entornos. El texto enfatiza la relevancia de las actividades que se llevan a cabo en la escuela con compañeros/as, con docentes y otras personas presentes, para continuar aprendiendo a lo largo y ancho de la vida y desarrollando otras competencias.

ISBN 978-84-9727-901-7 | Ref. 5224 | págs. 226 | € 23,30



Susanibar, F.; Dioses, A.; Marchesán, I.; Guzmán, M.; Leal, G.; Guitar, B. y Bohnen, A. J.

Trastornos del habla

De los fundamentos a la evaluación

El eje central de los diversos capítulos ha sido asumir que el habla, es el resultado de la compleja relación de procesos neurolingüísticos, neurofisiológicos, neurosensoriales, neuromusculares y la actividad psíquica (integrada dentro de los procesos de la percepción, imaginación, el pensamiento y la actuación a nivel epiconsiente).

ISBN 978-84-9727-631-3 | Ref. 5207 | 392 págs. | € 25,20



Ripoll Salceda, J. C. y Aguado Alonso, G.

Enseñar a leer

Cómo hacer lectores competentes

Este libro tiene una utilidad eminentemente práctica. Fundamentado en un modelo de lectura bien estudiado, basado en aportaciones de la Psicología del Lenguaje, sobre lo que ocurre en nuestra mente cuando leemos y comprendemos. Su singularidad radica en la escasez de tratados que consideren la lectura de forma extensa.

ISBN 978-84-9727-624-5 | Ref. 5206 | 334 págs. | € 25,20



Paniagua, J.; Susanibar, F.; Giménez, P.; Murciego, P. y García, R.

Disfagia

De la evidencia científica a la práctica clínica – Vol. 1 y 2

La presente obra nace como manual de consulta para los diversos profesionales sanitarios que tienen contacto con la persona que padece disfagia para contar con herramientas basadas en la evidencia científica a la hora de abordar sus problemas y ofrecerle un mayor nivel de seguridad en su nutrición e hidratación así como mejorar sus niveles de calidad de vida, disminuyendo el impacto de la disfagia en sus vida. Doce disciplinas sanitarias se unen coordinadas por logopedas para poder ofrecer una información actualizada sobre la disfagia en castellano. Una obra cuyo objetivo es que la persona con disfagia recupere, de nuevo, un lugar en la mesa.

ISBN 978-84-9727-855-3 | Ref. 5219 | 806 págs. | € 65,80



Susanibar, F.; Parra, D. y Dioses, A.

Motricidad orofacial

Fundamentos basados en evidencias

Aborda elementos básicos que permitirán, a profesionales vinculados al estudio del sistema estomatognático y a la motricidad orofacial, contar con un referente de conocimientos actualizados y con evidencia científica, ayuda tanto en la labor de evaluación como de intervención.

ISBN 978-84-9727-477-7 | Ref. 5201 | 398 págs. | € 26,30



Flavia Kaufmann, J. y Higuera Cancino, M.

Intervención en autismo

La práctica del modelo ACME

El presente libro utiliza un lenguaje simple y práctico para guiar al lector en un viaje por el mundo de la mente de niños y niñas con autismo severo y moderado. Las actividades que se proponen han sido aplicadas por centenares de familias durante los últimos 25 años, ayudándoles a utilizar las rutinas cotidianas y naturales de la convivencia familiar, facilitando el uso del tiempo de los padres para la estimulación comunicativa, cognitiva y socio emocional de niños y niñas con TEA, con el principal objetivo de mejorar la calidad de vida familiar.

ISBN 978-84-9727-856-0 | Ref. 5220 | 270 págs. | € 22,80



Colección Gestión Emocional



Aguado Romo, R.

Eres lo que sientes

Los cognitivistas se dedican a estudiar la organización funcional de la mente sin hacer referencia al soporte físico que genera los estados funcionales, el cerebro. El desprecio que hemos asumido del sentir respecto del comprender es uno de los desajustes que ha tenido la ciencia que estudia el comportamiento humano. La realidad para nuestro cerebro tiene más que ver con lo que sentimos que con lo que pensamos, sé que es un mundo difícil de entender, pero no me digas que no es maravilloso de descubrir. Este libro te hará hacerte muchas preguntas, pero sobre todo te permitirá saber contestarlas.

ISBN 978-84-9727-860-7 | Ref. 4718 | 594 págs. | € 35,30



Aranda García, I.

