

Índice

Presentación		1
	Ruth Castillo Ochoa, Luisa Alessita Messina Fajardo (Eds.)	
Chapter 1	Educating for a sustainable future: modeling skill-based apprenticeship learning approach for employability and economic empowerment in Nigerian Higher Education System	3
	Chinenye Blessing Amaonye, Frednora Uchenna Ikpeama, Samuel Oweh Abang	
Capítulo 2	Educación en administración frente al cambio: el rol de las herramientas tecnológicas según evidencia en Scopus	13
	Jesus Enrique Beltrán Virgüez, Sandra Patricia Parada Fonseca	
Capítulo 3	Educar en tiempos del antropoceno: desafíos éticos entre el colapso y la esperanza	24
	Gabriella Calvano, Franca Pesare, Michele Corriero	
Capítulo 4	¿Es el magisterio una profesión generativa? Percepción de estudiantes de magisterio en Educación Infantil y Primaria	36
	Benjamín Castro Martín, Andrés Sánchez-Suricalday, Ana Belén García-Varela	
Capítulo 5	Diverze como herramienta para una educación más inclusiva	46
	Laura Cepeda Villanueva	
Capítulo 6	Analítica de datos integrada a la educación para el desarrollo de competencias transversales	58
	Carla Francina Cortés Coy	
Capítulo 7	Buenas prácticas para la implementación efectiva de formularios autorizados en las pruebas de evaluación en asignaturas de matemáticas a nivel universitario	73
	Noemí DeCastro-García, Alicia Quirós	
Chapter 8	Parallel support or parallel struggles? A follow-up focus group study reassessing inclusion and autism education in Greece	85
	Antonios Fodelianakis	
Chapter 9	SCALA professional development model. Enhancing EFL elementary teachers' self-efficacy and motivation: implementing digital tools and libraries	98
	Hanny Fuks	
Capítulo 10	Educación para la paz: una reflexión a partir de la cátedra de la paz en Colombia	112
	Luis García-Noguera, Nazli Galindo Lozano	

Capítulo 11	Intervención “sabia” basada en la teoría incremental de la personalidad	122
	Montse Giménez-Hernández, Isabel Silva-Lorente, Virginia Martín-Romera, Ana Sofía Urraca López	
Capítulo 12	Desarrollo de la creatividad en educación parvularia. Una revisión de alcance	134
	Iris Gómez González	
Capítulo 13	Impacto emocional del ciberacoso en adolescentes: análisis comparativo de roles	144
	Esther Heredia-Oliva, Rebeca Kerstin Alonso, María Carmen Martínez-Monteagudo	
Capítulo 14	La percepción de los y las adolescentes ante la Salud Mental: análisis cualitativo	153
	Alba Herranz Isabel	
Capítulo 15	La educación inclusiva a la luz de las limitaciones cognitivas	166
	Pablo Herranz Hernández	
Capítulo 16	La Sociología, ¿un saber (im)prescindible en la formación inicial del profesorado en la sociedad actual? Percepciones del alumnado	175
	María Jiménez-Delgado, Marta Monllor-Jiménez	
Capítulo 17	Master class gamificadas con Quizizz en didácticas disruptivas: evidencia desde un estudio mixto en Colombia	185
	Harold Antonio Jojoa Jojoa	
Capítulo 18	Reflexión sobre la conciencia lingüística y el análisis de errores en la enseñanza del español como lengua materna: un enfoque comparativo	199
	Natividad María Juste Vidal, Esther Martí-Lorente	
Capítulo 19	Escuelas a prueba de odio y ciudadanía democrática. Perspectivas pedagógicas e implicaciones de una investigación empírica	211
	Marco Leggieri	
Chapter 20	Education and disability in Greece and Europe: past developments and present realities	223
	Marinopoulou Panagiota	
Chapter 21	Intimate friendships: exclusivity, advice and relation to social well-being	233
	Isabel Molinos Sánchez, Guadalupe Alba Corredor, Ana Justicia Arráez	
Capítulo 22	Integración estratégica de H5P en Moodle: un análisis profundo para la transformación pedagógica en la educación superior	245
	Moisés Moreno Rando	

Capítulo 23	Relevancia de la actividad física en Educación Infantil desde la óptica de la función directiva	257
	María del Mar Mulero Cruces, Adriana Nielsen Rodríguez, Ángel Ramón Romance García	
Capítulo 24	Experiencias docentes sobre el proceso de tutoría universitaria	268
	Jesús Eduardo Nava Ortega, María Teresa Barrón Tirado	
Capítulo 25	Impacto del aprendizaje-servicio en la formación inicial docente: análisis de percepciones en los grados de Educación Infantil y Primaria	280
	Rosa Mª Perales Molada, Soledad de la Blanca de la Paz, Mª Luisa Vázquez Pérez, Elena Moreno Fuentes	
Capítulo 26	La competencia digital musical en el contexto universitario de Educación Infantil desde la perspectiva del alumnado: un estudio de caso	293
	Greta Perón Hernández	
Capítulo 27	Retos del Trabajo Social ante la soledad estructural. Reflexiones para construir comunidades inclusivas y amigables en contextos de longevidad	305
	José Antonio Rabadán Sánchez, Irene Ramos-Soler	
Chapter 28	Does Timing Matter? Exploring the Impact of Immediate and Delayed Feedback on Arab students' Motivation and Achievement	316
	Reem Qadura Massri	
Capítulo 29	Bienestar, pertenencia y vínculo escolar: estrategias frente al abandono educativo	326
	María Jesús Rodríguez-Entrena, Abraham Bernárdez-Gómez, Eva María González Barea	
Capítulo 30	Funciones ejecutivas y aprendizaje cooperativo: claves para una escuela inclusiva	338
	Rafael Segundo-Marcos, María Enriqueta Cobo Enríquez de Luna	
Capítol 31	Entre el reconeixement i la invisibilitat: anàlisi de la percepció de les violències masclistes en l'esport	348
	Laura Sellés Lloret	
Capítol 32	Reflexions al voltant de l'avaluació de l'expressió oral en català en l'àmbit universitari de les Illes Balears: una proposta de rúbrica	357
	Ivan Solivellas, Pere Garau Borràs	
Capítulo 33	Donde crecen las niñas salvajes. Ecofeminismo y literatura infantil entre naturaleza, cuidado e imaginación	369
	Maria Teresa Trisciuzzi	

Capítulo 34	La implementación de la educación inclusiva en los espacios escolares	379
	Mayra Urrea-Solano, Jorge Fernández-Herrero, Juan-Francisco Álvarez-Herrero, Gladys Merma-Molina	
Capítulo 35	Juego motor y educación física para una convivencia escolar socialmente competente	390
	Maidolys Zamora Cuesta, Juan Amador García Navarro, Adriana Nielsen Rodríguez, Ángel Ramón Romance García	