

Índice

La educación desde las miradas del conocimiento. Presentación	1
Rosabel Roig-Vila, Fabrizio Manuel Sirignano (Eds.)	
Capítulo 1	Competencias socioemocionales e inteligencia artificial para incrementar empleabilidad y bienestar en la formación profesional 3
Beatriz Abad-Villaverde, Cristóbal Sánchez Sánchez, José María García Nieto, Francisco José Hernández Pérez	
Capítulo 2	Estudio del dolor durante la menstruación: cómo nos afecta y por qué deberíamos prestarle atención 16
Pilar Alberola Zorrilla, Daniel Sánchez Zuriaga	
Capítulo 3	Aplicaciones nutricionales como herramienta digital para fomentar el pensamiento crítico en el ámbito de la Dietética en estudiantes del Grado en Farmacia 25
Cristina Alcalde Eon, Elvira Manjón Pérez, M. Teresa Escribano Bailón, Montserrat Dueñas Patón, Ignacio García Estévez	
Capítulo 4	Práctica reflexiva moral para un aprendizaje transformador en sostenibilidad corporativa: propuesta de una metodología docente basada en el uso de noticias 38
Raquel Antolín López, María del Mar Gálvez Rodríguez, María del Carmen García Barranco, Nieves García de Frutos, María Pilar Jerez Gómez, María del Mar Martínez Bravo, Justo Alberto Ramírez Franco, José Miguel Valverde Roda	
Capítulo 5	Validación del ejercicio profesional como reconocimiento a la experiencia laboral. Perspectivas contemporáneas en Ecuador 50
Karen Armas Sánchez, Ledys Hernández Chacón, Juliana Caicedo Pantoja	
Capítulo 6	Formación generadora de transformación: alfabetización digital y emprendimiento femenino con perspectiva de género 62
Astrid Barrera Enríquez, M ^a Teresa Castilla Mesa	
Chapter 7	Learning through challenge-based innovation in a rural context: the students' perspective 71
Bárbara Barroso, Celeste Antão, Pedro Rodrigues, Cláudia S. Costa, Inês Barbedo	
Capítulo 8	Sentir para enseñar: una aproximación fenomenológica a la docencia como acto de cuidado 82
María de los Lirios Bernabé Lillo	

Capítulo 9	Análisis de los descansos activos como estrategia educativa y su relación con la atención y el bienestar emocional en alumnado universitario: proyecto ActivClass2UJI	95
	Jorgelina N. Bertón Arenas, Mireia Adelantado-Renau, Pablo Monteagudo, Maria Reyes Beltran-Valls	
Capítulo 10	Aprender con los sentidos: implementación de la sala multisensorial en Infantil y Primaria	106
	Laura Victoria Burruezo Hernández	
Capítulo 11	Narrativas visuales y alfabetización: una revisión de enfoques y propuestas para la formación docente	115
	Carmen M. Caeiro Rodríguez	
Capítulo 12	El alumnado en riesgo de exclusión socioeducativa: circunstancias compartidas entre la población gitana y migrante	125
	Lorena Collados Torres	
Capítulo 13	La interpretación patrimonial como temática del Aprendizaje Basado en Proyectos. Experiencia implementada en la asignatura Patrimonio, Turismo y Territorio del Grado Fundamentos de Arquitectura	137
	Francisco Conejo-Arrabal, Jorge Asencio-Juncal, Nuria Nebot-Gómez de Salazar, María Isabel Alba-Dorado	
Capítulo 14	El u-learning en la gestión de herramientas de inteligencia artificial	150
	André Runée Contreras Roa	
Capítulo 15	Dominio afectivo de maestros de educación primaria en formación: las creencias hacia las matemáticas	161
	María Teresa Costado Dios, María de la Paz Alegre Salguero, Sonia María Rodríguez Arias	
Capítol 16	Avaluació formativa en l'ensenyament de la normativa de la llengua catalana: algunes reflexions	171
	Elga Cremades Cortiella	
Capítulo 17	Hacia una educación posgradual activa: caso Universidad Autónoma de Zacatecas	182
	Yanira Xiomara de la Cruz Castañeda, Marcos Manuel Ibarra Núñez, Lizeth Rodríguez González	
Capítulo 18	Integración de la pronunciación en asignaturas bilingües mediante propuestas AICLE en Educación Primaria en Castilla La-Mancha	192
	Adriana Regina de Mora Sanz	

