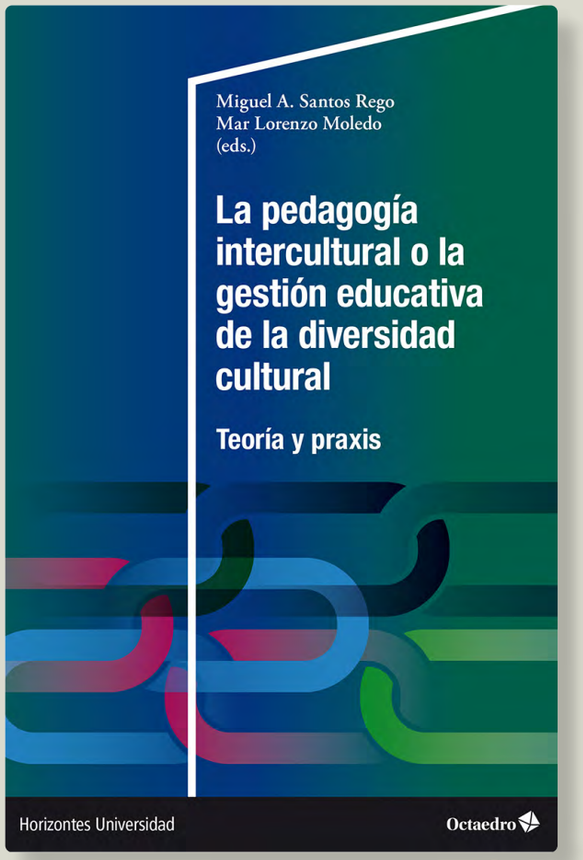
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial




**Open Access - Acceso abierto**

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Atención a la diversidad, Políticas educativas, Sociedad del conocimiento, Familias

Género: No ficción
ISBN: 9788410792821
Ref. 09778-1

Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 228 (1MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
**93 246 40 02**

octaedro@octaedro.com
**www.octaedro.com**

# La pedagogía intercultural o la gestión educativa de la diversidad cultural

## Teoría y praxis

## Miguel A. Santos Rego, Mar Lorenzo Moledo (eds.)

NOVEDAD 2026 FEBRERO

El libro que aquí tenemos el gusto de presentar es el resultado de una inveterada vocación universitaria hacia el estudio de las condiciones que ayudan, desde la pedagogía, al desarrollo de la democracia, en tanto que sus patrones axiológicos son indisociables del respeto a derechos y deberes de la ciudadanía. La sucesión de contribuciones que se reúnen en el volumen es la expresión de puntos focales en torno al estratégico vínculo entre educación y diversidad cultural, cuyo olvido o marginación curricular en cualquier nivel o modalidad del sistema educativo, y más allá del mismo, sería –hoy más que nunca– poco razonable o, directamente, una muestra de irresponsabilidad en el espacio público. Con un propósito formativo, pero también político, la obra subraya las bondades de una gramática del aprendizaje basada en la búsqueda de una exitosa gestión de la diversidad cultural dentro y fuera de las aulas.

## Edición

**Miguel Ángel Santos Rego.** Catedrático de la Universidade de Santiago de Compostela, en la que ha sido vicerrector de profesorado y director del Instituto de Ciencias de la Educación. En la actualidad es coordinador del grupo de investigación ESCULCA (Grupo de Referencia Competitiva), de la Red de Investigación RIES, de la Red de Excelencia UNIASC, y director del Departamento de Pedagogía y Didáctica, además de Premio Nacional de Investigación Educativa y presidente de la Comisión de Informes, Evaluación, Certificación y Acreditación (CGIACA) de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG).

**María del Mar Lorenzo Moledo.** Catedrática de la Universidade de Santiago de Compostela (Facultad de Ciencias de la Educación). Pertenece al grupo de investigación ESCULCA (Grupo de Referencia Competitiva), a la Red de Investigación RIES y a la Red de Excelencia «Universidad, Innovación y Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento». Ha sido Premio Nacional de Investigación Educativa y Premio María Barbeito de Investigación. Ha desempeñado importantes cargos de gestión en la universidad, entre los cuales destacan el de vicerrectora y coordinadora del Programa de Doctorado en Educación de la USC.

## ÍNDICE

Estudio introductorio (Miguel A. Santos Rego; Mar Lorenzo Moledo)

1. Escuelas e inmigración en España. ¿Es inevitable la segregación? (Miguel A. Santos Rego; Julia Crespo Comesaña; Mar Lorenzo Moledo; Agustín Godás Otero)
2. Principales determinantes de la implicación y participación de las familias inmigrantes en la escuela (Mar Lorenzo Moledo; Agustín Godás Otero; Miguel A. Santos Rego)
3. Variaciones en los hábitos de estudio en función del género y origen étnico-cultural del alumnado y su relación con el rendimiento escolar (Miguel A. Santos Rego; Mar Lorenzo Moledo; Diana Priegue Caamaño; Julio Torrado Quintela)
4. Pedagogía, educación intercultural y diversidad religiosa. Estrategias de acción cooperativa (Miguel A. Santos Rego)
5. El aprendizaje-servicio como vía para el desarrollo de competencias interculturales en la universidad (Alexandre Sotelino Losada; Miguel A. Santos Rego; Jesús García Álvarez)
6. Diversidad cultural y escenarios migratorios. Un estudio sobre formación de profesores (Francisco X. Cernadas Ríos; Mar Lorenzo Moledo; Miguel A. Santos Rego)
7. Los profesores ante la educación intercultural: el desafío de la formación sobre el terreno (Francisco Xabier Cernadas Ríos; Miguel A. Santos Rego; Mar Lorenzo Moledo)
8. Profesorado y competencia intercultural: construyendo redes virtuales de aprendizaje cooperativo (Diana Priegue Caamaño; Miguel A. Santos Rego; Mar Lorenzo Moledo)

Epílogo. La educación intercultural en España (2010-2019). Una revisión de la investigación en revistas científicas (Francisco Xabier Cernadas Ríos; M.ª del Mar Lorenzo Moledo; Miguel Ángel Santos Rego)