Manual del coach

Acompañar para conseguir resultados extraordinarios

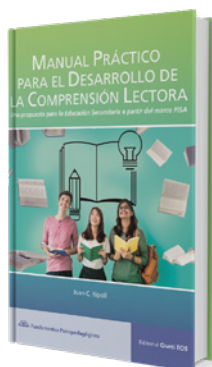
Este libro es una guía práctica para que un coach comprenda la naturaleza y el alcance del potente método que es el coaching, conozca los procesos implicados en el cambio y la acción que requiere el coaching eficaz y adquiera diferentes técnicas con las que enriquecer y adaptar su capacidad de acompañamiento a las necesidades del cliente.

ISBN 978-84-9727-642-9 | Ref. 4709 | 465 págs. | € 29,90



Colección

Fundamentos Psicopedagógicos



Juan C. Ripoll

Manual práctico para el desarrollo de la comprensión lectora

Una propuesta para la educación secundaria a partir del marco PISA

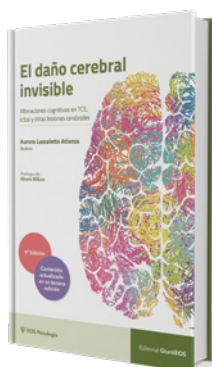
PISA propone un modelo de competencia lectora muy completo y actualizado. Conseguir que el alumnado se vuelva hábil en los procesos de lectura que evalúa PISA requiere un trabajo largo y cuidadoso. Este libro propone pasar del entrenamiento para la prueba, a conocer cuáles son los procesos que se evalúan y qué tipo de estrategias y actividades se pueden emplear para desarrollarlos.

ISBN 978-84-9727-837-9 | Ref. 5065 | 176 págs. | € 18,00



Colección

Psicología



Lassaletta Atienza, A.

El daño cerebral invisible

Alteraciones cognitivas en TCE, ictus y otras lesiones cerebrales

El objetivo es mostrar algunos síntomas del daño cerebral adquirido, especialmente del área cognitiva, los menos visibles, con la intención de minimizar la frustración añadida que supone su desconocimiento en el proceso de recuperación. Dirigido a personas afectadas y a su entorno, parte esencial en el proceso, así como a los profesionales en contacto con esta población.

ISBN 978-84-9727-697-9 | Ref. 4475 | 120 págs. | € 20,40



Ripoll, J. C. y Soprano A. M.

La función ejecutiva para educadores

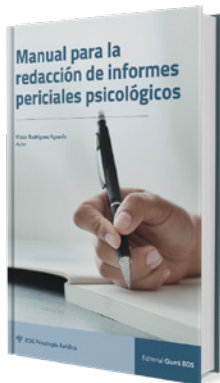
Qué es y qué se hace para mejorarla

Este libro ofrece una visión general de qué es la función ejecutiva, sus componentes, desarrollo, forma de evaluación y, sobre todo, revisa las intervenciones que se han propuesto para su mejora y cuál ha sido su eficacia. Al mismo tiempo, es una reflexión sobre cómo la Educación ha estado preocupándose por la función ejecutiva y por su desarrollo, aunque sin darle ese nombre.

ISBN 978-84-9727-888-1 | Ref. 4482 | 348 págs. | € 23,30



Colección Psicología Jurídica



Rodríguez Aguado, Víctor

Manual para la redacción de informes periciales

COLECCIÓN PSICOLOGÍA JURÍDICA

La elaboración de un informe pericial psicológico se inicia con la evaluación. Es decir, a través de una variada metodología se obtienen resultados que puedan dar respuesta al objetivo del informe. Tal información debe ser presentada por escrito. Y este es el objetivo del presente libro, proporcionar al profesional de la psicología una guía que facilite la redacción del informe, siendo esta parte del informe de enorme importancia. De nada serviría una exploración con rigor si, después, a la hora de exponer los resultados por escrito no se realizara de forma adecuada, o no se pudiera transmitir con precisión y claridad las conclusiones a las que se llegaron.

ISBN 978-84-9727-899-7 | Ref. 5423 | págs. 284 | € 26,20

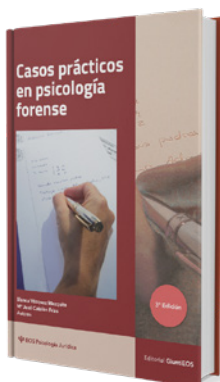


Vázquez Orellana, N.; Tejedor Huerta, A.; Beltrán Llago, O.; Antón Moreno, M. P. y Delgado Fernández, J.