Chapter 19	Learning in complexity: perspective of health sciences students after intensive and immersive training program	202
	Jane Delgado, Rebeca Lachovicz, Fernando Pereira, Juliana Almeida-de-Souza, Vera Ferro-Lebres	
Capítulo 20	La repercusión del aspecto morfológico del verbo español sobre el valor comunicativo del enunciado. Una propuesta para su comprensión	211
	Ana Isabel Díaz Mendoza, María de Gracia Piñero Piñero	
Capítulo 21	Crecer sintiendo: una mirada educativa que acompaña la infancia y la adolescencia	223
	María del Carmen Díez González	
Capítulo 22	El tratamiento del concepto de endorracismo en la investigación educativa: una revisión	232
	Montserrat Dopico González	
Chapter 23	Exploring the use of ChatGPT to develop metaphoric competence in higher education	245
	Montserrat Esbrí-Blasco	
Capítulo 24	Caracterización de las prácticas de uso de la Inteligencia Artificial en el comportamiento informacional de estudiantes universitarios	255
	Jorge Espinoza Colón	
Chapter 25	Parallel support or parallel struggles? A follow-up focus group study reassessing inclusion and autism education in Greece	264
	Antonios Fodelianakis	
Capítulo 26	Retroalimentación entre pares mediante vídeo autogestionado: una estrategia didáctica para mejorar el rendimiento motor en Educación Física	277
	Juan Fraile, Patricia Ruiz-Bravo	
Capítulo 27	Adaptabilidad del docente universitario: competencias, metodologías y transformación institucional	286
	Aura Rosa Franco Gutiérrez	
Capítulo 28	Impacto de la tutoría entre iguales en el progreso académico y en la participación e interacción en el aula de Educación Primaria en función del tipo de agrupamiento	296
	Lucía Isabel Franco Moralo	
Capítulo 29	Estrategias pedagógicas para estudiantes con necesidades educativas especiales en matemáticas	309
	Celia Gallardo Herrerías, Rafaela Gutiérrez Cáceres	

Capítulo 30	Impacto de la COVID-19 en el trastorno del espectro autista	318
	Celia Gallardo Herrerías	
Capítulo 31	Adaptaciones de la enseñanza de las matemáticas para estudiantes con TEA y TDAH	326
	Celia Gallardo Herrerías	
Capítulo 32	Activación neuronal de estudiantes con TEA y TDAH en tareas matemáticas	335
	Celia Gallardo Herrerías	
Capítulo 33	La importancia de la formación patrimonial en nuestros días	344
	Ana García Hernández	
Capítulo 34	La salud mental en la juventud: una revisión sistemática sobre la eficacia de terapia interpersonal	353
	Paula García Jiménez, María del Carmen Flores Piñero	
Capítulo 35	Una experiencia de innovación docente basada en el aprendizaje cooperativo en la asignatura Psicología de la Intervención Social y Comunitaria	365
	María del Carmen García-Mendoza, María-Isabel Mendoza-Sierra	
Capítulo 36	El huerto ecológico como espacio formativo para la mejora de la conciencia en sostenibilidad del profesorado en formación inicial	378
	Isabel Salvadora García Valencia, Fátima Aguilera Padilla, Diego Airado Rodríguez	
Capítulo 37	Motivación y rendimiento académico en la formación docente: un análisis crítico en estudiantes de Educación Primaria	392
	María Fernanda Giles Pérez, Alberto Alfonso-Torreño, Alberto Javier Zamora Aragüete	
Capítulo 38	Implementación de técnicas empresariales en la didáctica: el Fail Fast y el error como factores de crecimiento	403
	Cosimo Giovine	
Capítulo 39	Competencias blandas, educación de calidad y retos de la educación en el siglo XXI	414
	María Edith Gómez Gamero	
Capítulo 40	Divulgación de temas de salud por Instagram en el contexto de un proyecto de innovación educativa	425
	Isabel González Azcárate, Lidia Martínez Fernández de Sevilla, María Del Alba González-Escalada Mena, Jesús Sánchez Nogueiro, Patricia Marín García	

