NOTA DE PRENSA

Octaedro Editorial



Open Access - Acceso abierto

Colección: Horizontes Universidad

Temas: Educación, Formación del profesorado, Innovación, Sociedad del conocimiento, Universidad

Género: No ficción

Dimensiones: 15 x 23 cm

ISBN: 9788410792081

Páginas: 252 (6,9 MB)

Ref. 09741-1

Formato: ePDF

SOBRE EL LIBRO

Para más información

93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

Transformación digital de la enseñanza universitaria

Analíticas académicas y escenarios de futuro

Manuel Area-Moreira, Jesús Valverde-Berrocoso y Bartolomé Rubia-Avi (coords.)

NOVEDAD 2025 NOVIEMBRE

Este libro se deriva de un proyecto de investigación desarrollado por grupos de investigación de las universidades de La Laguna (ULL), Extremadura (UEX) y Valladolid (UVA) durante el periodo 2022-2025.

Los autores entendemos la transformación digital de la Educación Superior no sólo como un problema técnico de dotación, incorporación y uso de las tecnologías digital en la enseñanza, sino y, sobre todo, como un fenómeno sistémico y procesual que implica la interacción de distintas dimensiones vinculadas con las prácticas de utilización de los recursos digitales, con las subjetividades de sus usuarios, y con sus creencias o expectativas hacia el futuro.

La obra se estructura en dos bloques o partes: un primer bloque que establece las bases conceptuales y contextuales, y un segundo bloque de investigación que presenta los estudios, análisis empíricos y resultados obtenidos. El bloque teórico está configurado por cuatro capítulos donde se analizan conceptualmente los procesos de transformación digital en la enseñanza universitaria; las analíticas del aprendizaje y académicas, la definición de futuros posibles y se presenta el diseño y fundamentos del proyecto de investigación realizado.

En el bloque de investigación, conformado por varios capítulos, se presentan el diseño y resultados de los tres estudios desarrollados. El primer estudio se centró en el análisis del big data de los campus y aulas virtuales vinculándolo con el rendimiento académico del alumnado. El segundo identificó las opiniones y subjetividades de los agentes educativos (profesorado y estudiantes) sobre la enseñanza digital. El tercer estudio abordó las expectativas de futuro para transformar las titulaciones universitarias en formatos de enseñanza híbridos y a distancia online.

Este libro, en suma, pretende ofrecer una aproximación académica, basada en evidencias, con la finalidad de pensar y analizar críticamente el presente digital de nuestras universidades, con la mirada puesta en construir un futuro de la Educación Superior que sea pedagógica y tecnológicamente adecuados y satisfactorios para las necesidades actuales del profesorado y alumnado del siglo XXI.

COORDINACIÓN

Manuel Area-Moreira. Catedrático del Departamento de Didáctica e Investigación Educativa y Director del Laboratorio de Educación y Nuevas Tecnologías EDULLAB de la Universidad de La Laguna. Email: manarea@ull.edu.es

Jesús Valverde-Berrocoso. Catedrático de Tecnología Educativa en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Extremadura (UEx). Coordinador del grupo de investigación "Nodo Educativo" y del Máster en Educación Digital de la UEx. Email: jevabe@unex.es

Bartolomé Rubia-Avi. Catedrático de Universidad en Didáctica y Organización Escolar, especialidad en Tecnología Educativa en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Valladolid (UVA). Director del Departamento de Pedagogía y miembro del Grupo de Investigación Reconocido GSIC-EMIC. Email: bartolome.rubia@uva.es

ÍNDICE

Prólogo (Juan de Pablos Pons)

Introducción

1. La transformación digital de la educación superior: Los desafíos emergentes (Manuel Area-Moreira)
2. Las analíticas académicas y del aprendizaje, ¿qué son y para qué sirven? (Anabel Bethencourt Aguilar)
3. Escenarios de futuros: anticipación estratégica en la transformación digital universitaria (Jesús Valverde-Berrocoso)
4. Investigar la docencia universitaria a través de los entornos virtuales. Hacia las metodologías mixtas (Bartolomé Rubia-Avi; Jesús Valverde-Berrocoso; Manuel Area-Moreira)
5. Analíticas académicas y análisis de aulas virtuales. Un estudio en los tiempos poscovid-19 (Luisa Regueras Santos; María Jesús Verdú Pérez; Dagoberto Castellanos Nieves)
6. Configuraciones tecnopedagógicas en aulas virtuales y rendimiento académico: un análisis comparativo a partir de analíticas de aprendizaje (Juan José Sosa Alonso; Juan Pablo de Castro Fernández; Luisa Regueras Santos)
7. Identificación de perfiles de uso por los estudiantes del campus virtual. El caso de la Universidad de Valladolid (Jairo Rodríguez Medina; Bartolomé Rubia)
8. La visión del profesorado sobre la transformación digital (Miriam González-González; María del Carmen Garrido-Arroyo; Ada Freitas-Cortina)
9. La visión del alumnado sobre la transformación digital (María José Sosa Díaz; Manuel Gil Mediavilla; María Inmaculada Fernández Esteban; Sonia Ortega Gaite)
10. Previsiones y proyecciones: los escenarios de futuro deseables (María Rosa Fernández-Sánchez; Fátima Llamas Salguero; María Belén San Nicolás Santos; Susana Álvarez-Álvarez)
11. Recomendaciones para las políticas y prácticas docentes universitarias de transformación digital (Ana L. Sanabria; María Inmaculada Pedrera; Susana Álvarez-Álvarez)