NOTA DE PRENSA

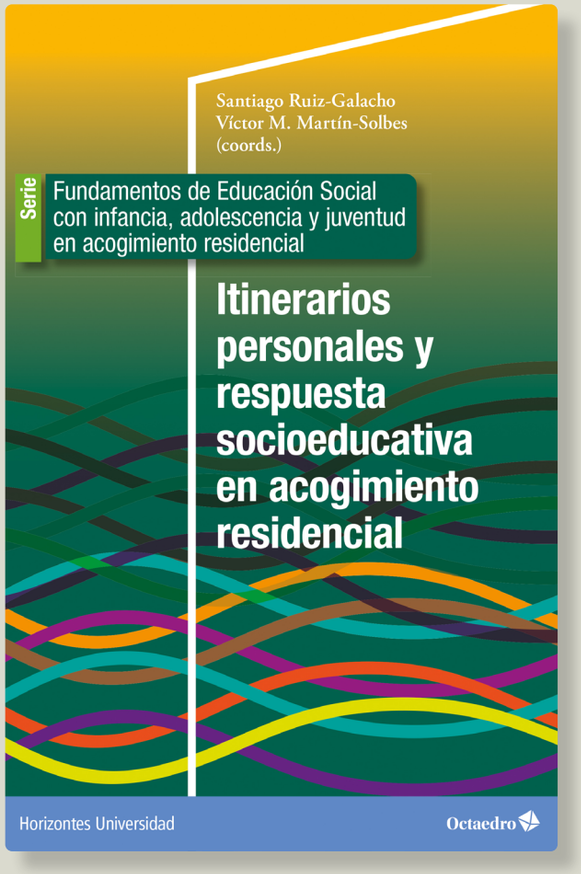
Octaedro Editorial

Itinerarios personales y respuesta socioeducativa en acogimiento residencial

Serie: Fundamentos de Educación Social con infancia, adolescencia y juventud en acogimiento residencial

Santiago Ruiz-Galacho, Víctor M. Martín-Solbes (coords.)

NOVEDAD DICIEMBRE 2025



Colección: Horizontes Universidad

Temas: Ciencias sociales, Educación, Atención a la diversidad, Formación del profesorado, Gestión educativa, Sociedad

Género: No ficción
Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419506245
Páginas: 162
PVP: 16,80 €
Encuardenación: Rústica
Ref. 09756-0

SOBRE EL LIBRO

El acogimiento residencial, como una medida de protección que busca garantizar los derechos fundamentales de la infancia y la adolescencia más vulnerable, acoge en los recursos en los que se desarrolla una compleja amalgama de retos y oportunidades que son el resultado de la confluencia de una amplia diversidad de perfiles y realidades. La práctica de la Educación Social es la que, haciéndose cargo de la convivencia y la atención a esta parte de la población, debe ofrecer respuestas que se ajusten a su principal función: la socialización del bienestar de las personas hacia las que dirige sus actuaciones a través de la facilitación de procesos de conexión de estas con la realidad social y comunitaria en la que desarrollan sus vidas.

Esta amalgama viene conformada por casuísticas muy concretas que se pretenden analizar desde las reflexiones que emanan de diversas experiencias de buenas prácticas. Así, este volumen desarrolla diversos itinerarios que permitan orientar el sentido de la Educación Social ante la cambiante realidad de los sistemas de protección. Profesionales, entidades y administraciones se ven interpeladas a garantizar, a través de sus prácticas, el encargo institucional de la sociedad del bienestar para con uno de los sectores más desprotegidos.

Las cuestiones identitarias, los choques culturales, las prácticas profesionales obsoletas y la cultura de la propia institución pueden ser pensadas desde las propuestas e ideas que se recogen en cada uno de los capítulos que componen esta obra.

COORDINACIÓN

Santiago Ruiz-Galacho. Doctor en Educación y Comunicación Social en la Universidad de Málaga. Diplomado en Educación Social (Premio Extraordinario Fin de Carrera), Experto Universitario en Intervención Socioeducativa con Familia e Infancia en riesgo social, Máster Universitario en Investigación e Intervención Social y Comunitaria y Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (Premio Extraordinario Fin de Título). Actualmente es Director Técnico de Recursos Residenciales de la Asociación Engloba y Profesor del Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Pedagogía Social y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Málaga. Es Subdirector Académico y docente del Título de Experto Universitario en Acción Socioeducativa con Infancia, Adolescencia y Juventud en Acogimiento Residencial y miembro de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS).

Víctor Manuel Martín-Solbes. Doctor en Pedagogía por la Universidad de Málaga. Licenciado en Filosofía y Letras. Sección Ciencias de la Educación. Maestro de Educación General Básica. Es educador social habilitado, habiéndose desempeñado profesionalmente como educador en Instituciones Penitenciarias. Actualmente es Profesor Titular del Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Pedagogía Social y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Málaga. Coordinador del Máster Oficial Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos en la Universidad de Málaga y miembro del Grupo de Investigación Teoría de la Educación y Educación Social HUM-169 de la Junta de Andalucía, Educación y Cambio Social. Es Director Académico y docente del Título de Experto Universitario en Acción Socioeducativa con Infancia, Adolescencia y Juventud en Acogimiento Residencial y miembro de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS).

ÍNDICE

Presentación (Santiago Ruiz-Galacho; Víctor Manuel Martín-Solbes)

1. Programa Capacita: una experiencia de investigación para la mejora de la competencia profesional de educadoras y educadores sociales en recursos de acogimiento residencial (Santiago Ruiz-Galacho; Víctor M. Martín-Solbes)
2. La mediación intercultural y la protección de adolescentes y jóvenes migrantes. Claves riesgos del itinerario de trabajo (Habiba Hadjab Boudiaf)
3. Los procesos educativos resilientes durante la transición a la vida adulta de la juventud migrante egresada del Sistema de Protección de Menores (José Manuel Vega-Díaz; Jesús Juárez Pérez-Cea)
4. Aproximación a la situación de las personas migrantes LGTBI en acogimiento residencial: una revisión bibliográfica sistematizada (René Clares; Santiago Ruiz Galacho)
5. Programa Guraso: trabajo socioeducativo con madres adolescentes en acogimiento residencial (Verónica Pérez Gutiérrez; Francisco Díaz Moreno)
6. Apoyo a la parentalidad positiva de las familias con hijos e hijas en acogimiento residencial (Julio Rodríguez Rodríguez; Ainoa Mateos Inchaurrondo)
7. Programa Erribera: Una experiencia innovadora de alternativa al acogimiento residencial (Diego Andrés Sánchez)
8. Acción social, desarrollo comunitario y gestión de programas de mentoría social (Carlos Rosón Varela; Josep Lluis Oliver Torelló; Pilar Ramallal Fernández; Albert Cabellos Vidal)
9. Orientación sociolaboral e intermediación empresarial desde los recursos de acogimiento residencial (Diego J. Heredia Sánchez)

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com