Manual de coordinación de parentalidad

No es la separación en sí lo que afecta a los hijos e hijas, es el conflicto que se desencadena y se mantiene entre la ex-pareja lo que les daña, numerosos estudios así lo han puesto de manifiesto. En la línea de la justicia terapéutica y guiados por el principio rector del mejor interés del menor, el profesional que ejerza de Coordinador de Parentalidad podrá aplicar las técnicas provenientes de la mediación y de la terapia familiar, para proteger a los menores y para ayudar a los progenitores a volver a ejercer una co-parentalidad funcional. En este manual, pionero en España, encontrarán una completa guía para conocer los aspectos prácticos y aplicados de esta figura que ha entrado para quedarse.

ISBN 978-84-9727-784-6 | Ref. 5422 | 208 págs. | € 21,50



Vázquez Mezquita, B. y Catalán Frías, M^a J.

Casos prácticos en psicología forense

El informe forense es pieza clave de la actuación de los profesionales, en este caso de los psicólogos, y en la mayoría de los procesos judiciales. Esta obra recoge el conocimiento y experiencia de dos grandes profesionales, presentando informes de los casos más frecuentes en la práctica del psicólogo forense.

ISBN 978-84-9727-286-5 | Ref. 5407 | 382 págs. | € 27,60

- Más de 300 títulos en nuestro fondo
- 3 áreas técnicas: psicología, pedagogía y logopedia
- Publicaciones teóricas y eminentemente prácticas
- 9 colecciones especializadas:
 - » Fundamentos Psicopedagógicos
 - » Universitaria
 - » Gestión Emocional
 - » Psicología
 - » Psicología y Deporte
 - » Lenguaje, Comunicación y Logopedia
 - » Psicología Jurídica
 - » Materiales y Talleres Educativos
 - » Grafología



Para ver el fondo editorial completo usa este código



Impulsa tu carrera con nuestra formación e-learning especializada

Formación Flexible, práctica y de vanguardia

 **Giunti Wopsy**

Descubre un modelo formativo innovador que combina teoría, práctica, tecnología y inteligencia artificial. Basada en gamificaciones, trabajos prácticos y lecciones interactivas; con **Giunti Wopsy**, accede a cursos diseñados para fortalecer tu práctica diaria, integrando el uso de IA para optimizar intervenciones. Obtén materiales actualizados, participa en sesiones interactivas y aprende de expertos reconocidos. ¡**Fórmate hoy y marca la diferencia en tu sector!**

¿POR QUÉ FORMARTE CON NOSOTROS?

- **Metodología práctica y flexible:**
Aprende 100% online, con sesiones en directo y acceso a grabaciones.
- **Orientado a resultados reales:**
Aplicación directa en casos y contextos reales de tu día a día.
- **Red profesional activa:** Interactúa con otros profesionales y docentes especializados.
- **Certificación y bonificaciones:**
Obtén acreditaciones reconocidas (CFC, FUNDAE).

Basada en gamificaciones, trabajos prácticos y lecciones interactivas

LO QUE OBTENDRÁS:

- **Materiales descargables y acceso ilimitado a las lecciones.**
- **Tutorías personalizadas y seguimiento continuo.**
- **Conexión con una comunidad de aprendizaje activa.**

 ¡Solicita mayor información!

Escanea el código o escríbenos a contacto@giuntipsy.com



Comprueba el catálogo de cursos aquí:

<https://www.giunti-wopsy.com/>

Giunti Testing

Precisión y eficiencia en psicometría online

Ingresa en: psy-portal.giuntitesting.com/login o escanea el código QR



Giunti Testing es nuestra plataforma online creada para realizar evaluaciones y corrección de pruebas psicométricas de forma precisa y eficaz. Permite acceder a más de 300 pruebas disponibles en 25 idiomas, unificando tus valoraciones en una sola plataforma de uso intuitivo.

Giunti Testing es una plataforma integral que cubre áreas de la psicología, desde el ámbito clínico hasta recursos humanos, área psicopedagógica y educativa y de logopedia.

¿Por qué elegir Giunti Testing?

