NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Formación del profesorado, Infantil, Políticas educativas

Género: No ficción
Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788410792227
Páginas: 256
PVP: 23,80 €
Encuardenación: Rústica
Ref. 09748-0

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Formación Profesional Dual en Educación Infantil

Retos, experiencias y políticas en perspectiva comparada

Magdalena Jiménez Ramírez, Rosa M.ª Rodríguez-Izquierdo y Mónica Torres Sánchez (coords.)

NOVEDAD 2025 DICIEMBRE

Este libro realiza un análisis riguroso sobre la implantación de la modalidad dual en la formación profesional de las/os educadores infantiles, así como de los retos relacionados con la profesionalización de este sector clave para el desarrollo socioeducativo. Desde una perspectiva comparada, se analiza de manera crítica los modelos educativos y formativos que diferentes países europeos han desarrollado para la formación y el desarrollo profesional de las/os educadoras/as infantiles. Asimismo, a partir de las voces del profesorado, estudiantes y agentes sociales implicados en el desarrollo de este modelo formativo, se reflexiona sobre las limitaciones actuales y se proponen estrategias para avanzar hacia propuestas más equitativas, inclusivas y eficaces.

Este libro, dirigido a investigadores/as, responsables políticos y profesionales del ámbito educativo y formativo, constituye una herramienta fundamental que, además de ofrecer bases teóricas y evidencias empíricas, abre horizontes para seguir enriqueciendo la investigación y la práctica en FP Dual. En definitiva, invita a repensar la vinculación entre aprendizaje y trabajo bajo los desafíos de una sociedad en continua transformación y reafirma la importancia de la Educación Infantil como motor de equidad y desarrollo social.

COORDINACIÓN

Magdalena Jiménez Ramírez. Profesora Titular de Universidad en el área de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Granada. Responsable del grupo de investigación «Políticas y Reformas Educativas Comparadas» -PYREC- de la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía. Coordinadora del Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación.

Rosa M.ª Rodríguez-Izquierdo. Catedrática de Universidad en el Departamento de Educación y Psicología Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide. Directora del grupo de Estudios sobre Inclusión e Innovación Social y Educativa (GEIISE) del Sistema Andaluz de grupos de investigación.

Mónica Torres Sánchez. Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Pedagogía Social y MIDE de la Universidad de Málaga e investigadora en los grupos de investigación de Historia de la Educación de la Universidad de Málaga y de Políticas y Reformas Educativas Comparada (PYREC) de la Universidad de Granada.

ÍNDICE

Introducción. Entre la innovación educativa y el compromiso social: la FP Dual en Educación Infantil (Magdalena Jiménez Ramírez; Rosa M.ª Rodríguez-Izquierdo; Mónica Torres Sánchez)

I. La presencia masculina en la Educación y Atención a la Primera Infancia: perspectivas desde Alemania y Noruega (Tim Rohrmann; Kari Emilsen; Birgitte Ljunggren)

II. La formación del profesorado de educación y cuidado de la primera infancia en Grecia: transformaciones, discontinuidades y perspectivas en un ámbito fragmentado (Efstratía Sofou)

III. La formación de personal cualificado para la educación y el cuidado de la primera infancia en Suecia. Enseñanza dual con dirección de la escuela (Lázaro Moreno Herrera; Harry Cephas Charsmar)

IV. Análisis de los profesionales de FP en la Educación Infantil: una doble mirada formativa y laboral (Mónica Moso Díez; Antonio Mondaca Soto)

V. Ensayando antes de la universidad: transición al empleo de las estudiantes del CFGS en Educación Infantil en modalidad dual (Daniel Barrientos Sánchez)

VI. FP Dual en la formación profesional en España (Francesca Salvà Mut; Maria Tugores Ques; Elena Quintana Murci)

VII. La FP Dual en Valencia: mujeres enseñando a mujeres a cuidar (Elena Giménez Urraco; Vicent Horcas López; Almudena A. Navas Saurin; Míriam Abiétar López)

VIII. La generación de conocimiento científico en la FP en las tesis doctorales (TESEO, 1976-2024) (Victoria Eugenia Álvarez Jiménez; María Dolores Molina Poveda; Carmen Sanchidrián Blanco)

IX. Percepciones de las empresas sobre la Formación Profesional Dual en Técnico Superior en Educación Infantil. El caso de Andalucía (Rocío Lorente García; Laura Guerrero Puerta)

X. La perspectiva del profesorado en la implementación de la Formación Profesional Dual en el ciclo de Educación Infantil: consideraciones, dificultades y retos (Juan García-Fuentes; Jesús García Jiménez)