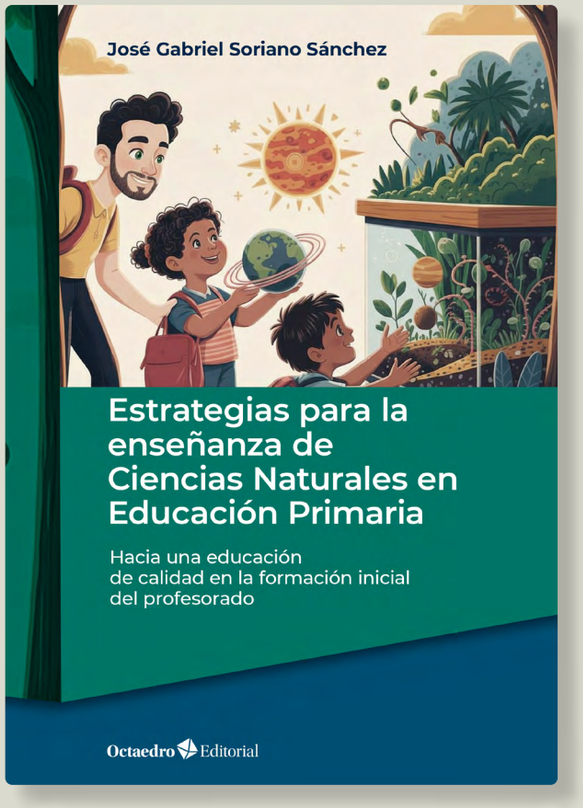
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Horizontes Educación

Temas: Educación, Ciencias, Atención a la diversidad, Innovación, Primaria, Técnicas de enseñanza y evaluación

Género: No ficción
Formato: 17 x 24 cm
ISBN: 9788410792937
Páginas: 144 a todo color
PVP: 19,80 €
Encuardenación: Rústica
Ref. 09190-0

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Estrategias para la enseñanza de Ciencias Naturales en Educación Primaria

Hacia una educación de calidad en la formación inicial del profesorado

José Gabriel Soriano Sánchez

NOVEDAD 2026 MARZO

Esta obra ofrece un enfoque integral para transformar la enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Primaria desde una perspectiva inclusiva, activa y significativa, lo que favorece el aprendizaje en la formación inicial del profesorado del Grado de Educación Primaria.

En este contexto, el objetivo central de la obra es proporcionar al alumnado en formación inicial del Grado de Educación Primaria un conjunto de estrategias, recursos y herramientas didácticas para la enseñanza de las Ciencias Naturales, diseñadas desde un enfoque inclusivo, activo y significativo, lo que facilita la comprensión de los contenidos, la atención a la diversidad y el desarrollo de competencias docentes sólidas.

La obra culmina destacando la relevancia de una educación científica equitativa, participativa y ajustada a las características y necesidades individuales, que promueva una inclusión real en el aula y potencie la alfabetización científica.

AUTORÍA

José Gabriel Soriano Sánchez es docente e investigador en la Universidad de Jaén. Su línea de trabajo se centra en la salud y prevención, la psicología aplicada a la educación y la integración de TIC y estrategias inclusivas en el aula, en especial en la enseñanza de las Ciencias Naturales, y promueve la motivación, la participación y la atención a la diversidad.

ÍNDICE

Prólogo
Introducción

1. Fundamentos del aprendizaje de Ciencias Naturales en Educación Primaria
1.1. Enfoques pedagógicos contemporáneos en la didáctica de ciencias
1.2. Modelos internacionales de enseñanza de ciencias
1.3. Diferencias metodológicas, organizativas y curriculares
1.4. Pasos para la elaboración de una unidad didáctica
1.4.1. Pero... ¿a qué nos referimos en concreto con metodología didáctica?

2. Metodologías activas en el aprendizaje de Ciencias Naturales
2.1. Metodologías activas
2.2. Enfoques pedagógicos que fundamentan las metodologías
2.3. Estrategias y recursos didácticos complementarios

3. El papel del profesorado en la educación científica
3.1. Estrategias lúdicas en el aula de ciencias

4. Atención a la diversidad y evaluación formativa y auténtica en ciencias
4.1. Atención a la diversidad y a las diferencias individuales
4.2. Evaluación formativa y auténtica en Ciencias Naturales
4.3. Inclusión educativa en el aula de ciencias
4.4. Retroalimentación y metacognición

5. Conclusiones, recomendaciones y reflexiones
5.1. Conclusiones
5.2. Recomendaciones
5.3. Reflexiones

Bibliografía

Anexos
Anexo 1. Efemérides del Área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en un CEIP y sugerencias de actividades
Anexo 2. Presentación de la actividad en el aula
Anexo 3. Realización de actividad para PFI: concreción curricular
Anexo 4. Ejemplo de actividad para favorecer el aprendizaje basado en la indagación
Anexo 5. Ejemplo de una secuencia didáctica sobre el aprendizaje basado en proyectos
Anexo 6. Ejemplo de actividad para desarrollar el aprendizaje significativo y constructivismo
Anexo 7. Ejemplo de actividad para favorecer el aprendizaje colaborativo y cooperativo
Anexo 8. Ejemplo de actividad para desarrollar el *flipped classroom*
Anexo 9. Ejemplo de actividad para favorecer la gamificación
Anexo 10. Ejemplo de actividad para desarrollar el *escape room*
Anexo 11. Ejemplo de proyecto STEAM