- ☀ **Eficiente:** Realiza aplicaciones, correcciones y gestión de informes de forma totalmente online.
- ☀ **Asesoramiento Ininterrumpido:** Obtén asesoría de expertos durante todo el proceso.
- ☀ **Adaptable:** Personaliza tus baterías de pruebas para adaptarlas a tus necesidades específicas.
- ☀ **Flexible:** Administra pruebas de forma individual o en grupos.
- ☀ **Basada en ciencia:** baterías y tests baremados, fiables y desarrollados por expertos en psicología.
- ☀ **Dinámica:** Genera informes interactivos y personalizables.
- ☀ **Transparente:** Olvídate de instalaciones o cuotas de mantenimiento. Paga únicamente cuando la necesites.
- ☀ **Segura:** Garantizamos la confidencialidad y protección de tus datos.

¿Qué se puede evaluar?



Personalidad



Orientación vocacional



Competencias sociales



Inteligencia emocional



Inteligencia General



Trastornos Afásicos



Lenguaje oral



Conciencia Fonológica

📄 Descarga la guía de uso. También disponible en la página de inicio de la plataforma.





Edu Portal

Precisión y eficiencia en tus evaluaciones escolares

Ingresa en: edu-portal.giuntitesting.com/login o escanea el código QR



Edu Portal es nuestra plataforma online creada para dar respuesta a las necesidades de evaluación escolar en todas sus áreas. Realiza tus evaluaciones colectivas de forma sencilla e intuitiva, obteniendo los informes de manera automática.

Accede a los informes del alumnado y observa su evolución a lo largo de los años. Además, puedes realizar las evaluaciones individuales y tener los informes de todas las pruebas administradas a cada alumno.

Beneficios de Edu Portal

- ☀ **Eficiente:** Aplica, corrige y gestiona la información del alumnado en una plataforma.
- ☀ **Asesoramiento experto:** Asesoramiento de nuestro equipo de expertos.
- ☀ **Segura:** Garantía de protección de datos y confidencialidad.
- ☀ **Intuitiva:** Fácil de utilizar.
- ☀ **Actualizada:** En constante actualización con diseño moderno y accesible.

📄 Descarga la guía de uso. También disponible en la página de inicio de la plataforma.



Pruebas disponibles en nuestras plataformas



¿Cómo funcionan? Así de fácil:



Paso 1:
Escoja y asigne la prueba



Paso 2:
Guíe la sesión y la administración



Paso 3:
Obtenga los informes y automatice el envío

Índice alfabético

A

Abecedario de los fonemas 68

B

BAS3 – Escala de Aptitudes Intelectuales 24, 54

BETA – Batería de Evaluación de Trastornos de las Afasias 59

BFQ-2 – Cuestionario Big Five-2 50

C

CAG – Cuestionario de Autoconcepto 34

Casos prácticos en psicología forense 78

CEAM – Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje y Motivación 28

CESPRO – Batería para la evaluación de la comprensión de las estructuras sintáctico-semánticas que componen los enunciados de los problemas matemáticas y de la utilización de estrategias algorítmicas para su resolución 21

Competencia comunicativa oral. Su desarrollo en la escuela inclusiva: Evaluación e Intervención 75

Conocimiento fonológico 38

CPF – Cuestionario de Personalidad Forense 66

CRAE-P – Cuestionario de Riesgo de Acoso Escolar – Primaria 29

CRAE-S – Cuestionario de Riesgo de Acoso Escolar – Secundaria 29

Creando palabras 68

CTE – Cuestionario de Talento Emprendedor 27

Cuadernos mayor 70

D

Disfagia. De la evidencia científica a la práctica clínica – Vol. 1 y 2 75

División 43

E

EAE – Escala de Personalidad 50

EBE – Batería de Evaluación del Bienestar Educativo 30

EHPAP – Evaluación de Habilidades y Potencial de Aprendizaje para Preescolares 28

El daño cerebral invisible. Alteraciones cognitivas en TCE, ictus y otras lesiones cerebrales 77

ELO – Evaluación del Lenguaje Oral 62

Enseñar a leer. Cómo hacer lectores competentes 75

EOS – Batería Psicoeducativa 14

Eres lo que sientes 76

ESPERI – Cuestionario para la Detección de Trastornos del Comportamiento en Niños y Adolescentes 32, 64

