NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Formación del profesorado, Sociedad del conocimiento, Universidad

Género: No ficción
ISBN: 9788410792616
Ref. 09765-1

Dimensiones: 21 x 29,7 cm
Páginas: 219 (2,1 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

La innovación docente como estrategia de futuro

Una mirada multidisciplinar en Educación

Pau Bori, Pompilio Cusano y Christos Lalos (Eds.)

NOVEDAD 2025 NOVIEMBRE

La innovación educativa se ha consolidado como una respuesta necesaria ante los retos actuales de la enseñanza y el aprendizaje. En este escenario, *La innovación docente como estrategia de futuro. Una mirada multidisciplinar en Educación* reúne investigaciones y experiencias que muestran cómo la creatividad, la participación y las metodologías activas, entre otros aspectos didácticos, pueden transformar los procesos de aprendizaje. El libro presenta propuestas que abarcan desde juegos de mesa con dimensión narrativa hasta laboratorios de proyectos periodísticos, además de prácticas de oralidad, teatro, gamificación, *escape rooms* y modelos transdisciplinares. Asimismo, se incluyen estudios sobre motivación, convivencia escolar, aprendizaje cooperativo, evaluación diagnóstica y desarrollo creativo, junto con experiencias de aprendizaje-servicio, proyectos comunitarios y enfoques vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Esta diversidad de propuestas ofrece una visión amplia que permite comprender cómo la innovación se adapta a distintos niveles educativos y a realidades muy variadas.

En conjunto, el volumen invita a replantear la práctica docente desde una perspectiva abierta, crítica y comprometida con la mejora educativa. Su lectura propone nuevas formas de aprender y enseñar y anima a explorar caminos capaces de impulsar un futuro educativo más conectado con los desafíos contemporáneos.

EDICIÓN

Pau Bori es profesor en la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona. Anteriormente, se desempeñó como profesor en la Facultad de Filología de la Universidad de Belgrado. Su labor investigadora se centra en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas, el análisis crítico del discurso, la pedagogía crítica y la interrogación de la sociedad capitalista. Es autor del volumen Language Textbooks in the Era of Neoliberalism (Routledge, 2018).

Pompilio Cusano. Ricercatore in Tenure Track in Metodi e Didattiche delle Attività Motorie- MEDF/01A- presso la Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport, Docente di Metodi e Organizzazione delle Attività Ludiche e Sportive, Metodi e Didattica delle Attività Sportive, e Pedagogia del Gioco e dello Sport presso l'Università Telematica Pegaso. Autore di monografie e articoli su riviste nazionali e internazionali, le sue principali linee di ricerca riguardano la Pedagogia Speciale, la Metodologia dell'Allenamento negli Sport Individuali e di Squadra e la Didattica dell'Educazione Motoria e Sportiva.

Christos Lalos was born in Athens. He holds a PhD from the University of Alicante, specializing in Information Systems. Graduated bachelor in Informatics in Administration and Economics, holder of 2 Masters in Digital Systems of University of Piraeus and MBA Business Administration of University of Nicosia, graduate of pedagogical studies and certificate adult trainer. From 2005 until today, he worked in various companies and public sector institutions. At the moment he works at the Ministry of Finance and in particular at the Special Service for Jut Transmission Development . He has numerous international publications and studies.