

Índice

Presentación		1
	Rosabel Martinez-Roig, Víctor González-Calatayud, Antonio Palacios-Rodríguez	
Capítulo 1	Integración de la inteligencia artificial y el aula invertida en la formación inicial del profesorado (de Educación Física)	3
	José L. Arias-Estero	
Capítulo 2	EPA para el aprendizaje de idiomas asistido por IA: propuesta de análisis de aplicaciones para jóvenes estudiantes migrantes en aulas de educación obligatoria	15
	Margarita Isabel Asensio Pastor	
Capítulo 3	Digital education for equity: a review of program effectiveness in the use of technology to increase access to quality education around the world	27
	Nadia De León Sautú, Delfina D'Alfonso, Aura López de Ramos, Alberto Alonzo	
Capítulo 4	El uso de la inteligencia artificial en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato: realidad social y práctica académica	40
	Sara M. Ferrero Punzano, Eva Bautista Ruiz, Cristina Galvañ Mas, Sabrina Samaniego Pardo, Georgina Sebastián Blanes	
Capítulo 5	Experiencia de aula con IA en el Grado de Historia	52
	Sara M. Ferrero Punzano, Rafael Sebastián Alcaraz	
Capítulo 6	Mejora del aprendizaje de las competencias prácticas en el área de histología de los alumnos del Grado en Medicina utilizando imágenes interactivas	62
	Omar García Sánchez, Lorena Benito Garzón	
Capítulo 7	Impacto del uso del teléfono celular en el comportamiento social y el ciberacoso de universitarios mexicanos	73
	Lucía Margarita González Barrón, María de los Ángeles Fuentes Vega	
Capítulo 8.	De la Calidad Asistencial y las Técnicas de Negociación a la inteligencia artificial generativa: una experiencia innovadora en la Universidad Miguel Hernández	83
	Mercedes Guilabert, Irene Carrillo, María Asunción Vicente, César Fernández, Alicia Sánchez-García, María Antonia Parra, Rosario Carmona	
Capítulo 9	Realidad virtual inmersiva para la formación en seguridad eléctrica: diseño, simulación y validación educativa, hacia la industria 5.0	96
	César Augusto Gutiérrez-Rodríguez	

Capítulo 10	Promoviendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible con el juego híbrido <i>AR SDG Encic</i> : un estudio piloto con maestros de educación primaria en formación inicial	109
	Pedro Juárez-González, Antonio Joaquín Franco-Mariscal	
Capítulo 11	Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación ambiental para el fomento de prácticas sostenibles educativas	121
	Vasiliki Kollarou	
Capítulo 12	Una gincana tecnológica multidisciplinar en la formación inicial de docentes	134
	Alícia Martí-Climent	
Capítulo 13	Influencia del diseño de prompts en la mitigación de sesgos de género en imágenes generadas por inteligencia artificial	146
	María Asunción Vicente Ripoll, César Fernández Peris	
Capítulo 14	Integración de la realidad virtual inmersiva en la educación superior: un enfoque multicapa para la innovación pedagógica y tecnológica	157
	Nicole Saldes-Toledo, Eduardo Lara-Yergues	
Capítulo 15	El diseño generativo como herramienta para la reinterpretación de la cultura caxcán en Jalisco y Zacatecas	168
	Marco Polo Vázquez Nuño, Mariana Noemi Campos Barragán	