

Índice

Presentación	1
Rosabel Martínez-Roig, Víctor González-Calatayud, Antonio Palacios-Rodríguez	
Capítulo 1 <i>Integración de la inteligencia artificial y el aula invertida en la formación inicial del profesorado (de Educación Física)</i>	3
José L. Arias-Ester	
Capítulo 2 <i>EPA para el aprendizaje de idiomas asistido por IA: propuesta de análisis de aplicaciones para jóvenes estudiantes migrantes en aulas de educación obligatoria</i>	15
Margarita Isabel Asensio Pastor	
Capítulo 3 <i>Digital education for equity: a review of program effectiveness in the use of technology to increase access to quality education around the world</i>	27
Nadia De León Sautú, Delfina D'Alfonso, Aura López de Ramos, Alberto Alonzo	
Capítulo 4 <i>El uso de la inteligencia artificial en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato: realidad social y práctica académica</i>	40
Sara M. Ferrero Punzano, Eva Bautista Ruiz, Cristina Galvañ Mas, Sabrina Samaniego Pardo, Georgina Sebastiá Blanes	
Capítulo 5 <i>Experiencia de aula con IA en el Grado de Historia</i>	52
Sara M. Ferrero Punzano, Rafael Sebastiá Alcaraz	
Capítulo 6 <i>Mejora del aprendizaje de las competencias prácticas en el área de histología de los alumnos del Grado en Medicina utilizando imágenes interactivas</i>	62
Omar García Sánchez, Lorena Benito Garzón	
Capítulo 7 <i>Impacto del uso del teléfono celular en el comportamiento social y el ciberacoso de universitarios mexicanos</i>	73
Lucía Margarita González Barrón, María de los Ángeles Fuentes Vega	
Capítulo 8. <i>De la Calidad Asistencial y las Técnicas de Negociación a la inteligencia artificial generativa: una experiencia innovadora en la Universidad Miguel Hernández</i>	83
Mercedes Guilabert, Irene Carrillo, María Asunción Vicente, César Fernández, Alicia Sánchez-García, María Antonia Parra, Rosario Carmona	
Capítulo 9 <i>Realidad virtual inmersiva para la formación en seguridad eléctrica: diseño, simulación y validación educativa, hacia la industria 5.0</i>	96
César Augusto Gutiérrez-Rodríguez	

Capítulo 10 Promoviendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible con el juego híbrido <i>AR SDG Encic</i> : un estudio piloto con maestros de educación primaria en formación inicial	109
Pedro Juárez-González, Antonio Joaquín Franco-Mariscal	
Capítulo 11 Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación ambiental para el fomento de prácticas sostenibles educativas	121
Vasiliki Kollarou	
Capítulo 12 Una gincana tecnológica multidisciplinar en la formación inicial de docentes	134
Alícia Martí-Climent	
Capítulo 13 Influencia del diseño de prompts en la mitigación de sesgos de género en imágenes generadas por inteligencia artificial	146
María Asunción Vicente Ripoll, César Fernández Peris	
Capítulo 14 Integración de la realidad virtual inmersiva en la educación superior: un enfoque multicapa para la innovación pedagógica y tecnológica	157
Nicole Saldes-Toledo, Eduardo Lara-Yergues	
Capítulo 15 El diseño generativo como herramienta para la reinterpretación de la cultura caxcán en Jalisco y Zacatecas	168
Marco Polo Vázquez Nuño, Mariana Noemí Campos Barragán	