Estimulación del pensamiento y la inteligencia – EPI.COM 36

Estrategias básicas del pensamiento 36

Estrategias para mejorar la memoria. Programa de entrenamiento 69

EVALEC – Evaluación de la Competencia Lectora Básica 18

EVALÚA – Batería Psicopedagógica 10

EVAMAT – Evaluación de la Competencia Matemática 22

G

Grafogramas 43

H

Habilidades metalingüísticas 36

Hablando claro 37

I

ICLO – Informe Clínico Online para MMPI-2 48

IE-ACMME – Inteligencia Emocional: Habilidades, Creencias y Autoconcepto Meta-Emocional 30, 64

IGF – Inteligencia General y Factorial 17, 53

Inglés básico 39

Iniciación lectora 38

INTELIGENCIA XXI. Programa de entrenamiento en habilidades cognitivas 69

Intervención en autismo. La práctica del modelo ACME 76

L

La baraja de las palabras 68

La función ejecutiva para educadores. Qué es y qué se hace para mejorarla 77

La voz y la respiración 38

Las frases ¿Cómo se dicen? 37

Las palabras ¿Cómo son?	37
Las palabras ¿Qué significan? ¿Para qué sirven?	37
Leiter-3 – Escalas de inteligencia no verbal – Tercera edición	25, 55

M

Magallanes ^{PLUS} 2 – Orientación Profesional	26
Manual de coordinación de parentalidad	78
Manual del coach. Acompañar para conseguir resultados extraordinarios	76
Manual para la redacción de informes periciales	78
Manual práctico para el desarrollo de la comprensión lectora. Una propuesta para la educación secundaria a partir del marco PISA	77
MASC ² – Escala de Ansiedad Multidimensional para Niños/as – 2ª Edición	33, 49
Motricidad orofacial. Fundamentos basados en evidencias	76

N

NESPLORA – Evaluación neuropsicológica con realidad virtual	56
Aquarium	57
Aula y Aula School	57
Ice cream	58
Suite	58

O

Ortografía	41
------------	----

P

PECC – Prueba para la Evaluación de la Cognición Cotidiana	63
PEFF – Prueba de Evaluación Fonética-Fonológica	61
POAS – Placa Oronasal Adaptada por Susanibar	68
Práctica logopédica – Desarrollo de casos clínicos	74
Procedimientos de relajación	71
Programa AVANTE de refuerzo de la resiliencia	44
Programa Becoleando (I a VI)	40
Programa Becoleando (VII a XII)	41
Programa de apoyo a la lectura y planificación de la escritura para alumnado de primaria – Vol. 1 Conciencia fonológica y lectura de palabras	40
Programa de apoyo a la lectura y planificación de la escritura para alumnado de primaria – Vol. 2 Escribiendo narraciones y descripciones	41
Programa de comprensión lectora	39

Programa de eficacia lectora	39
Programa de escritura	42
Programa de expresión escrita	42
Programa de habilidades sociales	44
Programa de inteligencia emocional para la convivencia escolar – PIECE	45
Programa de memoria y atención	43
Programa de ortografía	42
Programa de razonamiento	36
Programa de rehabilitación cognitiva	71
Programa de refuerzo de la grafía - Trazos	42
Programa de solución de conflictos interpersonales	45
Programa de tratamiento educativo de la hiperactividad	43
Programa de velocidad, ritmo y entonación lectora	40
Programa ESTIMA-TE	45
Programa hablando bien	38
Programa No hay problema	44

R

RISC – Escala de Riesgo de Suicidio	51
Rorschach (Test) – Láminas Hermann Rorschach	52
RDLS – Escalas reynell del desarrollo del lenguaje	60

S

SRP4 – Escala de Psicopatía	65
-----------------------------	----

T

TECO – Prueba para la Evaluación del Conocimiento Fonológico	20, 62
THM – Test de Habilidades Metalingüísticas	20
THINEME – Test de Habilidad en Inteligencia Emocional	31
Trastornos del habla. De los fundamentos a la evaluación	75

V

Vivir con calidad	69
-------------------	----



Cómo realizar los pedidos

Realiza tus pedidos de forma rápida y sencilla

Si ya eres cliente, tienes a tu disposición los siguientes canales:

- **Compra online con descuento exclusivo:** Realiza tu primera compra en www.giuntipsy.es. y como agradecimiento canjea un cupón de descuento exclusivo que podrás utilizar por la web. ¡No te lo pierdas!



