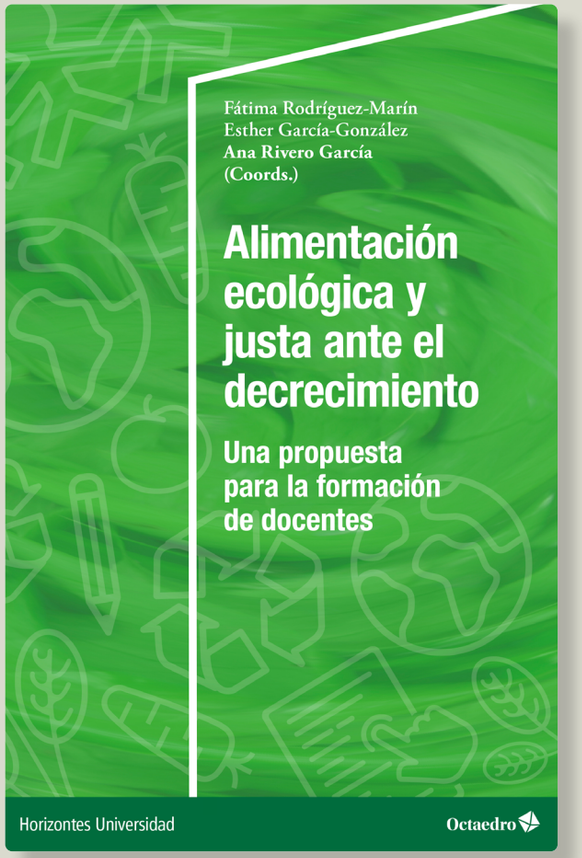
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Formación del profesorado, Infantil, Políticas educativas, Primaria, Sostenibilidad

Género: No ficción
Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788410282353
Páginas: 178 (54 MB)
Ref. 09637-1
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Alimentación ecológica y justa ante el decrecimiento

Una propuesta para la formación de docentes

Fátima Rodríguez-Marín, Esther García-González, Ana Rivero García (coords.)

NOVEDAD 2024 DICIEMBRE

Nuestra alimentación es una de las actividades humanas con mayor impacto socioambiental. Es la causante del 26% de los gases de efecto invernadero, alrededor de 2300 millones de personas han estado en situación de inseguridad alimentaria en el 2021, mientras se estima que 931 millones de toneladas de alimentos han sido desperdiciados, entre otros datos de referencia.

Sin embargo, son pocos los estudios que abordan este impacto en el campo educativo por lo que resulta necesario seguir trabajando en esta línea. A este respecto, resulta imprescindible abordar esta problemática en la Educación Superior, en este caso en la formación inicial del profesorado, así como su transferencia a otras etapas educativas como la Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

En este trabajo se presenta el marco de referencia a tener en cuenta para abordar la problemática de la alimentación y un ejemplo de propuesta formativa para dar respuesta a esta situación desde el ámbito educativo. Se pretende contribuir a incrementar el grado de alfabetización ambiental desde una perspectiva decrecentista mediante estrategias que integren distintos tipos de conocimientos, que aborden emociones y actitudes y que favorezcan un cambio real en los comportamientos ambientales. La propuesta responde a un enfoque de enseñanza de las ciencias basado en la investigación escolar por parte del alumnado. Asimismo, uno de los principios que queremos señalar en este trabajo, es que se plantea un reto, siguiendo algunos preceptos del Aprendizaje Basado en Retos. Asimismo se ha implementado una propuesta en el ciclo de Educación Infantil y otra en el de Educación Primaria.

COORDINACIÓN

Las coordinadoras de este trabajo, **Fátima Rodríguez-Marín**, **Esther García-González** y **Ana Rivero García**, pertenecen al proyecto de investigación *Alfabetización ambiental. Un desafío para la formación del profesorado del siglo XXI* (PID2020-114171GB-I00) financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Llevan inmersas, junto con el resto de autores y autoras del libro, desde septiembre del año 2021, siendo este libro el resultado que culmina esta investigación. El objetivo es dar a conocer una propuesta formativa que sirva para abordar la problemática de la alimentación y ofrecer respuestas concretas para que ésta sea más ecológica y justa ante la situación de decrecimiento en la que nos encontramos.

ÍNDICE

Prólogo. Comer o no comer, esa es la cuestión (Pablo Meira Cartea)

Presentación de una propuesta formativa para una alimentación más ecológica y justa (Ana Rivero García y Emilio Solís Ramírez)

Parte I. Marco conceptual

1. Educar en decrecimiento: alfabetización ambiental crítica para una ciudadanía resiliente (Eduardo García Díaz y Alicia Guerrero Fernández)

Parte II. Marco didáctico

2. Finalidad, contenidos e hipótesis de transición sobre la alimentación humana y su impacto socioambiental (Emilio Solís Ramírez y Ana Rivero García)
3. Una propuesta metodológica para favorecer la alfabetización ambiental del profesorado en formación (Soraya Hamed Al Lal y José Antonio Pineda Alfonso)
4. Evaluación de una propuesta formativa sobre la alimentación y su impacto socioambiental (Lidia López-Lozano y María Puig Gutiérrez)

Parte III. Secuencia de actividades

5. Presentación de la problemática: ¿tenemos asegurada la alimentación?, ¿cómo podemos reinventar nuestra alimentación para que sea ecológica, justa y segura? (Esther García-González, Marina Nieto-Ramos y Lucía Rodríguez Pérez)
6. ¿Cómo nutrir el suelo y cuál es el papel del agua en la producción de alimentos? (Alicia Guerrero Fernández y Lidia López-Lozano)
7. ¿Cómo producir y consumir alimentos con una baja huella de carbono? (Rocío Jiménez-Fontana, Fátima Rodríguez-Marín y Esther García-González)
8. ¿Podríamos ser autosuficientes en nuestra alimentación y conseguir ser justos y resilientes? (María Puig Gutiérrez, Olga Duarte Piña y Marina Nieto-Ramos)

Parte IV. Propuestas de diseño y evaluación de situaciones de aprendizaje en Educación Infantil y Educación Primaria

9. Propuesta de diseño y evaluación de una situación de aprendizaje sobre la alimentación ecológica en Educación Infantil (Claudia García-Baquero Ramírez y Fátima Rodríguez-Marín)
10. Diseño y evaluación de una situación de aprendizaje sobre la alimentación en Educación Primaria (Laura Benítez Flores y Rocío Jiménez-Fontana)

Referencias bibliográficas