Capítulo 41	Grabación de procedimientos clínicos con GoPro: un enfoque innovador para la docencia en salud	434
	Alba Gracia Sánchez, Sara Zúnica García, Coral Moya Cuenca, Esther Chicharro Luna	
Chapter 42	The student growth matrix (SGM): a hierarchical framework for understanding and facilitating educational achievement	444
	Neve Freyja Gull	
Capítulo 43	El arte de traducir entreerrianismos: nivel de competencia fraseológica y documental en estudiantes de traducción y traductores de Entre Ríos	455
	Milton Hein	
Capítulo 44	Actitudes hacia la discapacidad en estudiantes universitarios: un estudio transversal por género	465
	Alejandro Heredia Ciuró, Alba Navas Otero, Julia Raya Benítez	
Capítulo 45	Identidad docente y aprendizaje híbrido tras la COVID-19: estudio fenomenológico en universidades privadas e Puerto Rico	477
	Héctor Hernández-Loubriel, Gretchen Seda Irizarry, Elisa Lebrón-Miró	
Capítulo 46	El patrimonio de la historieta histórica como recurso docente. Una propuesta de aplicación para el Grado de Historia a partir del fenómeno conmemorativo en el siglo XXI	487
	Jacobo Hernando Morejón	
Capítulo 47	Formación abierta en interculturalidad, migraciones contemporáneas y no discriminación: análisis descriptivo a una experiencia latinoamericana	496
	Braulio Ibarra-Olea, Marcos Cabezas-González, Sonia Casillas-Martín	
Capítulo 48	Aplicación de Lean al proceso de evaluación final en la universidad	509
	Arturo Jaime, César Domínguez, José Miguel Blanco, Rosa Arruabarrena, Patricia Jaime	
Capítulo 49	La paradoja de la vocación: cuando la pasión por la enseñanza desafía la resiliencia y el bienestar docente	521
	Apostolos Kaltsas	
Capítulo 50	Colocaciones en español moderno	534
	Aleksandr Kortes	
Capítulo 51	Economía circular en el sector agroalimentario: una propuesta de aprendizaje experiencial orientada a la sensibilización de los jóvenes universitarios	544
	Luis Lacalle Muñoz de Cuerva, Jesús A. Muñoz Sepúlveda, Tiziana Priede Bergamini	

Capítulo 52	Competencias digitales en ingeniería: adaptación del cuestionario CDAES al contexto universitario chileno	556
	Eduardo Lara-Yergues, Nicole SaldeS-Toledo	
Capítulo 53	Diarios de aprendizaje para promover la reflexión sobre las experiencias de aprendizaje de dentro y fuera de la universidad	565
	Mariana Largo, Antonio Membrive, Judith Oller, Anna Engel	
Capítulo 54	Origen de los vampiros y su representación en el cine estadounidense	577
	Dajana Lazarević	
Capítulo 55	Judas Iscariote: análisis comparativo entre <i>La Cristiada</i> de Marco Girolamo Vida y <i>La gran novela de los Evangelios</i> de Corrado Augias	589
	Clarissa Maria Leone	
Capítulo 56	La figura docente en la orientación universitaria: percepción del alumnado y relevancia de las tutorías académicas	598
	David Llanos-Ruiz, Víctor Abella-García, Vanesa Ausín-Villaverde, Davinia Heras-Sevilla	
Chapter 57	A systematic review of AI's role and misconceptions in teacher training	609
	Dario Lombardi	
Capítulo 58	Materiales audiovisuales en <i>streaming</i> en la enseñanza de Derecho Romano e Historia del Derecho	623
	Pedro L. López Herraiz, M ^a . Arantzazu Cagigal Casquero, Matteo Cristinelli, Ana B. Zaera García, Regina M ^a . Polo Martín	
Capítulo 59	Repensar las aulas de acogida en educación primaria desde el cuidado y el reconocimiento	632
	Paula Lozano-Mulet	
Capítulo 60	El profesorado como agente clave en la consecución de la meta 4.7 de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible	642
	Cristina Luján Martínez	
Capítulo 61	El <i>script game</i> como metodología de aprendizaje del chino en adolescentes de origen chino residentes en España	652
	Yindan Luo, Carmen Carmona Rodríguez	
Chapter 62	Designing a European inter-university campus: insights into end-user needs and expectations	664
	Federica Mancini, Riccardo Fattorini	
Capítulo 63	¿Cómo es la convivencia ética entre el alumnado adolescente? Las percepciones del estudiantado, profesorado y familias acerca del desarrollo moral	676
	Beatriz Manso de las Heras	