Cupón de descuento online:

CATALOGO26

**Válido solo para la primera compra online.*

- **Asesoramiento telefónico personalizado:** Llámanos al 91 554 12 04 y nuestro equipo especializado te asesorará en lo que necesites.
- **Comodidad por correo electrónico:** Escríbenos a contacto@giuntipsy.com nuestro equipo estará atento a tu solicitud y te proporcionará toda la asistencia necesaria.
- **Consulta a nuestros representantes autorizados:** Encontrarás más información sobre ellos en la última página de nuestro catálogo.
- **¡Nuevo! Asesoramiento por Whatsapp:** Realiza tus consultas sin compromiso.

¿Aún no eres Cliente?

¡Bienvenido a nuestra comunidad online!

Registrarse es muy fácil y sencillo ¡En sólo 3 pasos!

- Ingresa a www.giuntipsy.es/customer/account/create/
- Cumplimenta el formulario
- Revisa tu correo, confirma la cuenta y ¡Listo!

Disfruta una compra fácil y segura

- ⚙ **Pago seguro y flexible:** Tarjeta, transferencia o PayPal, tú eliges.
- ⚙ **Envíos rápidos:** 1-2 días hábiles en península. Fuera de península, 5-6 días (previo presupuesto).
- ⚙ **Envío gratis:** Pedidos peninsulares desde 100€ (IVA no incluido).
- ⚙ **Devoluciones simples:** Tienes 30 días para devolver productos en buen estado. Reembolsamos al recibirlos.

Nota: Todos los precios de este catálogo tienen el IVA INCLUIDO.

Normas deontológicas



Siguiendo las normas de la American Psychological Association (APA) y respaldado por el Consejo de Colegios Oficiales de Psicólogos de España, Giunti Psychometrics se reserva el derecho de no atender la petición de pedidos a aquellos clientes que no hayan previamente acreditado que cumplen con los requisitos de clasificación para la compra de pruebas. **(Más información en el QR)**



Colaboraciones



Si eres un **profesional cualificado y comprometido**, ¡Colabora con nosotros aplicando y validando nuestras pruebas! Suscríbete a nuestra lista de colaboradores y **entra a formar parte de nuestro equipo.** **(Más información en el QR)**



Distribuidores

DISTRIBUIDORES INTERNACIONALES

ARGENTINA

NEUROAPRENDIZAJE INFANTIL
Ezequiel Pradella
(+54) 9 11 5312 8333
info@neuroaprendizajeinfantil.com.ar
www.neuroaprendizajeinfantil.com.ar

GUATEMALA

TOP TECH GUATEMALA, S.A.
Calle 14-58 Zona 4 Mixco Condado Naranjo, Edificio Crece Of. 803
(+502) 24 367 603
john.sanchez@grupotoptech.com

PERÚ

EDICIONES LIBRO AMIGO
Avda. Paz Soldán, 235, Tda-B2 San Isidro (Alt. 31 y 32 de Av. Arequipa)
Lima 27 (Perú)
(+51) 1 441 36 16
libam@speed.com.pe
www.edicioneslibroamigo.com

DELEGACIONES GIUNTI PSYCHOMETRICS

CANARIAS • VOHALE NORTE SCP

Pintor Pepe Damaso, 22, Local 3 - 35018
Las Palmas de Gran Canaria
699 604 061 • info@vohaleprofesional.es

LIBRERÍAS AUTORIZADAS PARA LA VENTA DE TEST

BADAJOS • CEPS MULTIPROFESIONAL

Marquesa de Pinares, 15 - 06800 - Mérida
924 30 16 60 • ceps@correo.cop.es

A CORUÑA • ITES

Monasterio de Caaveiro, 4 - 15010 - A Coruña
981 26 22 51 • coruna@libreriaites.com

GRANADA • LIBRERÍA IMAGINA

Ancha de Gracia, 8 - 18002 - Granada
958 25 23 50 • imagina@libreriamagina.com

JAÉN • LIBRERÍA MERLÍN

Pza. Portillo S. Jerónimo, 1 - 23001 - Jaén
953 240844 • didacticosmerlinjaen@hotmail.com

MADRID • LIBRERÍA MAYO

Paseo de la Esperanza, 19 - 28005 - Madrid
91 116 28 06 • alejandrogmayo@gmail.com

