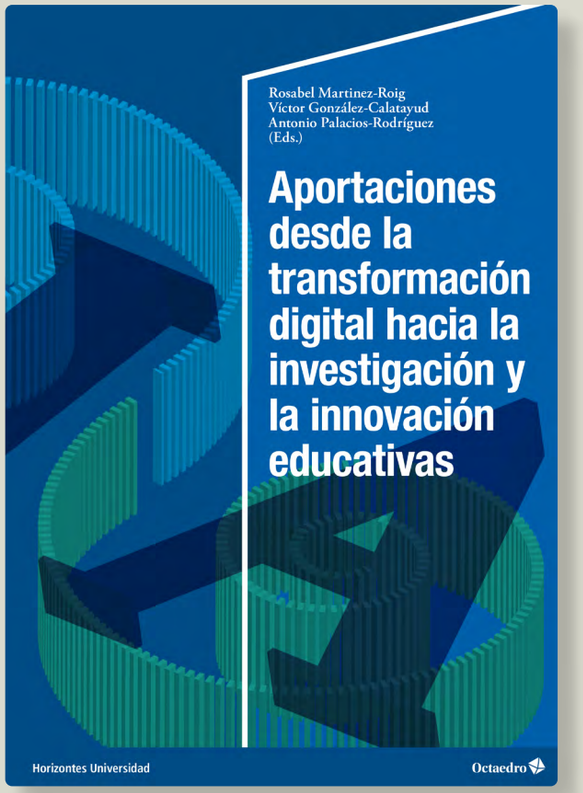
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Formación del profesorado, Sociedad del conocimiento, Universidad

Género: No ficción
ISBN: 9788410792340
Ref. 09764-1

Dimensiones: 21 x 29,7 cm
Páginas: 186 (2,6 MB)
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Aportaciones desde la transformación digital hacia la investigación y la innovación educativas

Rosabel Martinez-Roig, Víctor González-Calatayud, Antonio Palacios-Rodríguez (Eds.)

NOVEDAD 2025 NOVIEMBRE

La transformación digital está redefiniendo la educación y plantea desafíos que exigen nuevas formas de comprender el aprendizaje en un mundo en constante cambio. En este contexto, *Aportaciones desde la transformación digital hacia la investigación y la innovación educativas* reúne estudios y experiencias que abordan cuestiones clave en torno a las tecnologías digitales en el ámbito educativo. Temas como la inteligencia artificial (IA), la realidad virtual o los dispositivos móviles, entre otros, se articulan para definir una perspectiva de integración entre tecnología y metodología.

A través de una selección de trabajos evaluados mediante un riguroso proceso científico, la obra ofrece investigaciones que exploran la formación inicial del profesorado, el aprendizaje de idiomas asistido por IA, el impacto del uso del teléfono móvil en la vida universitaria y las posibilidades de los entornos inmersivos en la enseñanza. Asimismo, los capítulos dedicados a la sostenibilidad, la educación ambiental y el diseño generativo amplían la mirada hacia ámbitos donde la tecnología abre vías inéditas para la creatividad y la participación ciudadana.

En conjunto, este volumen invita a comprender la digitalización como una oportunidad para construir modelos educativos más humanos, críticos y democráticos. Su lectura impulsa la reflexión y anima a pensar cómo la tecnología puede acompañar la innovación sin perder de vista los valores que sostienen la educación.

EDICIÓN

Rosabel Martínez Roig es Doctora en Pedagogía y Profesora Ayudante Doctora en el Dpto. de Didáctica General y Didácticas Específicas de la Universidad de Alicante (UA). Es Graduada en Psicología por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y en Magisterio de Educación Primaria por la UA (premio extraordinario). Ha cursado el Máster en Investigación Educativa (premio extraordinario). Es miembro del Instituto Universitario de Investigaciones Informáticas y del grupo de Investigación GIDU-EDUTIC/IN, ambos de la Universidad de Alicante. Su investigación se centra en la integración educativa de las Tecnologías Digitales, especialmente la robótica social y la Inteligencia Artificial. Ha publicado en revistas como Píxel-Bit, EDUTEC o Campus Virtuales, y editoriales como Octaedro, IGI Global o Peter Lang. Ha participado en diversos proyectos nacionales e internacionales y ha formado parte de comités científicos internacionales y organizadores de congresos, jornadas y seminarios.

Víctor González Calatayud. Profesor Titular de Universidad y doctor en Tecnología Educativa. Miembro del Grupo de Investigación en Tecnología Educativa (www.um.es/gite) y Director Ejecutivo de RiiTE, Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa. Además, es miembro de Edutec, Asociación Internacional para el Desarrollo de la Tecnología Educativa. Ha participado y participa en diversos proyectos nacionales y europeos relacionados con la integración de las TIC -competencia digital, gamificación, flipped classroom, PLE, riesgos de uso de las redes, etc.-, las NEE y la competencia de emprendimeinto.

Antonio de Padua Palacios Rodríguez es Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla. También ha realizado el Máster Universitario en Dirección, Evaluación y Calidad de las Instituciones de Formación y Grado en Educación Primaria. Es miembro del Grupo de Investigación Didáctica (GID-HUM 390): Análisis Tecnológico y cualitativo. Actualmente trabaja en el Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla como Profesor Permanente Laboral. Su experiencia docente e investigadora está relacionada con la Tecnología Educativa y la formación del profesorado. Ha ganado el Premio al Mejor Artículo Científico de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Sevilla) y Premio UNIA-DIGITAL a la Investigación (Universidad Internacional de Andalucía).