Capítulo 64	Proceso de asimilación de galicismos gastronómicos en situación de aprendizaje informal. Un estudio de caso María-Josefa Marcos-García	687
Capítulo 65	Leopold Trénor Palavicino (1870-1937) i la llengua catalana Adrià Martí-Badia	699
Capítol 66	Transformant la societat: l'educació com a eix per a la igualtat de gènere Araceli Martínez García Donas	711
Capítulo 67	Jóvenes, redes sociales e influencers: factores clave en la construcción de la credibilidad de los mensajes digitales Lourdes Martínez Villalustre	721
Capítulo 68	Prácticas de liderazgo y desarrollo profesional docente en la formación técnica secundaria: un campo en desarrollo Óscar Maureira-Cabrera, Jennifer Obregón-Reyes	732
Chapter 69	Being a refugee woman of rural communities Between identity reconstruction and socioeconomic territorial redemption (Basilicata) Luca Ernesto Mazzarella	743
Capítulo 70	Metodología inductiva e hiperstición educativa en tiempos de incertidumbre Diego Medina López-Rey	756
Capítulo 71	Celia Viñas Olivella y la motivación docente como elemento fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje Trinis Antonietta Messina Fajardo	768
Capítulo 72	Estrategias de educación para la paz en Colombia: consideraciones a partir de una revisión de literatura Guillermo Meza-Salcedo, Leidy Ximena Mesa	779
Chapter 73	Between advocacy and anxiety: exploring parents' views on inclusive education for children with intellectual and learning disabilities Giasemi Milathianaki	790
Capítol 74	Percepcions i pràctiques sobre la competència digital en la formació inicial docent: una experiència a la Universitat de Lleida Mar Moliné Melgosa Joan-Anton Sánchez i Valero	803
Capítulo 75	Confluencias entre la didáctica y la divulgación en los videotutoriales para la enseñanza de lenguas Aina Monferrer-Palmer, Víctor Camarasa	813

Chapter 76	Towards inclusive teacher education: qualification pathways in Italy	826
	Mirca Montanari	
Capítulo 77	Algunas notas sobre la regulación de la libertad de expresión como instrumento de construcción de la cultura política republicana en la II República	837
	Sara Moreno Tejada, Pedro Antonio Amores Bonilla, Jorge Pertusa Valero	
Capítulo 78	La experiencia escolar en una sociedad biográfica y actoral	849
	Pablo Neut Aguayo	
Capítulo 79	Enseñanza de habilidades de pensamiento crítico en estudiantes universitarios de Chile y su transferencia a situaciones pedagógicas	860
	Carlos J. Ossa Cornejo	
Capítulo 80	Aprender bajo la tormenta	
	Percepción del riesgo de inundación en escolares de la Vega Baja del Segura (Alicante, España)	870
	Jaume Palencia Perelló, Álvaro-Francisco Morote	
Capítulo 81	Perspectivas del alumnado sobre internet: análisis por género y etapa educativa	881
	Carlos Pastor-Pastor, Esther Chiner, Marcos Gómez-Puerta	
Capítulo 82	Innovación educativa en toxicología ambiental: formación interdisciplinar frente a intoxicaciones por setas y amenazas químico-biológicas	894
	Antonio Peña-Fernández	
	María de los Ángeles Peña Fernández	
Capítulo 83	Aprendizaje de lenguas e internacionalización en Primaria a través de intercambios virtuales COIL	904
	Elena Pérez-Barrioluengo, Camino Ferreira	
Capítulo 84	Enfoque flipped classroom como metodología para el desarrollo de los procesos argumentativos por medio de la aplicación de una Ova (página virtual)	914
	Jenny Alejandra Pérez Páez	
Capítulo 85	La co-docencia	
	Implicaciones didácticas	924
	Francisco Javier Pericacho Gómez	
Capítulo 86	Chatbots conversacionales para la mejora de la expresión oral en el aprendizaje de idiomas: revisión del estado del arte	934
	Jorge Juan Plaza Pardo	

