NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad
Temas: Educación, Formación del profesorado, Innovación, Sociedad del conocimiento
Género: No ficción
ISBN: 9788410791985
Ref. 09735-1
Dimensiones: 15 x 23 cm
Páginas: 224 (3,3 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Aprendizaje digital en la formación de profesores

Paula Marcelo Martínez, Carmen Rocío Yot Domínguez y Carlos Marcelo García

NOVEDAD 2026 FEBRERO

¿Dónde y cómo aprenden hoy los docentes? Este libro desafía la idea de que la formación profesional ocurre solo en aulas y cursos formales, y sitúa el aprendizaje docente en los entornos digitales y las redes conectadas. A lo largo de la carrera profesional, las comunidades en línea se revelan como espacios clave de intercambio, liderazgo y sentido de pertenencia. La obra explora la tensión entre la formación tradicional y el aprendizaje informal que emerge en las redes, cuestionando inercias académicas todavía vigentes. Una invitación provocadora a repensar el futuro de la docencia en una profesión cada vez más social, abierta y conectada.

AUTORÍA

Paula Marcelo Martínez. Doctora en Educación por la Universidad de Sevilla e investigadora posdoctoral Juan de la Cierva en la Universidad de Huelva. Especializada en Didáctica y Organización Educativa, centra su labor en el desarrollo profesional docente a través de entornos conectados y el aprendizaje informal. Su investigación explora cómo las redes sociales y las ecologías digitales redefinen la identidad, la colaboración y la formación del profesorado a lo largo de su carrera.

Carmen Rocío Yot Domínguez. Profesora titular de Universidad, pertenece a un grupo de investigación IDEA y es miembro ordinario del Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa (IEDU). Ha participado como investigadora en numerosos proyectos del Plan Nacional o Estatal y en programas autonómicos de excelencia, así como en proyectos europeos ERASMUS+ y en investigaciones financiadas por la Agencia Nacional de Innovación e Investigación de Uruguay.

Carlos Marcelo García. Catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Sevilla. Es director del Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa (IEDU). A lo largo de su larga trayectoria profesional, ha investigado y publicado libros y artículos de revista, centrándose en dar respuesta a la pregunta: ¿cómo aprenden los docentes?

ÍNDICE

1. Estrategias de aprendizaje formal y no formal de docentes para su desarrollo profesional. Diseño y validación de un instrumento
2. Los docentes y las redes sociales: usos y motivaciones
3. Rutas de aprendizaje del profesorado universitario
4. Conectados fuera, desconectados dentro. Las redes sociales en la formación inicial docente
5. *Influencers* educativos en Twitter. Análisis de *hashtags* y estructura relacional
6. No me llames *influencer*. Nuevos artesanos digitales en educación
7. Espacios de afinidad en Twitter para el aprendizaje docente: el caso del #Claustrovirtual
8. Los CEP de Andalucía y las redes sociales

Referencias