NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Octaedro Educación

Tema: Educación, Políticas educativas, Sociedad del conocimiento, Teoría de la Educación, Sociedad

Género: No ficción
Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788410793354
Páginas: 184
PVP: 19,80 €
Encuardenación: Rústica con solapas
Ref. 20019-0

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Soberanía digital educativa

Del control de las *Big Tech* a la construcción del bien común

Enrique-Javier Díez-Gutiérrez, Mauro-Rafael Jarquín-Ramírez

NOVEDAD 2026 ABRIL

El presente trabajo es una reflexión que surgió de un interés común respecto a las implicaciones del desarrollo de la industria tecnológica en la educación, específicamente en torno al destino y rumbo actual de la toma de decisiones sobre las políticas educativas que se están implementando en las aulas y en los centros educativos a partir de la adopción de tecnología digital en educación, producida y controlada por las *BigTech*, sin apenas conocer y analizar con tiempo y profundidad las consecuencias de lo que esas decisiones están implicando y pueden implicar en el futuro. Es decir, este libro analiza el avance actual del capitalismo *EdTech* en la definición de las nuevas políticas educativas globales.

Es un análisis que se presenta como una provocación pero que, al mismo tiempo, busca incentivar una reflexión más profunda y sistemática desde las comunidades educativas respecto a las implicaciones que el uso de tecnología digital privada puede tener sobre el control de la educación y del futuro de esta. En él se pretende profundizar en las lógicas neoliberales que están introduciéndose en los sistemas educativos a través del relato de un futuro de educación digital insoslayable, vuelto a impulsar por las grandes corporaciones tecnológicas, a raíz del confinamiento y la educación a distancia impuestas por la pandemia del COVID-19 en buena parte del mundo.

Este libro no pretende ser un estudio pormenorizado de todo el espectro que abarca la temática de la denominada digitalización educativa, ni de su aplicación más pedagógica o didáctica en el mundo escolar y universitario, sino una suerte de introducción al problema de la soberanía digital educativa, a medio camino entre el trabajo académico y la militancia social, política, sindical y activista.

ÍNDICE

Introducción. El gran reto de la soberanía digital educativa

1. Poder corporativo y soberanía educativa en el capitalismo digital
2. Gobernanza *híbrida* digital. Nuevo mecanismo de *soberanía corporativa*
3. La soberanía digital educativa como bien común y público
4. Construir soberanía tecnológica desde la educación y las escuelas
5. Soberanía tecnológica en educación
6. La soberanía digital educativa también es internacionalista

Conclusiones

Bibliografía

AUTORÍA

Enrique Javier Díez Gutiérrez. Catedrático de Universidad. Facultad de Educación. Universidad de León (España). Impulsor e integrante de la Internacional Antifascista de Educación (IAdE). Ha publicado: *No pasarán. Por qué la extrema derecha quiere controlar la educación pública y qué hacer para defenderla* (2025); *Guerra cognitiva y cultural: Claves para combatir el auge del neofascismo* (2025); *Represión franquista, resistencia antifranquista y memoria histórica democrática de las mujeres* (2025); *Emprendimiento educativo: Educar en las reglas del capitalismo* (2025). *Pedagogía antifascista* (2025); *Pedagogía del decrecimiento* (2024); *La memoria histórica democrática de las mujeres* (2023); *La historia silenciada* (2022); *Educación crítica e inclusiva para una sociedad poscapitalista* (2021); *La asignatura pendiente* (2020); *La educación en venta* (2020); *Educación para el bien común* (2020); *La revuelta educativa neocon* (2019), *Neoliberalismo educativo* (2018).

Mauro-Rafael Jarquín-Ramírez. Profesor de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Maestro en Estudios Políticos y Sociales por la UNAM y Master en Políticas Educativas para el Desarrollo Global por la Universitat Autònoma de Barcelona (España) y la University of Glasgow (Reino Unido). Trabaja con colectivos y sindicatos docentes de México y América Latina en el desarrollo de proyectos educativos alternativos y democráticos. Es autor de *La pedagogía del capital. Empresarios, nueva derecha y reforma educativa en México* (2021); *No pasarán. Por qué la extrema derecha quiere controlar la educación pública y qué hacer para defenderla* (2025) y *Pedagogía ludita. Contra la megamáquina educativa del capitalismo digital* (en prensa). Es articulista del diario *La Jornada* (México).