NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial

Experiencias transformadoras en escuelas

Jesús Domingo-Segovia, Purificación Salmerón-Vílchez, Ana Martín-Romera (coords.)

NOVEDAD 2026 ENERO



Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Atención a la diversidad, Educación emocional, Igualdad de género, Políticas educativas, Sociedad del conocimiento, Sociedad

Género: No ficción
ISBN: 9788419690821
PVP: 17,00 €
Ref. 95640-0

Formato: 15 x 23 cm
Páginas: 188
Encuardenación: Rústica

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Cuestionar y reconstruir la escuela que queremos —en tiempos convulsos y escenarios complejos— es, seguramente, una de las tareas más desafiantes e ilusionantes a la que nos enfrentamos como profesionales de la educación y como sociedad. Es el momento de activar la agencia de la escuela como comunidad y de afrontar temáticas recurrentes no resueltas e imprescindibles, como la justicia social, la democratización de las escuelas y la educación para la transformación social. Para ello, la escuela está obligada a transformarse. En esta línea, son muchas las experiencias educativas que —desde una perspectiva crítica— están avanzando desde propuestas muy diversas.

Las personas y las escuelas que participan en este libro han elaborado sus propios relatos mostrando el sentido, los motivos y los procesos de sus historias de transformación. Con ello se ha compuesto un manual de reflexiones situadas cargadas de significado y emoción para quienes las narran y sus comunidades, así como para quienes tengan interés en profundizar en la transformación de la educación.

COORDINACIÓN

Quienes coordinan este texto forman parte del equipo de investigación **Comunidades que Transforman**, que trabaja por una educación comprometida con las personas, la sociedad y el entorno. Son docentes universitarios que lideran diferentes proyectos de investigación y de innovación docente, con el fin de avanzar en el desarrollo de conocimiento que permita la transformación de la cultura de y desde las instituciones educativas para que sean más inclusivas e igualitarias, justas y sostenibles. Participan en redes profesionales y movimientos de renovación pedagógica para la mejora de la educación, y en grupos y movimientos de acción social comprometidos con la igualdad y la inclusión. Proyectan su actividad desde la construcción de puentes para un aprendizaje conjunto entre escuela, comunidad y universidad. Desde estas líneas de trabajo, proponen avanzar como comunidades de práctica a fin de alcanzar capacidad y construir procesos colectivos de agencia transformadora.

ÍNDICE

Presentación (Jesús Domingo-Segovia; Purificación Salmerón-Vílchez; Ana Martín-Romera)

1. Marcos de referencia para la transformación de y desde las escuelas (Jesús Domingo-Segovia; Purificación Salmerón-Vílchez; Ana Martín-Romera)
2. «Puntos de Vida»: una comunidad de agentes de cambio para la transformación y la justicia ecosocial (Ángeles Castro; Francisco Delgado; Esther Diánez; Diego García; Alberto López; Andrea Martín; Olivia Montero; M.ª Mercedes Pelegrina; Eva Rubio; Rocío Saldaña)
3. «Lorca, flamenco y rock» (Evelio David Damas Bueno; Nicolás Hernández-Carrillo Valverde)
4. Mirar más allá de la frontera o cómo dar la vuelta a un centro de Secundaria (Vicente Mazón Morales; Pilar Gallego Ortiz)
5. Un Aula LGBTI+ en Educación Secundaria: un espacio de convivencia y transformación (José Antonio Alfaro Gómez; Ana Álvarez García; Pilar De la Torre Santana; Marian Jiménez-Casquet Sánchez; Marina Gómez Palomares)
6. El camino para la construcción de un proyecto educativo local (Beatriz Barrero Fernández; Violeta Cardona Pérez; Juan de Dios Fernández-Gálvez; Francisca Higueras Martínez; Francisco Jiménez Molina; Cecilio Martín García)
7. Para educar a nuestras niñas y niños hace falta el pueblo entero (Ana Calatayud Pena; Juan Antonio Rodríguez Bueno)
8. La escuela en el barrio y el barrio en la escuela. 40 años afrontando retos y desafíos educativos (Rafael Funes Mesa; Pilar González Moreno; Basilio Granados Delgado; M. Isabel Rodríguez Peralta)
9. Un sueño compartido: una escuela equitativa e igualitaria (Dolores Sofía Deza Caparrós; Carmen Cañabate Carmona)
10. CrealnnovaEduca, una comunidad transformadora donde escuela y universidad se encuentran (Purificación Salmerón-Vílchez; Javi Carrillo Rosúa; Ana Martín-Romera; Ana I. Sebastián García; F. Javier Valseca Delgado; Elvira Molina Fernández; Jesús Domingo-Segovia; Antonio Martos Martín; Miguel Ángel Gómez Arqués; Lucía Fernández Fernández; Ángela Salmerón-Vílchez; Gonzalo Sánchez Martínez; Carmen López Hernández)