

Índice

Presentación	1
Pau Bori, Pompilio Cusano, Christos Lalos (Eds.)	
Capítulo 1 La dimensión narrativa de los juegos de mesa: una propuesta metodológica	3
Carla Acosta Tuñas, María Samper Cerdán, Joaquín Juan Penalva	
Capítulo 2 Lectura compartida en voz alta y comprensión de textos en estudiantes de 11 a 14 años: resultados de una investigación-intervención para prevenir el abandono escolar temprano	16
Federico Batini, Giulia Barbisoni, Veronica Lombardi	
Capítulo 3 Innovación educativa en la Educación Infantil y Primaria a través de la luz negra: motivación y desarrollo creativo en el aula.....	29
Paloma Bravo-Fuentes	
Capítulo 4 Pruebas diagnósticas para el seguimiento académico en matemáticas	38
Rubén Caballero Toro, Jesús Camacho Moro, José Valero Cuadra	
Capítulo 5 Del aula al tablero: creatividad e innovación con TRIZ10 en ingeniería de diseño	50
Juan David Cano-Moreno	
Capítulo 6 Diseño de un escape room con Google Earth Engine: gamificación y aprendizaje basado en problemas en un recurso interactivo e interdisciplinar	59
Alejandro Ibrahim Corbea Pérez	
Capítulo 7 Com parlar en públic a la universitat: una aproximació pràctica a l'oralitat formal	68
Isabel Crespí, Maria del Mar Vanrell	
Capítulo 8 Puesta en escena y oralidad en FLE: el teatro como recurso para la competencia fonética.....	80
Ana Paula De Oliveira	
Capítulo 9 Aprendizaje basado en un proyecto de investigación <i>Living Lab</i> para comunicar la movilidad sostenible	89
María Carmen Erviti Ilundáin, Idoia Portilla Manjón	
Capítulo 10 El cuento motor como herramienta pedagógica para la enseñanza de las matemáticas y la educación física: una propuesta interdisciplinar con profesorado de Educación Infantil en formación	101
Raquel Fernández-Cézar, Jesús Martínez-Martínez, Nieves M. Sáez-Gallego	

Capítulo 11	Lectura compartida con futuros docentes: una experiencia de aprendizaje-servicio	112
	Belén Montijano Serrano, Verónica Torres Moya, Isabel Segura Moreno, Encarnación Chica Merino	
Capítulo 12	De la lectura en voz alta al collage visual: prácticas participativas de Heritage-Making en una biblioteca pública.....	123
	Luca Padalino, Federico Batini	
Capítulo 13	Aprendizaje cooperativo para la adquisición de competencias transversales de la titulación de Logopedia: técnica del puzzle y supervisión	136
	M ^a Cruz Pérez Lancho, M ^a Emma García Pérez	
Capítulo 14	Autorregulación emocional y mejora de la convivencia escolar: una experiencia de innovación educativa en secundaria	148
	Jaime Andrés Riera-Muro, M ^a Jesús Hurtado Quiles, Sebastián Miras, José Rovira-Collado	
Capítulo 15	Voces comunitarias: construyendo puentes para la enseñanza de la lectoescritura en contextos rurales	160
	Ada Nelly Rodríguez Álvarez	
Capítulo 16	Innovación pedagógica y enfoque transdisciplinario: potenciando competencias para la cooperación internacional y los ODS en la Educación Universitaria.....	170
	Ana Sales Ten	
Capítulo 17	Cuestionar el racismo y el colonialismo a través del cine de terror social desde la didáctica de la Historia en la formación inicial del profesorado	181
	Erika Tiburcio Moreno	
Capítulo 18	Más allá de la edad: promoviendo salud y equidad en el medio rural a través del ejercicio.....	191
	José Vidal Vidal, M ^a del Carmen Ortega Navas, Marcos García-Vidal	
Capítulo 19.	<i>Innovación docente en Teoría y Técnicas Audiovisuales Aplicadas al Periodismo mediante el método ECO</i>	202
	Sergio Jesús Villén Higueras	