Capítulo 87	Tendencias metodológicas en investigación educativa: análisis sistemático del uso del método Delphi	947
	Verónica Pons León, Inés María Monreal Guerrero, Ana Mercedes Vernia Carrasco	
Capítulo 88	Atributos de personalidad de marca en las instituciones de educación superior enfocadas a la tercera misión	960
	Daniel Puente Berdasco	
Capítulo 89	Formación en Trabajo Social: competencias emocionales y autorregulación del aprendizaje como elementos clave	971
	Claudia Quiroga Sanzana	
Capítulo 90	Diseño de juego de mesa como herramienta didáctica para la enseñanza-aprendizaje del círculo de quintas. Tonalidades mayores	981
	Marcela del Rocío Ramírez Mercado, Monica Georgina Avelar Bribiesca, Adriana Mercedes Vargas Hernández	
Capítulo 91	Entre culturas y lenguas: un estudio cuantitativo sobre la adaptación de estudiantes internacionales en Madrid	992
	Laura Ramos-Marcos	
Capítulo 92	¿Qué frases del español rioplatense son esenciales para estudiantes de ELE? Un análisis de expresiones de uso cotidiano	1005
	Romina Rivarola	
Capítulo 93	Revisión sistemática de estudios relacionados con el acoso homofóbico y violencia escolar vinculados a la diversidad sexual	1014
	David Robles Caro	
Capítulo 94	Las evaluaciones externas y las competencias como clave de la calidad en las políticas educativas: un análisis legislativo	1027
	Monia Rodorigo	
Capítulo 95	Emociones docentes en el contexto de reformas educativas: una revisión sistemática (2000–2025)	1036
	Marlet Aitana Rodríguez Echeverría, Daniel González Lomelí	
Capítulo 96	Aprendizaje basado en casos: percepción de los estudiantes en el área de la salud	1048
	Helena Maria Rodrigues Teotónio Fernandes	
Capítulo 97	Los factores que explican el mal uso de ChatGPT por parte del alumnado universitario	1058
	Ángel Romero-Martínez	
Capítulo 98	Percepción del alumnado de Traducción e Interpretación sobre los instrumentos de evaluación en los lenguajes de especialidad del español como L1	1067
	Alejandro Romero-Muñoz	

