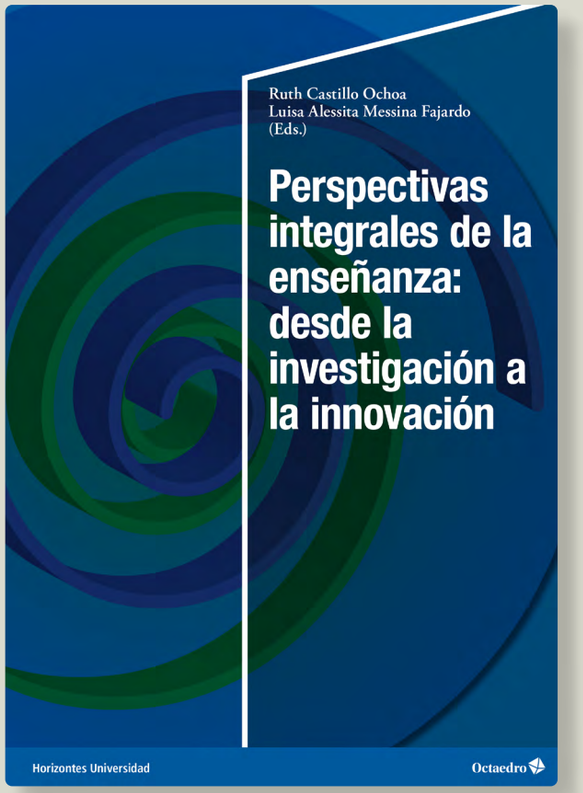
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Formación del profesorado, Sociedad del conocimiento, Universidad

Género: No ficción

ISBN: 9788410792623

Ref. 09766-1

Dimensiones: 21 x 29,7 cm

Páginas: 409 (3,4 MB)

Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

Perspectivas integrales de la enseñanza: desde la investigación a la innovación

Ruth Castillo Ochoa, Luisa Alessita Messina Fajardo (Eds.)

NOVEDAD 2025 NOVIEMBRE

Perspectivas integrales de la enseñanza: desde la investigación a la innovación ofrece una visión amplia y coherente de los retos actuales que atraviesan los sistemas educativos, poniendo en el centro la relación entre conocimiento, innovación y compromiso social. Esta obra colectiva reúne aportaciones que abordan la educación desde una mirada interdisciplinar, abierta a la reflexión crítica y a la mejora de las prácticas docentes.

Los capítulos que integran el volumen exploran cuestiones esenciales de la educación contemporánea, desde el aprendizaje social hasta el uso pedagógico de la tecnología, la formación del profesorado, la sostenibilidad o la participación activa del alumnado. A través de estudios empíricos, experiencias innovadoras y análisis teóricos, las autoras y los autores muestran cómo la investigación educativa puede convertirse en una herramienta poderosa para transformar los contextos de aprendizaje y fortalecer la cohesión social.

Así pues, el libro articula un diálogo constante entre distintos niveles y ámbitos de la educación con el propósito de construir una comprensión más completa del contexto educativo. Esta integración de perspectivas permite identificar tendencias comunes, contrastar enfoques metodológicos y reconocer buenas prácticas que favorecen la mejora continua de la enseñanza. De este modo, la obra propone un enfoque integral que conecta la práctica con la teoría, la investigación con la acción y la reflexión con la transformación. Su lectura invita a comprender la educación como un proceso dinámico que evoluciona junto a la sociedad y que requiere respuestas creativas, éticas y fundamentadas.

Perspectivas integrales constituye, en conjunto, pues, una referencia imprescindible para quienes buscan comprender la complejidad del hecho educativo desde una visión global y comprometida con el cambio.

EDICIÓN

Ruth Castillo Ochoa. Doctora con mención internacional de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Alicante, y Maestría en Lógica y Filosofía de la Ciencia de la Universidad Central de Venezuela. Fisico teórico de la Universidad Católica Andrés Bello (Caracas, Venezuela) se especializa en la investigación en Filosofía de la Física. Actualmente es Profesora del Centro de Investigación y Estudios Universitarios Armando Curcio en Roma e Investigadora invitada del Instituto de Filosofía de la Universidad Central de Venezuela en el grupo de investigación “Ciencia-Tecnología, Filosofía y Ambiente”, ha sido profesora e investigadora de física teórica de la Universidad Central de Venezuela y de la Universidad Simón Bolívar. Ha publicado diversos artículos científicos y libros sobre la filosofía de la física. Su mas reciente publicación abre el debate acerca del carácter realista de la fenomenología en la física actual contemporánea.

Luisa A. Messina Fajardo es Doctora en Estructura y función de las unidades lingüísticas estables: fraseologismos y paremias - Universidad Complutense de Madrid (Profesora titular - sector L/Lin-07) Departamento de Ciencias Políticas - Università degli Studi di Roma Tre). Ha participado en numerosos congresos nacionales e internacionales y ha publicado alrededor de cien trabajos científicos. Entre ellos: Paremiografía, paremiología y literatura. Roma: Edizioni Nuova Cultura, 2012; “Somatismos fraseológicos del español de Venezuela: estado del arte y análisis lingüístico, metafórico y pragmático”. En Presentación Fraseología somática en la lengua y la literatura, eHumanista/IVITRA n. 19 pp. 482-497 - University of California Santa Barbara. Mujer, desigualdad, feminicidio. Análisis Del Discurso Político. Mondalvia: Generis Publishing 2024.