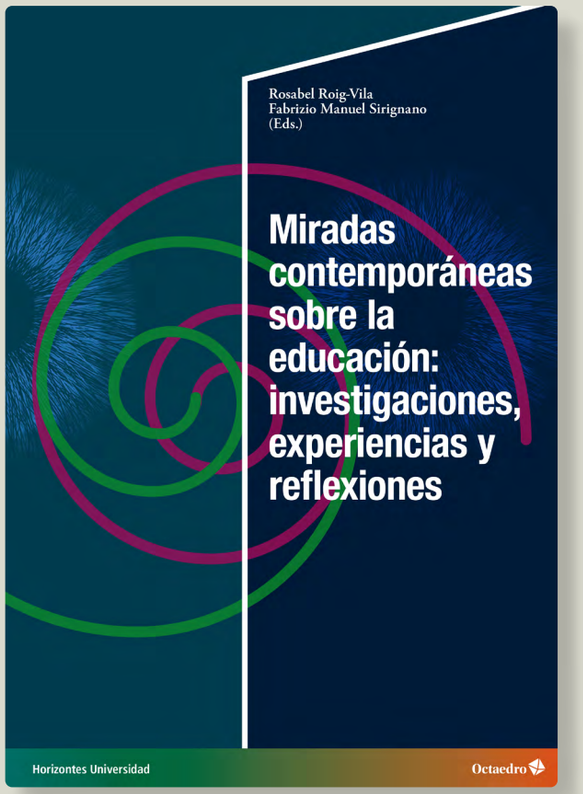
NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Formación del profesorado, Sociedad del conocimiento, Universidad

Género: No ficción
Dimensiones: 21 x 29,7 cm
ISBN: 9788410792333
Páginas: 1360 (16 MB)
Ref. 09763-1
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Miradas contemporáneas sobre la educación: investigaciones, experiencias y reflexiones

Rosabel Roig-Vila, Fabrizio Manuel Sirignano (Eds.)

NOVEDAD 2025 NOVIEMBRE

Miradas contemporáneas sobre la educación: investigaciones, experiencias y reflexiones ofrece una panorámica amplia y plural del pensamiento educativo actual. La obra reúne aportaciones que proceden de múltiples temáticas educativas y que abren nuevas formas de comprender los desafíos de la enseñanza y el aprendizaje en un mundo cambiante. Así, cada capítulo desarrolla una aportación rigurosa y aporta claves para interpretar la realidad educativa desde enfoques actuales. Temas como la formación del profesorado, el desarrollo de competencias, el papel de la tecnología digital, la inclusión, la sostenibilidad, la creatividad y el valor social del conocimiento, entre otros, conforman un recorrido que anima a explorar nuevas respuestas para nuevos retos.

En definitiva, este libro propone un viaje intelectual que conecta teoría y práctica y que sitúa la educación como motor de transformación colectiva. Su lectura invita a repensar modelos, explorar alternativas y tomar conciencia de la responsabilidad que asumen quienes participan en la construcción del futuro educativo.

EDICIÓN

Rosabel Roig Vila es Doctora en Pedagogía (premio extraordinario), Catedrática de Tecnología Educativa de la Universidad de Alicante [UA]. Ha sido Decana de la Facultad de Educación de la UA (2005-2009) y actualmente es Directora del Instituto de Ciencias de la Educación de esta universidad. Es editora de la revista electrónica científica Journal of New Approaches in Educational Research (NAER) (http://www.naerjournal.ua.es) y dirige el grupo de investigación GIDU-EDUTIC/IN (Grupo de Investigación en Docencia Universitaria-Educación y TIC/Educación Inclusiva) de la UA. Su línea de investigación se centra en el campo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación. Ha escrito más de 100 publicaciones científicas, tales como The digital portfolio. Students' writing through technology o The Motivation of Technological Scenarios in Augmented Reality (AR): Results of Different Experiments y participa en diversos comités científicos internacionales. Ha participado en diversos proyectos I+D+i como investigadora principal (p.e., E-ACCESIBLE (IPT-430000-2010-29) y como participante en proyectos nacionales, así como coordinadora científica de los proyectos europeos Likehome y Aldia.

Fabrizio Manuel Sirignano es Catedrático de Pedagogía General en la Universidad Suor Orsola Benincasa de Nápoles. Actualmente es Delegado del Rector para la Formación Permanente y Presidente de la Licenciatura en Ciencias de la Educación Primaria. Es, asimismo, Profesor visitante en las Universidades de Alicante, Granada y Málaga (España), la Universidade do Algarve (Portugal) y la Universidad de Belgrado (Serbia). Es el Director Científico del Centro Internazionale di Ricerca Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo. Sus investigaciones se centran en la filosofía de la educación, la relación entre la pedagogía política y las innovaciones en educación a la luz de la digitalización del conocimiento. Tiene una extensa trayectoria académica respecto a la pertenencia de comités científicos internacionales. Entre sus obras se encuentran: *La formazione pedagogica. Teoria e storia* (Napoli, 2019); *Il Grande esule di Acquafredda. Francesco Saverio Nitti tra pedagogia, politica e impegno civile* (Milán 2019; 2023); *Fondamenti di pedagogia della politica*, en col. (Padua 2024); *Citizenship and Cultural Heritage. Strategies and models for inclusive educational technological and digital environments*, en col. (Lecce 2024); *investigacion en educacion y humanidades*, en col. (Alicante 2025).