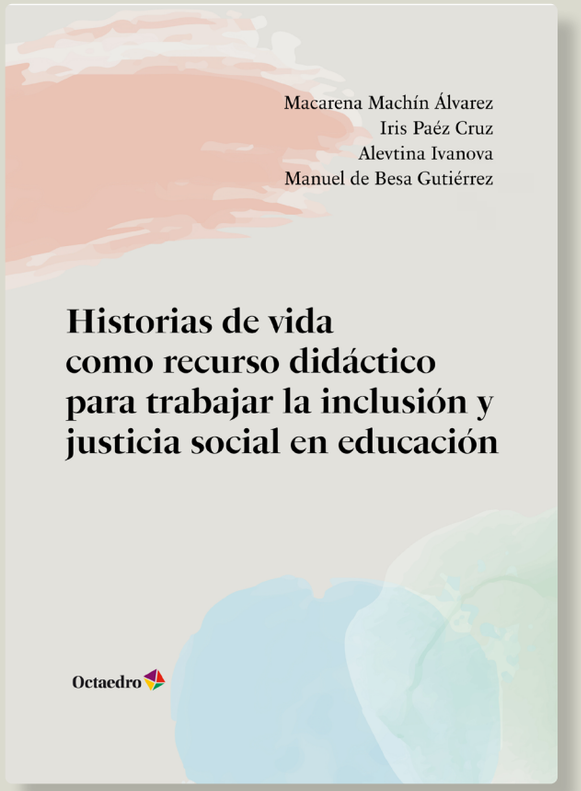
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial

Historias de vida como recurso didáctico para trabajar la inclusión y justicia social en educación

Macarena Machín Álvarez, Iris Paéz Cruz, Alevtina Ivanova, Manuel de Besa Gutiérrez

NOVEDAD 2025 DICIEMBRE



Esta guía docente nace de la urgente necesidad de recuperar en las aulas universitarias, especialmente en el campo de la educación, «la palabra sentida, la escucha comprometida y las formas de conocimiento que brotan de la experiencia vivida».

El texto propone utilizar las historias de vida como una herramienta de investigación y pedagógica que permite comprender los mundos sociales desde dentro, formando así a profesionales con una sensibilidad crítica, capaces de reconocer las «voces silenciadas, los márgenes y las memorias». La publicación representa una firme apuesta por un modelo de formación que articula razón y emoción, el saber académico y la experiencia encarnada, y la teoría con una práctica transformadora.

Desde una perspectiva intercultural, decolonial y comprometida con la cultura de paz, el libro ofrece orientaciones teóricas, metodológicas y pedagógicas para la incorporación de las historias de vida en diversas carreras universitarias vinculadas a la educación. Los autores aclaran que la guía no es un manual cerrado ni una «receta» sino un punto de partida para pensar colectivamente nuevas maneras de enseñar, investigar y habitar la universidad.

En su contenido, el lector encontrará fundamentos epistemológicos, estrategias didácticas, propuestas de actividades, criterios éticos y experiencias significativas que buscan inspirar al estudiantado. En última instancia, el trabajo con historias de vida implica un compromiso ético de «cuidar los vínculos» y crear espacios de confianza, reconociendo el acto de narrar como una posibilidad de sanación y «reexistencia».

AUTORÍA

Macarena Machín Álvarez. Profesora docente e investigadora laboral en el departamento de Didáctica de la Universidad de Cádiz. Su labor investigadora se centra en ámbitos como la inclusión educativa, la interculturalidad, las metodologías activas y participativas y la educación emocional. Forma parte del Grupode Investigación HUM 936: Análisis de la exclusión y de las oportunidades socioeducativas (AEyOSE).

Dra. Iris Páez Cruz es investigadora en la Universidad de Cádiz, con experiencia en proyectos educativos y culturales desarrollados junto a comunidades indígenas en México y Colombia. Su trayectoria combina el ámbito académico con el trabajo en ONG y asociaciones, donde ha participado en el diseño, desarrollo y evaluación de iniciativas inclusivas en contextos educativos formales y no formales. .

Alevtina Ivanova es investigadora predoctoral en la Universidad de Cádiz e integrante del Grupo de Investigación HUM-936 Análisis de la Exclusión y de las Oportunidades Socio-Educativas. Cuenta con formación en Psicología, un Máster en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, y una amplia formación complementaria en el ámbito pedagógico.

Dr. Manuel de Besa Gutiérrez es personal docente e investigador, acreditado como Profesor Titular de Universidad, y forma parte del área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Cádiz. Cuenta con una amplia experiencia docente en los grados de Educación Primaria y Educación Infantil, así como en el máster de secundaria. A lo largo de su trayectoria profesional ha participado en numerosos proyectos de investigación de ámbito local, nacional e internacional.

ÍNDICE

Introducción
Agradecimientos

BLOQUE 1. Aproximaciones teóricas
Fundamentos para comprender la historia de vida como herramienta pedagógica y de investigación
1. Habitar la experiencia, narrar la vida: sentidos pedagógicos de las historias de vida
2. Entre el dato y la emoción: aportes epistemológicos y metodológicos desde la investigación cualitativa
3. Beneficios pedagógicos y consideraciones metodológicas en el uso de historias de vida como herramienta pedagógica

BLOQUE 2. Perspectivas y enfoques para la construcción de historias de vida
Claves éticas, metodológicas e interseccionales para acompañar procesos narrativos en la universidad
1. Memoria, cuerpo y territorio: diálogos con perspectivas decoloniales, feministas e interculturales
2. Escuchar, leer, preguntar: cómo trabajar historias de vida en clase desde el enfoque interseccional
3. ¿Cómo construir historias de vida con sentido formativo? Itinerarios metodológicos desde la práctica

BLOQUE 3. Hacer y sentir desde el aula
Propuestas prácticas, ejercicios, preguntas y materiales para trabajar con historias de vida en clave interseccional
1. Dinámicas para nombrar desigualdades y tejer resistencias: trabajar la justicia social e inclusión desde las vivencias
2. La relevancia de la reflexión personal para trabajar la justicia social y la inclusión
3. Dinámicas para trabajar la justicia social y la inclusión a partir de las historias de vida y/o experiencias del propio alumnado
4. Materiales para inspirar: relatos, documentales, textos y recursos para enriquecer el trabajo en aula

Últimas reflexiones

Referencias bibliográficas

Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Educación
Temas: Educación, Atención a la diversidad, Formación del profesorado, Innovación, Técnicas de enseñanza y evaluación, Universidad
Género: No ficción
ISBN: 9788410792197
Ref. 09183-1
Dimensiones: 17 x 24 cm
Páginas: 59 (4,6 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com