Capítulo 99	El aprendizaje del círculo de quintas a través de un memorama	1076
	Derek Izan Salazar Hinojosa, Cynthia Lizette Hurtado Espinosa, Claudia Cecilia Delgadillo Mejía	
Capítulo 100	Reconfigurando la inclusión pedagógica: tutoría, diversidad y TEA en los sistemas educativos de España y Portugal	1086
	José Jesús Sánchez Amate, Antonio Luque de la Rosa	
Capítulo 101	Historias de cuidados en la etapa infantil	1099
	Concepción Sánchez Blanco	
Capítulo 102	Diseñando en diálogo las transiciones educativas: una experiencia con alumnado de los grados de Educación Infantil y Educación Primaria	1109
	Juan Patricio Sánchez-Claros	
Capítulo 103	Un currículo deseable de competencias digitales en Educación Primaria: experiencias y reflexiones	1121
	Adrián Jesús Sánchez Fuentes	
Capítulo 104	Abriendo puertas: servicio en acción. Aprendizaje-Servicio interdisciplinar en el Doble Grado de Ciencias de la Actividad Física y Deporte y Educación Primaria	1132
	Miguel Sánchez-Polán, Elsa Santaolalla Pascual, Olga Martín-Carrasquilla, María Fernández-Rivas	
Capítulo 105	Tutoría entre iguales con videojuegos: explorando un nuevo recurso para la inclusión educativa	1143
	Javier Sánchez Trejo, Manuel Montanero, Álvaro Carmona Rivero	
Capítulo 106	Agresores y víctimas en el acoso escolar: una revisión de sus conductas desde la perspectiva del comportamiento social	1154
	Rocío Santana Cisneros	
Capítulo 107	La metodología de la clase invertida, técnicas de la metodología AGILE y SCRUM en el aprendizaje de los cursos intensivos de analítica de datos	1163
	Alejandro Sanz Sánchez	
Capítulo 108	Influencia de la formación previa en el rendimiento académico en la asignatura de Física en el Grado de Ingeniería Mecánica: un análisis mediante ANOVA	1173
	Georgina Sebastia Blanes	
Capítulo 109	Los trastornos de la conducta alimentaria y la insatisfacción corporal en competidores de deportes estéticos	1185
	Lucía Selva Antón, María Alejandra Ávalos Ramos	

Capítulo 110	La Danza en Educación Secundaria y Bachillerato (fase III)	
	Estudio exploratorio	1195
	Elvira Torregrosa-Salcedo, Emma Montesinos-Antón, María del Carmen Vera-Esteban	
Capítulo 111	Diseño y validación de la guía de aplicación del Modelo Agile Didáctico Agéntico (Modelo ADA)	1207
	Celia Torres-Blasco, Adolfinia Pérez-Garcías	
Capitolo 112	La lettura di poesia come flânerie nel paesaggio dei testi: teorie applicate per un'esperienza della poesia di Pascal D'Angelo come possibile proposta didattica	1220
	Mariagiorgia Ulbar	
Capítulo 113	Una aproximación a las primeras pautas de actuación para las escuelas de la Comunidad Autónoma Vasca, ante la detección de indicios de agresiones sexuales en niñas, niños y adolescentes	1231
	Maitane Urizar Elorza	
Capítol 114	La ment creativa a Educació Física: simulació d'escenaris i metodologies actives per a un aprenentatge sostenible des de la pedagogia no lineal	1243
	Teresa Valverde Esteve	
Capítulo 115	Diseño urbano con perspectiva de género: apropiación y transformación del espacio público habitado	1254
	José Manuel Vargas Castillo	
Capítulo 116	Aprender con el otro: la tutoría entre iguales como estrategia para el desarrollo de competencias genéricas sistémicas	1265
	Yadirnaci Vargas Hernández	
Capítulo 117	El impacto de la dislexia durante el proceso de aprendizaje	1275
	Maria Vilanova Cifre	
Capítulo 118	Investigación sobre la enseñanza del chino como lengua extranjera en lo relativo a la enseñanza de los tonos del chino a hispanohablantes	1286
	Wanruo Luo	
Capítulo 119	Transformación de escenarios e innovación sistémica de la digitalización de archivos	1296
	Yang Yang	
Capítulo 120	La inteligencia artificial y el futuro del derecho: preocupaciones sobre las habilidades de los abogados	1307
	Yang Yang	

Capítulo 121	Un estudio de caso de investigación-acción sobre el impacto del uso de las TIC frente a la enseñanza sin recursos tecnológicos.	1319
	Laura Zafrilla Martínez	
Capítulo 122	ORE4Citizens en acción: avances en innovación educativa para la ciudadanía en entornos STEAM	1331
	Teresa Zamalloa, Nikole Arrieta, Irene Balza, Eider Robles	