NOTA DE PRENSA

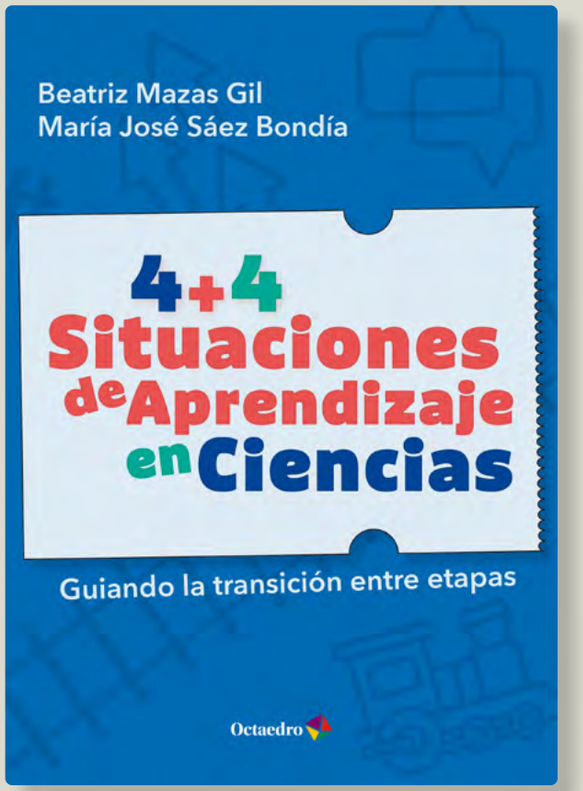
Octaedro Editorial

4+4 situaciones de aprendizaje en Ciencias

Guiando la transición entre etapas

Beatriz Mazas-Gil, M.ª José Sáez-Bondía(coords.)

NOVEDAD 2025 DICIEMBRE



Colección: Recursos

Temas: Educación, Ciencias, Infantil, Primaria, Secundaria, Técnicas de enseñanza y evaluación

Género: No ficción
Formato: 17 x 24 cm
ISBN: 9788410791558
Páginas: 174 (a todo color)
PVP: 18,80 €
Encuardenación: Rústica
Ref. 13189-0

SOBRE EL LIBRO

Este libro es una obra colectiva que surge de la colaboración entre investigadoras e investigadores de las Universidades de Zaragoza, Autónoma de Madrid y Rovira i Virgili (Tarragona). En él se recogen ejemplos de propuestas didácticas desarrolladas a lo largo del proyecto PID2021-123615OA-I00 de la Agencia Estatal de Investigación titulado «Las prácticas científicas en la transición entre etapas. Desarrollo de destrezas en la construcción, uso y validación del conocimiento científico». Esta publicación es fruto de la necesaria reflexión sobre qué tipo de prácticas científicas y destrezas asociadas se abordan en las distintas etapas educativas y cómo, en muchas ocasiones, algunas aparecen o desaparecen sin una razón fundamentada cuando cambiamos de etapa.

La estructura del libro tiene tres partes bien diferenciadas, que incluyen un marco teórico general y 4+4 situaciones de aprendizaje que aportan ideas para trabajar destrezas científicas desde escenarios cotidianos o de juego libre, en Educación Infantil y Primaria, hasta problemáticas complejas que contribuyen al desarrollo del pensamiento crítico en el alumnado, en ESO y Bachillerato. En las situaciones de aprendizaje propuestas aparecen ejemplos de escenarios, saberes y competencias implicadas, demandas y apoyos que pueden ser fácilmente adaptables a distintos contextos educativos. Además, pueden utilizarse como elementos que articulen la transición entre etapas en los casos en los que sea posible superar el muro que las separa.

COORDINACIÓN

Beatriz Mazas Gil. Profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Universidad de Zaragoza y miembro del grupo de investigación «Beagle. Investigación en didáctica de Ciencias Naturales». Trabaja en el desarrollo de destrezas asociadas a las prácticas científicas en la transición entre etapas Infantil-Primaria-Secundaria. IP del proyecto PID2021-1236150A-I00, financiado por la AEI y la Unión Europea (2022-2025).

María José Sáez Bondía. Profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Zaragoza y miembro del grupo de investigación «Beagle. Investigación en Didáctica de Ciencias Naturales». Actualmente centra su investigación en el papel de los apoyos para el aprendizaje científico a través del juego en las primeras etapas educativas.

ÍNDICE

Prólogo (M.ª José Gil Quílez y Begoña Martínez Peña)

Una mirada a las prácticas científicas en la transición entre etapas educativas

1. ¿Por qué hablamos de transiciones entre etapas educativas? (Ángel Luis Cortés-Gracia)
2. Caracterización de las destrezas implicadas en las prácticas científicas de argumentación, indagación y modelización (Beatriz Bravo-Torija, Tamara Esquivel-Martín e Irene Guevara-Herrero)
3. 4+4 situaciones de aprendizaje (Beatriz Mazas-Gil y M.ª José Sáez-Bondía)

4 situaciones de aprendizaje: de Educación Infantil a Educación Primaria

4. ¿Cómo podemos conseguir el charco más grande para jugar con las botas de agua? (Jorge Martín-García, Sara Fernández-López del Moral, Ester Mateo-González y M.ª José Sáez-Bondía)
5. Mariposas, elefantes y abejas: jugando para explorar la naturaleza (Sara Fernández-López del Moral, Ester Mateo-González, Jorge Martín-García y M.ª José Sáez-Bondía)
6. Del cielo al aula: indagando sobre el tamaño del Sol y la Luna (Irene Guevara-Herrero, Tamara Esquivel-Martín y Beatriz Bravo-Torija)
7. Explorando el patio de la escuela con mucho sentido (Zoel Salvadó-Belart y Maite Novo-Molinero)

4 situaciones de aprendizaje: de Educación Primaria a Educación Secundaria, y de Secundaria a Bachillerato

8. ¿Una mina de cobre en mi pueblo? (Guiomar Calvo-Sevillano, Beatriz Mazas-Gil, Ángel Luis Cortés-Gracia y Cristina Gil-González)
9. El hogar del desmán (Tamara Esquivel-Martín, Irene Guevara-Herrero y Beatriz Bravo-Torija)
10. Un puente entre el colegio y el bosque (Ángel Luis Cortés-Gracia)
11. ¿Mis antepasados eran monos? (Diego Torromé-Sanz, Ángel Luis Cortés-Gracia y Beatriz Mazas-Gil)

Anexo: Biblioteca de apoyos

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com