MÁLAGA • LIBRERÍA RAYUELA

Rayuela Carcer, 1 - 29008 - Málaga
952 21 96 97 • rayuela@libreriarayuela.com

LAS PALMAS • VOHALE

Avenida Alejandro del Castillo, 70 - 35100,
Maspalomas (Las Palmas de Gran Canaria)
699 604 061 • javiermayor@vohale.es

MURCIA • DIMAPS

Av. Juan Carlos I, 7 - 30008 - Murcia
968 28 55 85 • dimaps@dimaps.es

NAVARRA • D.M.T. DE PSICOLOGÍA (COP)

Monasterio de Yarte, 2 • 31011 - Pamplona
948 25 29 92 • dmtdepsico@cop.es

OURENSE • LIBRERÍA MÉDICA NOBEL

Samuel Eijan, 1 • 32003 - Ourense
988 37 18 93 • librerianobel@librerianobel.com

PONTEVEDRA • ITES (VIGO)

Alcalde Gregorio Espino, 85 • 36205 - Vigo
986 26 51 59 • vigo@libreriaites.com

SANTANDER • LIBRERÍA UTOPÍA

Alta, 46 A - 39008 - Santander • 942 24 11 57
libreriautopia@libreriautopia.com

SALAMANCA • LIBRERÍA VÍCTOR JARA

Meléndez, 21 - 37002 - Salamanca
923 26 12 28 • amaru@verial.es

SEVILLA • LIBRERÍA QUERCUS (IXBILIA)

Compás del Porvenir, 5 - 41013 - Sevilla
954 23 29 26 • ixbilial@infonegocio.com

TENERIFE • TODO PSICOLOGÍA

C/ Imeldo Serís, 84 Local Dcho - 38003 - Santa
Cruz de Tenerife • 922 28 65 30 • 630 24 84 30
tiendatodopsicologia@gmail.com

VALENCIA • DISTEST

Bélgica, 24, 1º, 2ª - 46021 - Valencia
963 60 63 41 • distestcomercial@hotmail.com

VIZCAYA • PSIKOLAN

Lehendakari Aguirre, 32 - 48014 - Bilbao
944 47 57 92 • psikolan@psikolan.net

GIUNTI PSYCHOMETRICS EN EL MUNDO

BULGARIA

ul. "Han Omurtag" 54, 1124 g.k. Yavorov, Sofia
www.giuntipsy.bg

COSTA RICA

100mts sur y 100 Oeste, Iglesia Católica Edifi-
cio Esquinero. Curridabat, San José, Costa Rica
+506 88736036
jose.hiram@giuntipsy.com • www.giuntipsy.cr

CHILE

La Concepción 191, Of 905, Providencia, San-
tiago • +56 2 2327 8100
info.chile@giuntipsy.com • www.giuntipsy.cl

COLOMBIA

Calle 100 N.60 - 04 Edificio Master Center Of.
503, Bogotá. • +57 722 83 32 • info.colom-
bia@giuntipsy.com • www.giuntipsy.co

HUNGRÍA

Sede: 1192 Bp., Baross u. 24. primero. 1.
Ubicación: 1136 Bp., Hegedűs Gy.u. 13. mfst.
+36 20/290-34-41 • ugyfelszolgalat@giun-
tipsy.com • www.giuntipsy.hu

MÉXICO

Av. Prado Sur 150, Of.114, CP 11000, CDMX
+52 55 2759 8702 • walter.rosenkranz@giun-
tipsy.com • www.giuntipsy.mx

UCRANIA

Calle Verkhniy Val 4a, 315, Kiev
+380(44)5854405
info@osukraine.com • www.giuntipsy.com.ua/

RUSIA

+7 (495) 320-07-51
Calle Profsoyuznaya 93a, Of. 5-47
info.rusia@giuntipsy.com • www.giuntipsy.ru



ITALIA - Sede Central

Via Frá Paolo Sarpi, 7/A
50136 - Florencia, Italia
info@giuntipsy.com
www.giuntipsy.it

ESPAÑA

Avda. de Europa, 24, Edificio A 1ºD
28108 - Alcobendas, Madrid
(+34) 91 554 12 04
contacto@giuntipsy.com
www.giuntipsy.es



Más información en
www.giuntipsy.es

Teléfono +(34) 915 54 12 04
contacto@giuntipsy.com



Copyright © 2025 - All rights reserved

