

Index

Presentació / Presentación / Overview	9
Comité Científic Internacional / Comité Científico Internacional / International Scientific Committee.....	15
Organitzadors / Organizadores / Organisers.....	19
Ponents convidats / Ponentes invitados / Speakers	23
Programa / Programa / Program.....	31
Conclusions generals / Conclusiones generales / General Conclusions.....	43
Aportacions / Aportaciones / Submissions	63
Formación técnica y jurídica: un enfoque complementario para la ingeniería.....	65
Pau Acosta Matarredona, M. Nieves López Galera	
The Use of Derivate in the Learning of Economic Concepts by High School and University Students	67
Ángel Luis Ariza Jiménez	
Formación permanente a través del doctorado industrial: la intersección entre empresa, investigación y competencias emergentes.....	69
Javier Arranz Romero	
Una aproximación al Máster en Didáctica de la Lengua Española en Educación Primaria para docentes de República Dominicana	71
Ignacio Ballester Pardo	
Innovación educativa con IA generativa: retos y oportunidades en la formación de docentes del siglo XXI.....	73
Elena Carrión Candel, Ayose Lomba Pérez	
De la investigación en variación lingüística a la innovación en formación permanente en entornos multilingües: la opción estratégica del Observatorio Multilingüe de la Variación Lingüística-OMVALING.....	75
José Luis Cifuentes, Vicent Martines	
Más allá del cuerpo: moda conceptual, arte y pedagogía en diálogo con 3D1030	77
Violeta Delgado	
Del aula universitaria al aula escolar: micro-formación con inteligencia artificial, realidad mixta y robótica para el profesorado	79
Jorge Fernández-Herrero	
Innovación educativa en la formación universitaria Industria y Agronomía Digital del Cannabis	81
Francisco Javier Ferrández Pastor	

AI Application to Teach English as a Foreign Language: an Innovative Methodology	83
Carmen García-López	
Un congreso en el aula de música: propuesta metodológica para abordar géneros musicales minoritarios en la formación permanente	85
Andrea García Torres, Sara Navarro Lalanda	
Formación permanente en el siglo XXI: innovación, autocuidado y compromiso social en la docencia	87
María Milagros González Armario, Américo Alejandro Priore Fraire	
Innovació didàctica a partir de la fraseologia: propostes per a l'ensenyament de llengües	89
Miquel Gonzàlvez Blasco	
Microcredenciales: una oportunidad para la inclusión, la innovación y la empleabilidad de jóvenes migrantes.....	91
Daniela Herrera Rubalcaba, Beatriz González-Martín, Pablo Pumares, María-Jesús Cabezón-Fernández	
Economía básica e inglés elemental y comunicativo para la empresa: una propuesta inclusiva dentro de la microcredencial “Habilidades básicas para la inserción laboral para personas con diversidad funcional”	93
Adelaida Lillo Bañuls, Copelia Mateo Guillén	
Capacitación en restauración ecológica: abordando la brecha formativa en Europa	95
De Llanos, C., Baeza, J., Bautista, S., Bonet, A., Torres, A., Cortina-Segarra, J.	
Habilidades profesionales en la era digital	97
Fernando Llopis Pascual	
La pionera experiencia internacional de las microcredenciales en Mediación Comercial y en Propiedad Intelectual.....	99
Jaume Llorca Galiana	
Herramientas y estrategias innovadoras de Inteligencia Artificial para docentes: experiencia de formación continua	101
Carolina Lorenzo Álvarez	
La literatura infantil como herramienta para la educación en valores: una mirada hacia el profesorado.....	103
Vicente Jesús Martínez Pérez	
La Inteligencia Artificial en la formación permanente: percepción de los futuros docentes.....	105
Rosabel Martinez-Roig, Belén Lozano Sañudo	

Cómo explicar en clase conceptos fundamentales en la economía y los negocios a través de la trayectoria y las canciones de grandes artistas del rock.....	107
Antonino Martín Palacios	
Formación online en marketing turístico: uso de HubSpot e Inteligencia Artificial como herramientas colaborativas de aprendizaje	109
Adrián Más-Ferrando, Jesús Navarro-Navarro	
Formación permanente, derechos humanos y la brecha digital	111
María Fernanda Medina Beltrán	
La experiencia laboral como factor en la valoración de las competencias profesionales en Educación Física	113
Nuria Molina-García, Olalla García- Taíbo, Salvador García Martínez	
Formación permanente internacional y colaboración multi-institucional	115
María-Teresa del-Olmo-Ibáñez, Minerva Pérez	
Educación y tecnología: el rol de la IA en las aulas modernas	117
Verónica Onrubia Martínez	
Cursos de formación continua para aprender, formar y hacer en común	119
Mercedes Ortiz García	
Beneficios DE la Gamificación en el Aula.....	121
Teresa Parra Santos	
Quan traduir no és traduir: una proposta didàctica sobre l'hodonímia valenciana a Alacant.....	123
Gonçal Ponç Delgado	
Música para el desarrollo profesional y personal: microcredenciales para potenciar competencias en formación continua	125
Román Carlos Rodríguez Rodríguez	
Inteligencia artificial y formación permanente del profesorado: posibilidades metodológicas desde el Proyecto MEEBAI	127
Rosabel Roig-Vila, Miguel Cazorla	
Innovación pedagógica mediante <i>adaptive flipped learning</i> en la formación inicial del profesorado de Educación Física	129
Ricardo Sánchez-Gil Machín, Salvador Baena Morales, Alberto Ferriz Valero	
Virtual reality as an innovative resource in lifelong learning	131
Alejandro Sánchez Ronco	
Formación permanente para la moda. Integración de moda física y digital: <i>3d 10 under 30</i> y microcredencial en moda digital y con IA	133
Ana Surma, Pilar Aparicio	

Liderazgo, innovación y sostenibilidad: una propuesta de microcredencial universitaria para la gestión empresarial integrada.....	135
Josep Tur-Vives, Iker Jimeno, Pablo Aznar-Crespo	
El <i>Magister Lvcentinvs</i> , máster en propiedad intelectual e innovación digital: un motor de internacionalización para la Universidad de Alicante	137
Marina Vázquez Esteban	
Microcredenciales. Reflexión, diseño y planificación desde metodologías innovadoras: el <i>Método Lean-Kaizen</i>	139
Paula González García, María Soledad Villarrubia Zúñiga, Lourdes Díaz Rodríguez, Yolanda Soler Onís	
Microcredencial: “Ciudadanía mediática: estrategias, contenidos y participación”	141
Victoria Tur-Viñes, Ingrid Zacipa-Infante	