NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Formación del profesorado, Investigación, Teoría de la Educación, Sociedad del conocimiento

Género: No ficción
Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788410792401
Páginas: 228 (5,4 MB)
Ref. 09755-1
Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información
93 246 40 02

octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Más allá del método

Innovaciones y desafíos en la investigación educativa contemporánea

María Obdulia González Fernández, Claudia Islas Torres, María del Rocío Carranza Alcántar, Ana Gabriela González Anaya y Rodrigo Vargas Salomón (coords.)

NOVEDAD 2025 NOVIEMBRE

Estamos ante una obra que expone de forma crítica las formas tradicionales de hacer investigación educativa y que abre paso a nuevas formas de comprender, hacer y transformar la investigación en educación. La obra se visualizó desde el contexto de la digitalización, las tensiones sociales y el desarrollo de ciencia con sentido ético. El texto invita a concebir el hacer investigación más allá de las técnicas, pues conduce a repensar los fundamentos, los fines y las responsabilidades del acto de investigar.

El aporte de esta obra radica en una concepción de la investigación desde diversas posturas paradigmáticas, sin encasillarse en una sola idea de métodos, sino como una práctica situada, política y socialmente implicada, que se reinventa frente a las complejidades actuales.

La estructura del libro permite hacer un recorrido reflexivo, desde el capítulo uno, donde hay una revisión de los paradigmas clásicos y se problematizan sus límites, integrando enfoques digitales, críticos e interdisciplinares. Más adelante, se abordan las tensiones entre teoría y práctica, los retos éticos de la inteligencia artificial, la emergencia de metodologías visuales, narrativas y colaborativas, así como nuevas concepciones de calidad científica. Los capítulos finales ponen el foco en la ética, la divulgación del conocimiento y la formación de investigadores comprometidos con los futuros educativos.

COORDINACIÓN

María Obdulia González Fernández. Profesora investigadora del Departamento de Ingenierías del Centro Universitario de los Altos, de la Universidad de Guadalajara. Es doctora en Sistemas y Ambientes Educativos. Pertenece a varias redes, como AIDIPE, COMIE, líder de la redTICPraxis.

Claudia Islas Torres. Informática de profesión y doctora en Sistemas y Ambientes Educativos. Reconocida en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras de México Nivel I. Se desempeña como profesora investigadora en el Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara.

María del Rocío Carranza Alcántar. Doctora en Sistemas y Ambientes Educativos. Abogada y maestra en Enseñanza de las Ciencias. Profesora investigadora de la Universidad de Guadalajara (CUAltos), adscrita al Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras Nivel I. Líder del Cuerpo Académico consolidado «Educación y Sociedad». Presidenta de la Red de Investigadores y Docentes de México, América Latina, Andorra y España (RIDMAE).

Ana Gabriela González Anaya. Licenciada en Psicología, maestra en Ciencias Sociales y doctora en Educación por la Universidad de Guadalajara. Especialidad en Psicoanálisis por parte de la AMSP, Especialidad en Metodología por parte de CLACSO. Profesora investigadora de la Universidad de Guadalajara, Perfil Prodep y miembro del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras nivel 1.

Rodrigo Vargas Salomón. Licenciado en Psicología por la Universidad de Guadalajara; licenciado en Filosofía por la Universidad América Latina; maestro en Psicología de la Salud por la Universidad de Guadalajara; doctor en Ciencias Sociales por El Colegio de Jalisco. Profesor investigador titular A de la Universidad de Guadalajara y miembro del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras desde 2023.

ÍNDICE

Prólogo (Paula Quadros-Flores)
Introducción

EJE I: REPENSAR EL MÉTODO. LÍMITES Y RESIGNIFICACIONES

1. Transformaciones en la investigación educativa: del paradigma clásico a lo digital (Claudia Islas Torres; Maira Dolores Martínez Navarro; Irvin Nazareth González Gómez)
2. Las limitaciones de la investigación educativa del siglo XXI (Ana Gabriela González Anaya; Katia Alcalá Barbosa)
3. Replantear la calidad en la investigación educativa hacia una investigación más plural y contextualizada (Silvano De la Torre Barba; Rodrigo Vargas Salomón)

EJE II: INNOVACIONES METODOLÓGICAS Y TECNOLOGÍAS EN LA PRÁCTICA INVESTIGATIVA

4. Metodologías emergentes para innovar la investigación educativa: enfoques, tecnologías y prácticas transformadoras (Benjamín Villegas Alcántar; María Guadalupe Medina González; Tatyana Jacqueline Castañeda Lozano)
5. Tecnologías digitales emergentes y su aplicación en la investigación educativa (Fernando Cornejo Gutiérrez; Sergio Franco Casillas; Claudia Islas Torres)
6. La inteligencia artificial como aliada en la investigación educativa: modelos, aplicaciones y desafíos (María Obdulia González Fernández; Horacio Gómez Rodríguez; César Eduardo Aceves Aldrete)
7. Transformación de la investigación educativa ante las herramientas digitales y la inteligencia artificial para la investigación educativa (María del Rocío Carranza Alcántar; César Israel Díaz Sánchez; José Gonzalo Valvaneda Ríos)

EJE III: DESAFÍOS ÉTICOS Y FORMATIVOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

8. Ética disruptiva en la investigación educativa, los desafíos y oportunidades ante las tecnologías emergentes (Rosana Ruíz Sánchez; María del Rocío Carranza Alcántar; Jorge Luis Rodríguez González)
9. Divulgación científica, herramienta innovadora para la alfabetización temprana y extendida (Gizelle Guadalupe Macías González; Teresa de Jesús Villaseñor Leal; Alma Azucena Jiménez Padilla)
10. Formación de investigadores en Latinoamérica: retos y oportunidades para una ciencia abierta y socialmente comprometida (José Luis Tornel Avelar; Carolina de la Torre Ibarra)